



葵涌蘇浙公學

學校報告

2015-2016



學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 我們的學與教
- (3) 我們對學生成長的支援
- (4) 學生表現
- (5) 學校發展、自評和外評
- (6) 財務報告
- (7) 附件

(1) 我們的學校

• 辦學宗旨

本校以「作育英才，有教無類，造就社會」為建校目的，秉承「整齊嚴肅」的精神和中國優良的道德文化傳統，培養純樸的校風及學生正確的價值觀，促進全人發展；並配合社會需要，培育學生成為良好的公民，實踐「立己立人」的精神。

• 教育信念

1. 教育是實踐「立己立人，達己達人」
2. 學生有向善的本性及受教的善德
3. 每個學生都具有獨自的潛能
4. 學校是拓展學習機會的地方

• 願景

我們致力使葵涌蘇浙公學成為卓越學校，發展學生多元智能，提升學生自信心和力求向上的精神，培育學生成為兩文三語、才德兼備、追求卓越的優秀人才。

• 教育目標

啟發學生的良知、潛能
提高學生智能和品德的素質
使學生在德、智、體、群、美五育方面有均衡的發展
拓闊視野，確立正確人生觀

• 教育方針

1. 文理並重；
2. 中英並重，致力讓學校成為葵青區內兩文三語的優質學校；
3. 升學及就業並重；
4. 發展學生的多元智能及各種學習共通能力，為學生提供優質的全人教育；全面改善學生學習風氣和培養健全的人格，以提升學業成績及品德；
5. 鼓勵學生積極參與課外活動，擴闊視野，
6. 推動學生參與義工活動，回饋社會；
7. 強調學生養成自律行為，並以真誠、理解和尊重來相互交往。

• 學校簡介

本校是「蘇浙旅港同鄉會」(2006年改稱「香港蘇浙滬同鄉會」)創辦的第三所中學，是一所受政府津貼的全日制學校。本校以「整齊嚴肅」為校訓，強調教學訓育並重，中英並重(中文方面，初中以普通話作為教學媒介)，文理並重，升學就業並重。

本校在中一至中六各開設四班，在2015至2016年度學生人數為771人。

• 班級編制

2015/16年度開設的班數及學生人數如下：

班別數目

| 班別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 班數 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |

學生人數

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 男生 | 62 | 55 | 65 | 74 | 53 | 54 | 363 |
| 女生 | 63 | 70 | 69 | 67 | 76 | 63 | 408 |
| 人數 | 125 | 125 | 134 | 141 | 129 | 117 | 771 |

• 學校管理

本校實行「校本管理」已十多年，行政組織完善。學校設有學校行政委員會負責制定政策及統籌校務工作，學校亦設有學校完善委員會，負責蒐集全體老師對學校的意見，推動學校檢視自評工作的落實，和協助制定學校發展計劃。

有賴辦學團體「蘇浙旅港同鄉會」對學校的支持，學校持續發展，並在2012年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董(及替代校董)八名、教員(及替代校董)兩名、家長校董一名、校友校董一名及校長校董。

我們的教師

- 教師資歷

2015-2016 年度學校教師的數目為 59 人。教師獲得的最高學歷的百分率如下：
碩士學位或以上 32%、學士學位 98%、持有認可教育文憑的教師為 100%。



葵涌蘇浙公學 2015/2016 年度全體教職員合照



過去三年，本校教師數目(包括校長及一名教育局外籍英語教師):

| 年度 | 教師數目 |
|-------|--------------------|
| 13/14 | 62 人(其中 7 名屬於編制以外) |
| 14/15 | 60 人(其中 7 名屬於編制以外) |
| 15/16 | 59 人(其中 7 名屬於編制以外) |

- 教師經驗

➤ 本校教師教學年資的百分率如下：

0-4 年: 6%

5-9 年: 8%

超過 10 年: 78%

➤ 已達英語及普通話語文能力要求的教師人數百分率：100%

我們的學生

學生出席率 (%)

| | 2014-2015 學生出席率 (%) | 2015-2016 學生出席率 (%) |
|----|---------------------|---------------------|
| 中一 | 98.4 | 98.0 |
| 中二 | 98.3 | 98.3 |
| 中三 | 99.8 | 98.4 |
| 中四 | 98.4 | 98.1 |
| 中五 | 97.7 | 98.4 |
| 中六 | 97.8 | 98.3 |
| 平均 | 98.4 | 98.2 |

2015-16 中六畢業生總數：117 人

畢業生升學及就業統計：

| | 2015-2016 (人數) | 2015-2016 (%) |
|----------------|-------------------|------------------|
| 本地大學學士學位課程 | 16 | 14% |
| 中國內地升學(學士學位課程) | 2 | 2% |
| 台灣升學(學士學位課程) | 0 | 0% |
| 海外升學(學士學位課程) | 2 | 2% |
| 副學士課程 | 30 | 26% |
| 高級文憑課程 | 39 | 33% |
| 文憑課程 | 2 | 2% |
| 毅進文憑課程 | 7 | 6% |
| 基礎文憑課程 | 7 | 6% |
| 證書課程 | 0 | 0% |
| 重讀中六 | 8 | 6% |
| 全職就業 | 4 | 3% |
| 總人數 | 117 | 100% |

(2) 我們的學與教

2015-16 年學校實際上課日數: 194 日

2015/2016 年度課程

- (a) 中一至中三級 (主要授課語言: 中文,
以英文授課的科目: English,
*1C 數學及科學科以英文授課)

| | | 級別 | | 中一 | 中二 | 中三 |
|----------------------------|-------------|---------|------|----------|----------|----------|
| | | 科目名稱 | 課堂節數 | | | |
| 八 大 學 習 範 疇 | 中國語文 | 中國語文 | | 9 | 9 | 10 |
| | | 普通話 | | 2 | 2 | 1 |
| | 英國語文 | 英國語文 | | 10 | 10 | 10 |
| | 數學 | 數學* | | 8 | 8 | 8 |
| | 社會及 人文科學 | 初中通識 | | -- | -- | 4 |
| | | 生活與社會 | | 7 | 6 | -- |
| | | 中國歷史 | | 2 | 3 | 2 |
| | | 歷史 | | -- | 2 | 2 |
| | | 地理 | | 2 | 2 | 2 |
| | 科學 | 綜合科學* | | 6 | 6 | -- |
| | | 物理 | | -- | -- | 3 |
| | | 化學 | | -- | -- | 3 |
| | | 生物 | | -- | -- | 3 |
| | 科技 | 普通電腦 | | 2 (每班兩組) | 2 (每班兩組) | 2 (每班兩組) |
| | | 設計與科技 | | 2 | 2 | 2 |
| | | 家政 | | 2 | 2 | 2 |
| | 藝術 | 視覺藝術 | | 2 | 2 | 2 |
| | | 音樂 | | 2 | 2 | 2 |
| | 體育 | 體育 | | 2 | 2 | 2 |
| | 其他 | 班主任課/周會 | | 3 | 2 | 2 |
| 圖書館課 | | | 1 | -- | - | |

(b) 中四級 (授課語言：中文，以英文授課的科目：English, 企業、會計與財務概論)

| | 科目名稱 | 級別 | 4A | 4B | 4C | 4D |
|-------|------------|------|---------|----|---------|----|
| | | 課堂節數 | | | | |
| 核心科目 | 中國語文 | | 11 (三組) | | 11 (兩組) | |
| | 英國語文 | | 12 (三組) | | 12 (兩組) | |
| | 數學 | | 9 (三組) | | | |
| | 數學及延伸單元一及二 | | 10 (兩組) | | | |
| | 通識 | | 8 (三組) | | 8 (兩組) | |
| 選修科組一 | 中國歷史 | | 8 (一組) | | | |
| | 經濟 | | 8 (一組) | | | |
| | 視覺藝術 | | 8 (一組) | | | |
| | 物理 | | 8 (一組) | | | |
| | 資訊及通訊科技 | | 8 (一組) | | | |
| | 生物 | | 8 (一組) | | | |
| 選修科組二 | 企業、會計與財務概論 | | 8 (一組) | | | |
| | 健康管理與社會關懷 | | 8 (一組) | | | |
| | 化學 | | 8 (一組) | | | |
| | 歷史 | | 8 (一組) | | | |
| | 地理 | | 8 (一組) | | | |
| 體育 | 體育 | | 2 (兩組) | | 2 (兩組) | |
| 其他 | 班主任課/周會 | | 2 | 2 | 2 | 2 |

(c) 中五級 (授課語言：中文，以英文授課的科目：English, 企業、會計與財務概論)

| | | 級別 | | | |
|------------|-------------|----------|----------|---------|---------|
| | | 5A | 5B | 5C | 5D |
| 科目名稱 | 課堂節數 | | | | |
| | 核心科目 | 中國語文 | 9.5 (三組) | | 12 (三組) |
| 英國語文 | | 9.5 (三組) | | 12 (兩組) | |
| 數學 | | 9 (三組) | | | |
| 數學及延伸單元一及二 | | 12 (兩組) | | | |
| 通識 | | 7 (三組) | | 9 (兩組) | |
| 選修科組一 | 地理 | 7 (一組) | -- | -- | -- |
| | 生物 | -- | 7 (一組) | -- | -- |
| 選修科組二 | 中國歷史 | 7 (一組) | | | |
| | 經濟 | 7 (一組) | | | |
| | 視覺藝術 | 7 (一組) | | | |
| | 物理 | 7 (一組) | | | |
| | 資訊及通訊科技 | 7 (一組) | | | |
| 選修科組三 | 組合科學(生物、化學) | 7 (一組) | | | |
| | 企業、會計與財務概論 | 7 (一組) | | | |
| | 健康管理與社會關懷 | 7 (一組) | | | |
| | 中國文學 | 7 (一組) | | | |
| | 化學 | 7 (一組) | | | |
| 體育 | 體育 | 2 (兩組) | | 2 (兩組) | |
| 其他 | 班主任課/周會 | 2 | 2 | 2 | 2 |

(d) 中六級 (授課語言：中文，以英文授課的科目：English, 企業、會計與財務概論)

| | 科目名稱 | 級別 | | | |
|-------|------------|---------|--------|---------|----|
| | | 6A | 6B | 6C | 6D |
| 核心科目 | 中國語文 | 10 (三組) | | 12 (三組) | |
| | 英國語文 | 10 (三組) | | 12 (兩組) | |
| | 數學 | 9 (三組) | | | |
| | 數學及延伸單元一及二 | 12 (兩組) | | | |
| | 通識 | 7 (三組) | | 9 (三組) | |
| 選修科組一 | 地理 | 7 (一組) | -- | -- | -- |
| | 生物 | -- | 7 (一組) | -- | -- |
| 選修科組二 | 中國歷史 | 7 (一組) | | | |
| | 經濟 | 7 (一組) | | | |
| | 視覺藝術 | 7 (一組) | | | |
| | 化學 | 7 (一組) | | | |
| | 資訊及通訊科技 | 7 (兩組) | | | |
| 選修科組三 | 地理 | -- | 7 (一組) | | |
| | 企業、會計與財務概論 | 7 (一組) | | | |
| | 健康管理與社會關懷 | 7 (一組) | | | |
| | 中國文學 | 7 (一組) | | | |
| | 物理 | 7 (一組) | | | |
| 體育 | 體育 | 2 (兩組) | | 2 (兩組) | |
| 其他 | 班主任課/周會 | 2 | 2 | 2 | 2 |

教務工作：

(一)推動兩文三語政策，提升學生語文能力

一、優化英語教學

由本年度開始，中一級部份班別實施數學科及綜合科學科以英語授課，並將在2016-2017年度推展至中二，期望學生升上高中時將可以使用英文修讀部份科目，例如數學科、生物科、化學科和物理科等。

為加強英語訓練，學校在校董會支持下自資數十萬元增聘額外兩位外籍英語教師，以提升學生聽、講能力。高中英文科按學生能力分組教學，減低師生比例，增加教學效能。全年舉辦多項英文增補課程，包括暑假「中一級英語銜接課程」、「暑期初中英語日營」、「星期六初中英語日營」，以及針對高中不同能力的學生舉辦「先苦後甜」計劃，聯校英語口語訓練等，以加強學生英語能力。

各學科在初中持續推行「英語延展教學活動」，增加學生接觸不同學習範疇的英文生字及用詞，提升學生的英語能力。

每周兩天早讀課，其中一日規定學生必須閱讀英文讀本。而「閱讀計劃」亦要求學生必須完成指定的英文閱書量，方可達標。上年度維持99%學生達此要求，表現令人鼓舞。

二、創造英語學習語境

全校逢周三進行英語早會，由三位外籍英語教師帶領學生進行不同的英語活動，如英語專題匯報、英語話劇、小組討論等，務求所有學生有更多英語實習的機會。

為打破同學在學習英語時的心理障礙，學校利用輕鬆有趣的方法推行活動，例如開設「英語天地」，讓同學於課餘時間在一個舒適的環境中進行活動，如英文電影欣賞、英語遊戲，與外籍老師閒談等。每年，學校亦會舉辦英語周、萬聖節嘉年華、聖誕班際英語歌唱比賽等，以吸引同學於真實環境中運用英語，提升學生學習英語的興趣和能力。

本校成功申請優質教育基金撥款三十多萬元，推行「劇韻共治英語情」計劃，是項計劃能發掘學生表演藝術的潛質及興趣，同時提升學生的自尊自信、協作能力及對學校的歸屬感，從而啟發學習，增強他們在英語聽、說、讀、寫各方面的能力。

課外活動方面，學校特別設立英語音樂劇小組、英語辯論隊、英文校報等，讓學生在學習之餘，也可發揮個人才華。

三、貫徹普通話教學傳統

本校創校以來，中文科以普通話話教學。早會亦以普通話廣播，語言能力突出的學生擔任普通話大使，並擔任周會及大型典禮司儀。每年參加校際普通話朗誦比賽，榮獲多個大獎。學生參加 GAPSK 中小學普通話水平考試，多位同學獲優異成績，更有同學考獲全港首三名卓越成績，並獲該機構派專員蒞臨本校頒發證書。

(二) 提升學術水平，啟發學生潛能

一、提倡校園閱讀及創作風氣

校本「閱讀獎勵計劃」安排全校學生，逢星期二及星期四進行早讀課，並設立班本圖書閣，為每一班添購近百本書籍，鼓勵學生於課餘閱讀。圖書館亦增加採購中、英電子書籍，方便同學隨時於網上進行閱讀。同時，學校特設中文及英文寫作班，把學生的優秀作品結集出版；又透過參加【蘇浙會訊之友】聯校作文比賽，與各會屬中學同學切磋，提升寫作技巧。而學生在校外多項創作比賽中屢獲獎項。

二、學藝交流，擴闊視野

學校定期組團帶領學生前往國內各外地參觀及交流，以拓展學生視野，提升中英語文能力和溝通技巧，例如：舉辦新加坡遊學團、參加南京交流團、寧波交流團及江蘇浙江交流團等。

三、推動創新科技教育

本校設「數理科學及科技資優培訓小組」簡稱 STEM (Science, Technology, Engineering & Mathematics)，統籌數理科學及科技發展工作，著重培訓數學、科學及科技兼善的資優學生。為配合 STEM 教育，本校設計與科技科和電腦科近年主力發展機器人技術，利用電腦設計，配合 3D 立體打印，雷射切割技術及 Arduino 電腦編程，教導學生設計及組裝多足機器人及類人型步行機器人。

學生參加全港各項機器人比賽，取得滿意的成績，例如：2015 創協盃創意科技機械人大賽跳舞機械人比賽冠軍、2016 第十五屆環保創意模型設計比賽中學組冠軍及季軍、2016 環保電動高扭力避震爬山車中學組高扭力避震爬山車速度賽冠亞季軍、2016 第 5 屆「陽」帆之旅太陽能模型船創作比賽科技運用比賽冠軍，還有參加 2016 創意科技盃「香港區公開賽」、2016 第十八屆香港機械奧委會比賽及 2016 青少年機械人世界盃香港公開賽，共獲三十餘項獎項。



創新科技教育展覽，同學努力向嘉賓講解



2016 青少年機械人世界盃香港公開賽

2015 環保電動高扭力避震爬山車比賽獎



2016 青少年機械人世界盃香港公開賽

數學方面：主辦「荃葵青區小學數學邀請賽 2016」，邀請荃葵青區的小五、小六學生到本校進行數學解難競賽，舉辦「班際數學奧林匹克比賽」，培養同學解難及應變能力。派隊參加「中學數學專題習作比賽 2015/16」，贏得表現良好獎。

科學方面：學生積極參與各項科學展覽及比賽，例如 2016 創新科技教育博覽榮，以及 2016 創意科技盃等。曾獲《香港中學生生物奧林匹克比賽》榮譽獎，澳洲國家化學測試特別優異獎及榮譽獎等。

(3) 我們對學生成長的支援

本校致力發掘學生潛能，鼓勵學生自我反思、強化獨立思考和抗逆能力，並幫助學生在成長過程中，建立正面價值觀和待人接物的態度。透過體驗學習、全校和分級活動、工作坊等，讓學生學會尊重不同意見和接納不同能力的人士，從而培養學生關愛他人、重視誠信、學會承擔的高尚情操。

訓輔組

訓輔組於初中分別推行「預防濫藥」、「網上陷阱」、「護苗行動」等抗逆工作坊及「生涯規劃，人生體驗之旅」活動，在課堂外讓學生了解自我興趣和潛能。此外，更為高中學生設立各種服務崗位、領袖訓練和「全人教育」課程等以提升學生接受挑戰的勇氣、信心、責任感和團隊服務精神。訓輔組在 2015-2016 年度的重點工作有：

一. 推行各種獎勵計劃

為配合全人發展及全方位學習理念，本校全面推行「學藝顯真我」和「每月之星」等獎勵計劃——鼓勵同學努力學業、積極參與校內及校外之課餘活動，以培養自愛、自強及不斷學習的精神，以達致自我完善的目標，務求令同學才德俱備。

二. 培育領導才能

本校透過領袖生工作和課堂以外活動（包括：乘風航、紀律訓練、義工服務等等），讓同學從實踐中學習。在同儕的鼓勵和支持下，同學都鼓起勇氣，迎接挑戰。不單同學的自信心，溝通能力有所提升，更學會照顧身邊有需要的人。



三. 塑造學生優良品德

透過義工服務，早會德育短講及「一人一職」等，以「誠信、責任、正向生活」主題，與學生探討如何面對逆境和壓力，塑造同學優良品德。此外，訓輔組透過舉辦「正向生活」活動，領袖生的身體力行，為學弟、妹樹立良好榜樣。

其他學習經歷 拓展學生視野

本校每年均舉行全方位學習日(OLE Day)，騰出一天課時，全力推動學生在其他學習經歷的發展。其他學習經歷包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展，藉此拓展學生視野、發展終身興趣、培育正面的價值觀及態度。

體育活動: 可以鍛煉堅忍刻苦、力爭上游的精神。本校組織不同運動隊，例如排球隊、籃球隊、足球隊、欖球隊、柔道組、泳隊、長跑隊等，通過體育訓練，鍛煉學生堅忍、刻苦和力爭上游的精神。學生透過參與不同比賽，體會成功在嘗試的道理，並且在學界以至全港各類型比賽中，屢創佳績。

義工服務: 提倡「回饋社會，樂於助人」的美德。本校鼓勵學生在課餘時間積極參與社會服務活動，藉此認識更多弱勢社群，學會接納、關懷及尊重，對社會有承擔感。在本學年，有九位及三十一位同學分別獲社會福利署頒發「義工運動」銀獎和銅獎。一位學生獲 V-ARE-ONE 義人行學界義工計劃傑出學生義工獎。

藝術修養: 本校成立了步操樂隊、中樂團、舞蹈組、音樂劇學會、戲劇學會及書法班等藝術組別，聘請專業導師教授，提升學生的藝術修養。高中週會設有「生活的藝術」課題，讓學生領略生活與藝術的密切關係，並提升他們欣賞的能力。

生涯規劃, 追求卓越人生

本校的升學及就業輔導組為學生提供有系統的生涯規劃教育，讓學生了解自己的興趣、性格、能力及價值觀，並作出全面的檢視，從而及早訂立目標，建立方向，為自己升學及就業作好理性的抉擇及準備，我校的升學及就業輔導組舉辦了一連串的講座及活動。本校「生涯規劃」教育的特色如下：

1. 自編教材，推動校本「生涯規劃課程」，好讓學生及早訂立目標，檢視自己，為將來的升學及擇業作出最好的規劃。
2. 與香港專業及資深行政人員協會舉辦「卓育菁莪」計劃，邀請知名成功人士到校，以小組形式與本校高中學生分享各行業情況及入職要求。
3. 本校是本區唯一一間中學獲選參與香港中文大學「賽馬會鼓掌，創你程計劃」(CLAP) 為學生及教師團隊提供更廣泛升輔培訓。



4. 與校友會亦合辦「師友計劃」，招募本校舊生為導師，與中五級參加的學生定期會面，分享畢業生的升學及就業心路歷程及成功之道，讓學生作為借鏡及學習榜樣。
5. 組織學生出席教育及職業博覽，了解最新的升學及就業資訊
6. 與英文科合辦「英語面試工作坊」，教授學生面試技巧
7. 參觀大學及舉辦大學升學講座

德育及公民教育

德育組配合學校發展，推行一系列品德情意教育及活動，內容包括初中德育課、高中全人教育、早會老師及學生專題分享等，藉此培育學生孝順父母，尊敬師長，友愛兄弟，待人和藹，勤勞儉樸，整齊嚴肅，敦品力學，愛校守法，熱誠服務及自強不息的品格，使學生領會蘇浙學生守則之意義，以養成完美的人格。此外，德育組不時舉行跨學科活動，讓品德教育可由點到面融入校園生活，又能營造濃厚的德育氛圍。

公民教育組鼓勵學生積極投入參與不同類型的活動，其中包括「參觀立法會」、「生態保育考察」、「全港學生中國國情知識大賽」、「廉政互動劇場」、「和平大使文化慶典」及專題講座等，使學生關心社會，提升對國情與中國文化之認識，學會承擔，重視誠信，拓展學生之視野，放眼世界。

照顧學習差異

為了更有效地照顧學生的不同學習需要，本校於二零零八年成立學生支援小組，以「全校參與模式」籌策和推動學生支援工作，包括為有需要的學生提供言語治療服務、教育心理輔導、課程調適及特別測考安排等。此外，更積極鼓勵學生參加各類課外活動和公開比賽，如「全港公開新秀武術錦標賽」、「維特健靈慈善單車馬拉松」及「Silent Amazing Race - 聽障體驗社區教育計劃」等，讓他們可以一展所長，建立自信。同時，亦邀請社區機構舉辦教師及學生講座，促進教師在照顧學習差異方面的專業發展，以及培養學生欣賞及尊重多元文化的價值觀，建立關愛共融的校園。

學生會 培養學生領袖

學生會於二零零七年十月成立，是一個重要的領袖訓練、溝通平台。除了為學生提供一連串便捷的借用及代售服務外，歷屆幹事也籌辦了多元化的活動，例如：萬聖節古堡歷險、慈善便服日及拍賣會、貧富宴、師生綜藝籌款表演、聖誕舞 FUN FUN 舞會、新春寫揮春、棋王爭霸戰、畢業班班衣設計比賽、聯校球賽、師生球技大比併、午間校園電台、普通話繞口令擂台等。活動由籌備、聯絡、推行至檢討，均由學生會幹事們籌劃及推動。在組織活動的過程中，提升學生們的協商、解難、面對挫敗和領導等能力，這不但促進學生的個人成長，也裝備他們成為未來社會的領袖。

安健學校

本校在二零零五年九月獲葵青安全社區及健康城市協會認可為「葵青區安全及健康學校」，全力於校內推廣安全校園及健康生活的訊息。本校安健學校小組在本學年成功推行了以下工作：(1)參與「賽馬會健康城市社區計劃-葵青區預防高血壓大行動」活動；(2)鼓勵同學參與「健營日誌」計劃，使用「生活習慣紀錄程式」，養成健康生活習慣；(3)訓練學生成為安健大使，於校園電視及早會作安全及健康訊息分享；(4)參與中大的「鼻咽癌篩選測試研究」，安排學生參與義工訓練及服務，本校也借出場地為本區人士進行測試。

家校緊密聯繫

家長教師會成立至今十九年，得到歷屆家長的熱心支持，與校方攜手合作，設立「英語成績優異獎」、「英語成績飛躍進步獎」、「學業成績飛躍進步獎」、「積極學習獎勵計劃」等多項獎學金鼓勵學生學習，成績斐然。家長教師會透過講座及工作坊，讓家長對青少年成長期的需要多加了解，促進親子關係。此外，家長經常在百忙中抽空參與學校活動，包括陸運會、聖誕歌唱比賽及聯歡會、畢業典禮及由校友舉辦的盆菜宴等，親身感受同學積極、投入的團隊精神，歡呼、雀躍的熱鬧氣氛，分享到學校生活的喜悅。

學校定期出版「學校家庭通訊」向家長介紹學校發展及學生學習成果。



與校友聯繫

校友會每年出版會訊，再通過網頁及面書與校友保持聯繫，讓校友了解母校近況。近年除了舉辦球類比賽外，還有盆菜宴和校友日。校友們亦積極參與母校活動，如擔任聖誕歌唱比賽評判、運動會頒獎嘉賓等。近年校友會舉辦「師友(校友啟導)計劃」，由校友擔任導師與師弟妹們分享人生經驗及升學就業的心得，又參與生涯規劃活動中的「卓育菁莪」計劃校友分享。校友畢業後在社會不同行業上各展所長，其中有不少表現傑出，有些加入政府部門工作，亦有中醫、西醫、建築師、大學教授等，更有代表出戰奧運會劍擊比賽的出色運動員。本校校友畢業後無論是升學或就業，均能秉持校訓「整齊嚴肅」的精神，貢獻社會。

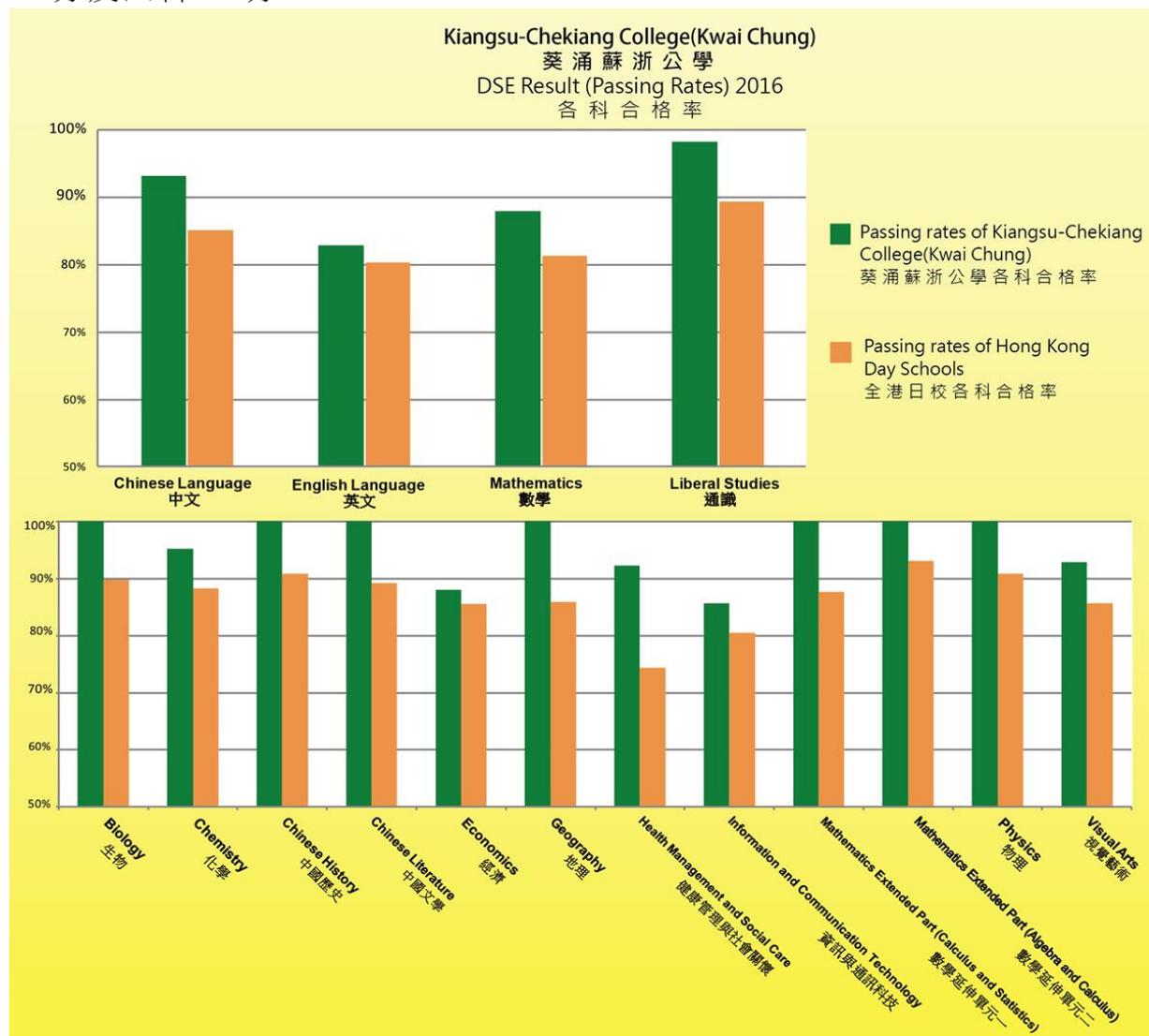
文化交流

本校與上海市百年名校南洋模範中學結為姊妹校，學生互相探訪交流。此外，蘇浙公學、沙田蘇浙公學和本校的學生每年均組織上海、江蘇浙江交流團。感謝辦學團體資助家境不富裕的學生到國內認識國家發展。除此以外，本校在 2015-2016 年度舉辦了新加坡(英語)交流團及寧波考察團，幫助學生擴闊視野。

(4) 學生表現

1. 香港中學文憑考試成績

2015 至 2016 年度，本校共有 117 位學生參加香港中學文憑考試。在 2015 年中學文憑考試中，十六科的合格率均超越全港水平。而學生在生物、中國歷史、中國文學和地理科的合格率為 100%。成績最佳的兩位學生分別取得七科 36 分及六科 33 分。



2. 學業增值表現

本校在 2015 年文憑試中，有 11 科的增值指數達 6 或以上。

3. 學生在學業以外的表現

2015-2016 年度校際活動獎項

| 類別 | 活動名稱 | 獎項 | 學生姓名 |
|------------------------|--|--|---|
| 獎學金 | 「卓越今天，成就將來」 青少年領袖獎勵計劃 2016 | | F5B 余蘊恩、F5B 麥珮雯 |
| | 施彭年教聯獎學金 | | F4A 陳泳慈 |
| | 香港欖球總會慈善信託基金 運動員教育獎學金計劃 2016 | 運動員教育獎學金 | F3C 劉家豪、F4B 李文耀、 F4B 楊浚浩、F4C 何沛文、 F4D 何嘉希、F4D 李子賢、 F5C 古蕙琳、F5D 吳嘉誠、 F5D 尹鳳美、F6A 李冠豪、 F6B 沈學斌、F6D 鄧建澤 |
| 學術 | Debate Competition (final round) | Champion | F4A 賴裕仁、F4B 任培均 |
| | | Champion/Best Speaker | F5B 麥珮雯 |
| | 第三屆香港國際青少年表 演藝術節 2015 | Bronze Medal | F4B 關漢彥、F4A 馮芷煥、 F4B 李文耀、F4B 葉嘉雯 |
| | | Second Place | F4A 區慧妍 |
| | | Silver Medal | F2B 蔡茵澄、F2B 許力云、 F4A 陳炫穎、F5C 鄧鳳君、 F5C 鍾詠恩 |
| | | Third Place | F4B 鄭喜嘉 |
| | Harvard Book Prize Ceremony | First Runner-up of Harvard Book Prize | F5B 張嘉俊、F5C 蘇彥霖 |
| | 《2015 國際青年文化藝術 節》中西器樂、聲樂及兩文 三語朗誦比賽 | 初中普通話組自選 新詩亞軍 | F3C 劉家豪 |
| | | 高中廣東話組自選 散文冠軍 | F6A 林子洋 |
| | | 高中廣東話組自選 新詩季軍 | F5C 蘇彥霖 |
| | | 高中粵語獨誦亞軍 | F5B 曾佩儀 |
| | | 高中粵語獨誦冠軍 | F4B 葉嘉雯 |
| | 華藝盃-第七屆粵港澳朗誦 藝術人才大賽 | 優異 | F5B 馮楚琦 |
| | 鵬程盃第三屆朗誦大賽 | 冠軍 | F5C 蘇彥霖、F6A 林子洋 |
| | | 亞軍 | F3C 劉家豪、F4A 賴裕仁、 F5B 余蘊恩、F5B 劉曉晴 |
| | | 季軍 | F3A 李雲瑩、F3B 黃湘嵐、 F3C 張嘉怡、F3C 符永怡、 F3C 龐心儀、F3D 何寶如、 F3D 簡芷穎、F3D 葉佩珊、 F3D 許穎怡、F3D 黃巧欣、 F3D 黃心悅、F4A 區慧妍、 F4B 周曉焱、F4B 鄭喜嘉 |
| | 第七屆中華挑戰盃全港人 才藝術朗誦大賽 | 冠軍 | F2C 馮雅婷 |
| 華藝盃-第七屆粵港澳朗誦 藝術人才大賽 | 亞軍 | F5C 古蕙琳、F5D 尹鳳美 | |

| | | | |
|----|--------------------------|----------------------|--|
| | 第十八屆全港中小學普通話演講比賽 2016 複賽 | 優異星獎 | F3C 符永怡 |
| | 第四屆全港學界微型小說創作比賽頒獎典禮 | 嘉許狀 | F5A 張家紅、F5B 曾佩儀 |
| | 數學閱讀報告比賽 | 二等獎 | F3C 符永怡 |
| | 中學數學專題習作比賽 (2015/16) | 表現良好獎 | F3C 張諾曦、F3C 李睿悟、F3C 林恒弘、F3C 林永隆、F3C 符永怡、F3C 麥文鳳、F3D 岑志銘、F3D 李婉欣、F3D 梁可葭、F3D 謝輝 |
| | 2015 澳洲國家化學測試比賽 | 特別優異獎 | F5B 余蘊恩、F5B 馮楚琦 |
| | | 優異獎 | F4A 周恩慧、F5B 何峰、F5B 曾佩儀、F6B 黃偉康 |
| | 化學家在線自學獎勵計劃 | 白金獎 | F5B 何峰、F5B 余蘊恩、F5B 曾佩儀、F5B 李樂怡、F5B 梁小麗、F5B 洪詠茹、F5B 陳明凝、F5B 顏芷瑩 |
| | | 金獎 | F5B 冼蘊賢 |
| | | 銅獎 | F5B 馮楚琦、F6B 譚如崧 |
| | 理工大學化學比賽 | Distinction | F5B 何峰、F5B 馮楚琦 |
| | | Merit | F5B 余蘊恩、F5B 曾佩儀 |
| | 香港中學生物奧林匹克 2015/2016 | 一等獎 | F6B 鄧志平 |
| | | 優異獎 | F6B 羅芬妮、F6B 聶紫君、F6B 馮芷樺 |
| | 《積財智富》網上學習平台 | 最高總資產值獎 | F4A 陳炫穎、F5A 陳莉莉 |
| | 全港通識理財問答比賽 2016 | 全港通識理財問答比賽最踴躍參與獎 | F1A、F1C、F1D、F2A、F2B、F2C、F3A、F3B、F3C、F3D、F4A、F4B、F4C、F4D、F5A、F5B、F5C、F5D |
| 科技 | 2015 第十屆「創協盃」創意科技機械人比賽 | 類人型機械人舞蹈賽冠軍 | F3C 廖佳俊、F3C 徐大鵬、F3C 謝納賢 |
| | 2016 創意科技盃-香港公開賽 | 最佳團隊合作大獎 | F3C 徐大鵬、F3C 謝納賢、F3C 陳國佳、F3D 陳家俊 |
| | | 最佳外型設計大獎 | F4D 孫維鍵、F4D 趙嘉毅、F4D 黃紹軒、F4D 黃錦源 |
| | 第十五屆環保創意模型設計比賽-勢能動力車比賽 | 冠軍 | F3D 張嘉慧、F3D 李思靈 |
| | | 季軍 | F3C 陳國佳 |
| | 2016 香港機械奧委會比賽 | 中學組全場總殿軍 | F2D 莊俊堅、F2D 陳維、F3C 何俊鴻、F3C 劉家豪、F3C 廖佳俊、F3C 徐大鵬、F3C 林永隆、F3C 蔡嘉樂、F3C 謝納賢、F3C 陳國佳、F3D 張嘉慧、F3D 李君濠、F3D 李思靈、F3D 白德信、F3D 鄭民湛、F3D 陳家俊、F3D 陳頌銘、F4A 鍾宇灝、F5B 顏芷瑩、F5C 賴一銘 |
| | | 伺服馬達 C 型腳掌二足機械人短跑比賽季 | F2B 鄭梓揚、F3D 陳頌銘 |

| | | |
|--|--------------------|---|
| | 軍 | |
| | 伺服馬達人型機械人-大亂鬥亞軍 | F2D 莊俊堅、F2D 陳維、F3C 劉家豪、F3C 徐大鵬、F3C 林永隆、F3C 謝納賢、F3C 陳國佳、F3D 陳家俊 |
| | 伺服馬達人型機械人-接力賽亞軍 | F2D 莊俊堅、F2D 陳維、F3C 徐大鵬、F3C 林永隆、F3C 陳國佳 |
| | 伺服馬達人型機械人-足球賽季軍 | F3C 劉家豪、F3C 謝納賢、F3D 鄭民湛、F3D 陳家俊 |
| | 伺服馬達人型機械人-足球賽殿軍 | F2D 莊俊堅、F2D 陳維、F3C 徐大鵬、F3C 林永隆、F3C 陳國佳 |
| | 伺服馬達人型機械人-障礙跑比賽季軍 | F3C 林永隆、F3C 陳國佳 |
| | 伺服馬達人型機械人-障礙跑比賽殿軍 | F2D 莊俊堅、F2D 陳維 |
| | 伺服馬達人型機械人武術比賽殿軍 | F3C 徐大鵬 |
| | 伺服馬達人型機械人造型比賽亞軍 | F3C 何俊鴻、F3C 蔡嘉樂、F3D 李君濠 |
| | 伺服馬達人型機械人造型比賽冠軍 | F5C 賴一銘 |
| | 伺服馬達人型機械人障礙賽季軍 | F2D 莊俊堅、F2D 陳維 |
| | 伺服馬達人型機械人障礙賽殿軍 | F3C 徐大鵬 |
| | 伺服馬達多足機械人短跑比賽季軍 | F3D 鄭民湛 |
| | 伺服馬達多足機械人短跑比賽殿軍 | F3C 何俊鴻、F3C 蔡嘉樂、F3D 李君濠 |
| | 伺服馬達機械人舞蹈比賽亞軍 | F4A 鍾宇灝、F5B 顏芷瑩、F5C 賴一銘 |
| | 伺服馬達機械人舞蹈比賽季軍 | F3C 劉家豪、F3C 謝納賢、F3D 陳家俊 |
| | 伺服馬達機械人體操比賽季軍 | F3D 白德信 |
| | 無線電伺服馬達四槳划艇障礙比賽季軍 | F3D 白德信 |
| | 無線電伺服馬達四槳划艇障礙比賽殿軍 | F3D 李思靈 |
| | 無線電伺服馬達機械小黃鴨障礙比賽季軍 | F5C 賴一銘 |
| | 無線電伺服馬達機械小黃鴨障礙比賽殿軍 | F3D 張嘉慧 |
| | 陸人機械人錦標賽團體季軍 | F2B 鄭梓揚、F2D 莊俊堅、F2D 陳維、F3C 何俊鴻、F3C 劉家豪、F3C 廖佳俊、F3C 徐大鵬、F3C 林永隆、F3C 蔡嘉樂、F3C 謝納賢、 |

| | | |
|------------------------------|--------------------|---|
| | | F3C 陳國佳、F3D 張嘉慧、 F3D 李君濠、F3D 李思靈、 F3D 白德信、F3D 鄭民湛、 F3D 陳家俊、F3D 陳頌銘、 F4A 鍾宇灝、F5B 顏芷瑩、 F5C 賴一銘 |
| 元朗區青年節之創意科技 環保避震爬山車大賽 | 青年組避震爬山車速 度賽冠軍 | F1A 鄒厚賢 |
| | 青年組避震爬山車速 度賽亞軍 | F1B 張榕麟 |
| | 青年組避震爬山車速 度賽季軍 | F3D 白德信、F1B 黃家駿、 F1B 孫文駿 |
| | 青年組避震爬山車速 度賽優異獎 | F1B 李天健、F1B 陳國健 |
| | 青年組避震爬山車設 計賽冠軍 | F5C 賴一銘 |
| | 青年組避震爬山車設 計賽亞軍 | F1A 鄒厚賢 |
| 2016 港台中學生機械 人大賽 | 輪型機械人循跡比賽 冠軍 | F1B 張榕麟、F1B 黃家駿 |
| | 避障競速機械人比賽 亞軍 | F3C 林永隆、F3C 劉家豪、 F3C 徐大鵬、F3D 陳家俊 |
| | 避障競速機械人比賽 季軍 | F4D 黃錦源、F4D 鄭晉豪、 F4D 趙嘉毅 |
| 2016 第五屆「陽」帆之旅太 陽能模型船創作比賽 | 科技運用比賽冠軍 | F.1A 鄒厚賢 |
| 2016 青少年機械人世界盃 香港公開賽 | 高級組機械人舞蹈比 賽亞軍 | F.3C 劉嘉豪、F.3D 白德信、 F.3C 謝納賢、F.3D 陳家俊、 F.3D 陳頌銘、F.3C 廖佳俊、 F.3C 林永隆 |
| | 高級組機械人舞蹈比 賽季軍 | F.5C 賴一銘、F.4A 鍾宇灝、 F.5B 王雨芯、F.5B 余蘊恩、 F.5B 劉朝浩、F.2B 鄭梓揚、 F.5B 顏芷瑩 |
| | 機械人足球賽公開組 聯盟盃季軍 | F.4D 黃紹軒、F.4D 黃錦源、 F.4D 鄭晉豪、F.4D 趙嘉毅、 F.4D 孫維鍵 |
| | 機械人舞蹈賽最佳程 式編程 | F.3C 劉嘉豪、F.3D 白德信、 F.3C 謝納賢、F.3D 陳家俊、 F.3D 陳頌銘、F.3C 廖佳俊、 F.3C 林永隆 |
| | 機械人舞蹈賽最佳設 計及構造 | F.5C 賴一銘、F.4A 鍾宇灝、 F.5B 王雨芯、F.5B 余蘊恩、 F.5B 劉朝浩、F.2B 鄭梓揚、 F.5B 顏芷瑩 |

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| | | 機械人足球賽最佳設計及構造 | F.1B 黃家駿、F.1B 張榕麟、 F.1B 李天健、F.1B 孫文駿 |
| 體育 | 全港校際七人撞式欖球女子甲乙混合組盾賽 | 冠軍 | F3A 徐詠琦、F3C 鄒嘉悅、 F3D 秦文琛、F4C 何沛文、 F4D 何嘉希、F5B 鄭靜蔓、 F5C 古蕙琳、F5C 蘇彥霖、 F5D 尹鳳美 |
| | New Territories Inter-Sch. Rugby Sevens Competition 16 Girls C | 盾賽亞軍 | F1B 陳瑋琦、F1D 張啟盈、 F1D 曾芷彤、F1D 朱穎欣、 F1D 葉欣桐、F2A 利曉彤、 F2A 黃欣琪、F2C 秦雅兒、 F2D 何凱琪、F2D 林希桐、 F2D 范綺琪、F2D 陳梓怡 |
| | All H.K. Inter-Sch. Rugby Sevens Competition 15 Boys B | 冠軍 | F4A 何俊軒、F4A 陳嘉灝、 F4B 李文耀、F4B 李興俊、 F4B 林濬仁、F4B 楊浚浩、 F4B 關漢彥、F4C 林子龍、 F4C 邱領沖、F4D 李子賢 |
| | 2015-16 全港中學學界非撞式欖球年終賽 | 女甲碟冠 | F4C 何沛文、F4D 何嘉希、 F5B 鄭靜蔓、F5C 古蕙琳、 F5D 尹鳳美 |
| | | 男乙亞軍 | F4A 何俊軒、F4A 陳嘉灝、 F4B 李文耀、F4B 李興俊、 F4B 林濬仁、F4B 楊浚浩、 F4B 關漢彥、F4C 林子龍 |
| | 2015-16 全港中學學界非撞式欖球年終賽 | 女乙碟冠軍 | F1D 張啟盈、F1D 朱穎欣、 F2A 利曉彤、F2D 陳梓怡、 F2D 何凱琪 |
| | 葵青區學界田徑比賽 | 女子丙組跳高第三名 | F1D 李思慧 |
| | 葵青區學界女子乙組乒乓球比賽—準決賽 | 團體冠軍 | F1D 彭心悅、F3B 梁伊婷、 F3C 鄒嘉悅、F3D 李思靈 |
| | 葵青區學界男子乙組籃球比賽—季軍戰 | 第四名 | F1A 李招斌、F3D 岑志銘、 F4A 潘文豪、F4A 賴裕仁、 F4B 李興俊、F4C 林子龍、 F4C 譚文偉、F4D 曾朗軒、 F4D 鄧宇軒 |
| | 中學校際劍擊賽決賽 | 女子甲組佩劍個人季軍 | F3D 秦文琛 |
| 葵青區學界男子甲組足球季軍賽 | 殿軍 | F3B 鄧俊傑、F4A 楊嘉豪、 F4C 朱家俊、F4C 熊俊賢、 F4C 程筠驊、F4C 邱領沖、 F4D 伍嘉彬、F4D 周宣均、 F4D 林健朗、F5C 胡志鵬、 F5C 黃卓賢、F5C 黃鎮星、 F5D 周文傑、F5D 鄭名駿、 F6A 黃梓浩、F6C 葉富銘、 F6D 鄧建澤 | |

| | | |
|--------------------------|---------------------|---|
| 葵青區校際中學游泳錦標賽 2015 | 女子丙組 4x50 米四式接力賽季軍 | F1D 吳穎欣、F1D 林婉琦、F2A 利曉彤、F2B 陳靜雯 |
| | 男子丙組 100 米蛙式亞軍 | F2C 馮本誠 |
| | 男子丙組 4x50 米四式接力賽第四名 | F1B 張榕麟、F2A 林家璉、F2A 韓立恩、F2C 馮本誠 |
| | 男子丙組團體殿軍 | F1B 張榕麟、F2A 林家璉、F2A 韓立恩、F2C 馮本誠 |
| | 男子乙組 50 米背泳第四名 | F4B 關漢彥 |
| | 男子乙組 100 米自由泳第四名 | F2A 林家璉 |
| | 男子丙組 200 米蛙式冠軍 | F2C 馮本誠 |
| | 男子丙組 50 米背泳第四名 | F2A 林家璉 |
| 2015 香港公開冬泳賽 | 中學生組優異證書 | F1B 張榕麟、F1D 林婉琦、F2A 韓立恩、F2B 陳靜雯、F2C 馮本誠、F3D 岑志銘、F4D 李超杰、F5A 林俊豪、F5C 何偉桁 |
| 2015 香港公開沙灘競技賽 | 男子雙人接力賽冠軍 | F3C 陳國佳、F3D 岑志銘 |
| | 男子雙人接力賽亞軍 | F4A 陳嘉灝、F4B 李文耀 |
| | 男子雙人戰車賽亞軍 | F5C 何偉桁、F5C 溫育俊 |
| | 男子雙人戰車賽季軍 | F4B 林濬仁、F6D 吳梓健 |
| | 男子個人奪標賽冠軍 | F4C 邱領沖 |
| | 男子個人奪標賽亞軍 | F4B 李文耀 |
| | 男子個人奪標賽季軍 | F6D 吳梓健 |
| | 女子雙人接力賽亞軍 | F2A 利曉彤、F2A 黃欣琪 |
| | 女子雙人接力賽季軍 | F4C 何沛文、F5B 鄭靜蔓 |
| | 女子個人奪標賽季軍 | F4C 何沛文 |
| | 女子雙人戰車賽季軍 | F3D 秦文琛、F5C 古蕙琳 |
| 2015 年香港青少年柔道錦標賽 | 女子公開組負 48 公斤級季軍 | F4B 吳宇蓮 |
| | 女子負 47 公斤級季軍 | F5D 梁綽姿 |
| | 女子負 52 公斤級亞軍 | F4C 何沛文 |
| | 女子負 63 公斤級季軍 | F4C 黃嘉慧 |
| | 男子負 73 公斤級季軍 | F3B 劉雄彬 |
| 香港學界柔道邀請賽 2016 | 女子少年負 45 公斤級季軍 | F4B 吳宇蓮 |
| | 男子少年公開組季軍 | F1C 蔡尚佑 |
| 2015-16 年度新界地域中學校際室內賽艇比賽 | 全新界區學界室內賽艇女子甲組全場第五 | F3D 秦文琛 |

| | | 名 | |
|----|----------------------------------|------------------------|---|
| 藝術 | 第八屆校園藝術大使計劃 | 中學校園藝術大使 | F5B 余蘊恩、F5B 鄭詩欣 |
| | 《2015 國際青年文化藝術節》中西器樂、聲樂及兩文三語朗誦比賽 | 小提琴英國皇家音樂學院考試五級組 - 二等獎 | F3D 陳韋睿、F5B 冼蘊賢 |
| | | 鋼琴英國皇家音樂學院考試五級組 - 三等獎 | F4A 李可兒 |
| | | 鋼琴英國皇家音樂學院考試八級組 - 二等獎 | F4A 馮芷煥、F4B 丁嘉欣、F5A 孔穎妍 |
| | | 鋼琴英國皇家音樂學院考試六級組 - 二等獎 | F3A 楊田恬 |
| | 第 68 屆香港學校音樂節 | 分級鋼琴獨奏 - 六級 良好證書 | F2C 蕭伊棋 |
| | | 小提琴獨奏 - 三級 良好證書 | F1C 梁芷晴 |
| | 第五十二屆學校舞蹈節中學體育舞 | 查查查亞軍； 牛仔亞軍 | F2D 唐鈺惠、F5C 李曉彤 |
| | | 查查查亞軍； 牛仔季軍 | F3A 楊田恬、F3C 鄧嘉琳 |
| | | 查查查季軍 | F3A 葉沛妍、F4A 方靜雯 |
| | 第五十二屆學校舞蹈節中學中國舞（獨舞） | 冠軍〈羽化靈蛇〉 | F6D 楊綺敏 |
| | 第五十二屆學校舞蹈節中學爵士舞（獨/雙人/三人舞） | 季軍〈相伴〉三人舞 | F3A 李雲瑩、F4B 梁雯珊、F4D 陳慧怡 |
| | | 季軍〈閨蜜〉雙人舞 | F2D 范綺琪、F3A 葉沛妍 |
| | 第五十二屆學校舞蹈節中學現代舞（雙人舞） | 亞軍〈黑與白〉 | F3A 楊田恬、F3C 鄧嘉琳 |
| | 第五十二屆學校舞蹈節中學現代舞（三人舞） | 季軍〈遺憾〉 | F3B 何匡其、F4A 方靜雯、F4B 鄧詠欣 |
| | 第五十二屆學校舞蹈節中學中國舞（群舞） | 亞軍〈茉莉花〉 | F1A 王沐春、F1B 陳柳儒、F2A 利曉彤、F2A 黃欣琪、F2D 范綺琪、F3A 何婉兒、F3A 楊田恬、F3A 馮頌茵、F3C 鄧嘉琳、F6D 楊綺敏 |
| | 第五十二屆學校舞蹈節中學爵士舞（群舞） | 亞軍〈回歸〉 | F2D 范綺琪、F3A 楊田恬、F3C 鄧嘉琳、F4A 方靜雯、F5B 余蘊恩、F5B 李樂怡、F5B 鄭詩欣、F5B 鄭靜蔓、F5B 陳文忠、F5C 何偉桁、F5C 賴一銘、F5D 梁緯姿、F5D 許靜儀、F5D 鄭名駿 |
| | 第五十二屆學校舞蹈節中學現代舞（群舞） | 季軍〈災後重生〉 | F2A 利曉彤、F2A 黃欣琪、F2D 唐鈺惠、F2D 范綺琪、F3A 張海琳、F3A 李雲瑩、F3A 葉沛妍、F3B 何匡其、F3D 何寶如、F4B 丁嘉欣、F4B 梁雯珊、F4B 鄧詠欣、 |

| | | | |
|----|---------------------------|----------------|--|
| | | | F4C 王杏之、F4D 陳慧怡、 F5B 陳文忠、F5C 何偉桁、 F5D 梁綽姿、F5D 許靜儀 |
| | 第四十四屆全港公開舞蹈 比賽（爵士舞） | 「回歸」銀獎 | F3A 楊田恬、F3C 鄧嘉琳、 F4A 方靜雯、F5B 余蘊恩、 F5B 李樂怡、F5B 王雨芯、 F5B 鄭詩欣、F5B 鄭靜蔓、 F5B 陳文忠、F5C 何偉桁、 F5C 賴一銘、F5D 梁綽姿、 F5D 許靜儀、F5D 鄭名駿 |
| | 第四十四屆全港舞蹈公開 賽（中國舞~群舞） | 「茉莉花」銅獎 | F1A 王沐春、F1B 陳柳儒、 F2A 利曉彤、F2A 黃欣琪、 F2D 范綺琪、F3A 何婉兒、 F3A 楊田恬、F3A 馮頌茵、 F3C 鄧嘉琳、F6D 楊綺敏 |
| | 第四十四屆全港公開舞蹈 比賽（現代舞） | 「黑與白的交錯」銀 獎 | F3A 楊田恬、F3C 鄧嘉琳 |
| | 第四十四屆全港公開舞蹈 比賽（中國舞~獨舞） | 「羽化靈蛇」金獎 | F6D 楊綺敏 |
| | 全港青少年繪畫日 | 優勝獎 | F4B 周曉焱 |
| 服務 | 迪士尼賞義工計劃 2015/16 | 10 小時服務嘉許 | F3C 符永怡、F3C 麥文鳳、 F3D 岑志銘、F3D 李婉欣、 F3D 賴貞姘、F4A 區慧妍、 F4A 陳泳慈、F4A 麥月馨、 F4B 丁嘉欣、F4B 任培均、 F4B 余一龍、F4B 劉浚賢、 F4B 梁碧儀、F4B 梁雯珊、 F4B 楊清茹、F4B 葉嘉雯、 F4B 譚洁雯、F4B 陳雪盈、 F4B 黃嘉瑤、F4C 王杏之、 F4C 陳芷澄、F4D 吳瑋琳、 F4D 孫若藍、F4D 林芷悠、 F4D 王雪怡、F4D 陳慧怡、 F5A 孔穎妍、F5A 張家紅、 F5A 李可恩、F5A 李柏希、 F5A 李海恩、F5A 李漢源、 F5A 林俊豪、F5A 林彬彬、 F5A 梁善汶、F5A 王嘉瑩、 F5A 蘇進良、F5A 衛麗詩、 F5A 韓碧琦、F5A 黃諾堯、 F5A 黃雯雪、F5B 何 峰、 F5B 余蘊恩、F5B 冼蘊賢、 F5B 劉朝浩、F5B 張子進、 F5B 李樂怡、F5B 梁小麗、 F5B 洪俊龍、F5B 洪詠茹、 F5B 王雨芯、F5B 董佩珊、 F5B 鄭靜蔓、F5B 陳文忠、 F5B 顏芷瑩、F5B 香仲德、 F5B 麥彥澄、F5B 黃巧兒、 F5C 何偉桁、F5C 何卓飛、 |

| | | | |
|--|-----------|--|--|
| | | | F5C 蔡俊杰、F5C 賴一銘、 F5C 鄧鳳君、F5C 陳子君、 F5C 黃卓賢、F5C 黃浩琪、 F5D 吳嘉誠、F5D 周文傑、 F5D 楊子健、F5D 陳塞冰、 F5D 黃崑展、F6B 陳仕俊、 F6C 文志樂 |
| 社會福利署「義工運動」 | 義務工作嘉許狀銀狀 | | F4A 劉慧婷、F5A 蘇進良、 F5B 張嘉俊 |
| | 義務工作嘉許狀銅狀 | | F4A 區慧妍、F4A 陳炫穎、 F4A 陳翠莉、F4B 楊清茹、 F4B 葉嘉雯、F5A 廖俊傑、 F5A 文立波、F5A 李柏希、 F5A 霍芊瑩、F5A 魏洪彬、 F5B 冼蘊賢、F5B 李樂怡、 F5B 梁小麗、F5B 香仲德、 F5B 麥珮雯、F5B 黃巧兒、 F5C 何偉桁、F5C 蔡俊杰、 F5D 劉翠怡 |
| 香港青年協會「香港賽馬會 社區資助計劃—青年義工 網絡」有心計劃 | 有心學生嘉許狀 | | F2A 呂嘉銘、F2C 楊芷晴、 F2C 馮雅婷、F2D 紀暢齡、 F3A 范嘉怡、F3C 蔡錦潔、 F3D 陳嘉芊、F4A 劉珊、 F4A 劉慧婷、F4A 區慧妍、 F4A 屈嘉儀、F4A 李佩怡、 F4A 陳炫穎、F4A 陳翠莉、 F4B 余一龍、F4B 梁碧儀、 F4B 梁雯珊、F4B 楊清茹、 F4B 葉嘉雯、F4B 譚洁雯、 F4B 鄧凱珊、F4B 鄭喜嘉、 F4B 陳雪盈、F4B 黃嘉瑤、 F4B 黎依嫻、F4C 趙敏華、 F4D 吳瑋琳、F4D 林芷悠、 F4D 王雪怡、F4D 陳慧怡、 F5A 余俊威、F5A 廖俊傑、 F5A 張家紅、F5A 文立波、 F5A 李嘉盈、F5A 李柏希、 F5A 蔣俊、F5A 蘇進良、 F5A 衛麗詩、F5A 陳莉莉、 F5A 霍芊瑩、F5A 魏洪彬、 F5A 黃雯雪、F5A 龍玉霞、 F5B 余蘊恩、F5B 冼蘊賢、 F5B 劉曉晴、F5B 張嘉俊、 F5B 曾佩儀、F5B 李樂怡、 F5B 梁小麗、F5B 洪詠茹、 F5B 葉子祺、F5B 蔡家明、 F5B 陳勵德、F5B 陳文忠、 F5B 香仲德、F5B 麥珮雯、 F5B 黃巧兒、F5C 何偉桁、 F5C 古蕙琳、F5C 蔡俊杰、 |

| | | | |
|----|---------------------------------------|--------------------|---|
| | | | F5C 蘇彥霖、F5C 賴一銘、 F5C 鄧鳳君、F5C 鍾詠恩、 F5C 陳詩桐、F5D 劉翠怡、 F5D 吳嘉誠、F5D 彭詩程 |
| | 「V-ARE-ONE 義人行」學 界義工計劃 | 傑出義工學生獎 | F5B 黃巧兒 |
| 其他 | 第二十九屆全港中學校際 中國象棋賽(決賽)及女子個 人賽 | 女子組個人賽季軍 | F5B 余蘊恩 |
| | | 女子組個人賽第4名 (優異獎) | F5B 梁小麗 |
| | | 男子組團體賽優異獎 | F4B 謝瑀、F4D 黃澤豐、 F5B 何峰 |
| | 全港青少年象棋比賽 (2015-16 年度) | 優異獎 | F4D 黃澤豐、F5B 何峰 |
| | 第二十二屆葵青區中國象 棋比賽 | 季軍 | F4D 黃澤豐 |
| | The 3rd Silent Amazing Race-社區教育計劃 | 嘉許狀 | F1A 洪書全、F1A 莊曉恩、 F1A 蔡浩軒、F1A 顏飛頤、 F1B 孫文駿、F1B 程家傑、 F1B 陳柳儒、F1B 陳瑋琦、 F2A 利曉彤、F2A 黃欣琪 |

學校發展、自評與外評

本校在 2015 年 10 月接受教育局質素保證視學。外評隊對本校校情作出深入分析，以下是質素保證視學報告的標題撮要：

- 1 師生對學校富歸屬感，學校管理及自評較上次外評明顯改善
- 2 關顧學生成長，工作成效不俗
- 3 學校課程配合學生需要，教師專業發展策劃適切
- 4 積極推動語文學習
- 5 適當發展學生共通能力，需就提升學生自學能力作好規劃
- 6 照顧學生多樣性的措施足夠，課堂照顧差異策略有待優化
- 7 課堂目標清晰
- 8 升學就業輔導活動充足，生涯規劃課程規劃大致良好
- 9 學生守規有禮，在中學文憑考試的表現良好
- 10 已建立自評文化

感謝教育局外評隊肯定本校教職員對改善學校所作出的努力。學校在發展上尚有很多改善空間，本校會積極著力跟進教育局外評隊的建議，包括加強學校層面的策略性規劃，使各範圍可更緊密配合，發揮更大效果。此外，在學與教方面，學校會優化共同備課和同儕觀課，促進教師專業交流；鼓勵學生互動、進行高階思考及展示學習成果，以提升學生的學習興趣和信心。

(5) 關注事項的推行與檢討

• 關注事項 1：提升學生語文水平，達致中、英兼善

推行情況

- ◆ 本校在本學年特別重視學生的中、英水平，以至提升學生達至升讀大學的基本學術要求。為此推行了以下措施：
 - 設立普通話校外考試津貼，鼓勵學生在課餘深造普通話。
 - 舉辦聯校中文口語模擬試。反應良好。
 - 在中三及中四中文科增加一課節（每循環周增加一堂），以便提供空間，令中文科可因應中學文憑試中文科課程改革而加強校本初中及高中中文課程，及優化其連貫性。
 - 為中四英文科增加一課節（每循環周增加一堂），以便提供空間，讓英文科可優化課程。
 - 聘請額外英語教師及課程導師，為學生提供拔尖補底訓練，成效顯著。
 - 初中學生透過網上平台自學英文，大部份學生完成課業，但反應一般。
 - 推行透過英語音樂劇學習英文，反應良好。
 - 初中推行每科 20% 英語學習及考核。
 - 中一逐步推行以英語教授科學和數學，並參加教育局校本支援計劃（ExEL2C），加強推動跨科英語學習。

檢討

- 學生在 2016 年中學文憑試的中、英文成績均有所進步：
中文科的合格率由 80% 增至 92%，3 級或以上百份率由 34% 增加至 49%
英文科的合格率由 67% 增至 83%，3 級或以上百份率由 17% 增加至 40%
- 創造英語語境方面尚須努力。

• 關注事項 2：優化學與教效能

推行情況

- ◆ 在課堂開始時, 教師需列出課堂目標, 及在下課前評估學生是否掌握目標。推行順利。
- ◆ 舉辦提升學教互動的專業發展活動, 及到友校參觀課堂, 反應良好。課堂互動性提高。
- ◆ 更新課室電腦及加設實物投影機, 效果理想, 使用率高。
- ◆ 以通識科領域作試點, 教學生利用多媒體資源自學及製作專題研習, 推行順利, 效果理想。
- ◆ 在本年度成立了資優教育組, 主要推動「科學、科技及數學教育」(STEM), 成效顯著。
- ◆ 舉行學科周, 把學習帶到課堂, 引發學生學習興趣和加強高中生的表達能力。效果理想。

檢討

- ◆ 持續在初中生活與社會科加入學習技巧訓練(例如記憶法訓練), 以培訓學生學會學習。

•關注事項 3：建立積極氛圍，培養學生健康成長

推行情況

- ◆ 鼓勵班際比賽和團隊活動，提升學生對學校的歸屬感。
- ◆ 舉辦生涯規劃教師工作坊，加強教師對新學制下學生升學出路的認識。
- ◆ 安裝 ECLASS 考勤系統，學生可自行檢視個人上學準時情況，訓練自我反思和自律。
- ◆ 推行領袖生訓練，提升學生自信及歸屬感。

檢討

- ◆ 在來年推行香港中文大學 CLAP 生涯規劃教育活動，加強校本生涯規劃教育的連貫性。

(6) 財務報告

2015年9月至2016年8月 財務報告

(I) 政府賬目

| 擴大的營辦津貼 | | 收入 | 支出 | 結餘 |
|--------------|--|--------------|--------------|--------------|
| <u>上年結餘</u> | | | | 3,362,024.48 |
| 行政津貼 | | 3,482,712.00 | 3,344,775.92 | |
| 學校發展津貼 | | 574,415.00 | 436,160.00 | |
| 資訊科技綜合津貼 | | 498,258.00 | 450,252.30 | |
| 消減噪音津貼 | | 513,196.00 | 300,866.00 | |
| 新來港學童津貼 | | 30,922.00 | 37,840.66 | |
| 經擴大的營辦基線指標津貼 | | 1,850,608.42 | 2,023,107.82 | |
| 總數 | | 6,950,111.42 | 6,593,002.70 | 3,719,133.20 |

| 非擴大的營辦津貼 | 承上年度 | 收入 | 支出 | 結餘 |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 整合代課教師薪金 | 157,832.75 | 505,238.83 | 408,417.66 | 254,653.92 |
| 小數位職位現金津貼 | 47,817.00 | 336,253.50 | 335,025.00 | 49,045.50 |
| 校本課後學習及支援計劃 | 140,830.02 | 280,000.00 | 234,012.50 | 186,817.52 |
| 學習支援津貼(融合) | 102,192.05 | 539,255.46 | 543,325.26 | 98,122.25 |
| 多元學習津貼(其他課程) | 67,206.00 | 84,000.00 | 33,705.00 | 117,501.00 |
| 生涯規劃津貼 | 87,477.27 | 617,160.00 | 761,753.79 | -57,116.52 |
| 額外高中課程支援津貼 | 0.00 | 0.00 | 732.90 | -732.90 |
| 德育及國民教育科支援津貼 | 502,460.10 | 0.00 | 740.00 | 501,720.10 |
| 高中課程支援津貼 | 0.00 | 649,872.00 | 468,590.90 | 181,281.10 |
| 提升網上學校行政及管理系統一筆過津貼 | 144.00 | 0.00 | 0.00 | 144.00 |
| 總數 | 1,105,959.19 | 3,011,779.79 | 2,786,303.01 | 1,331,435.97 |

(II) 學校賬目

| 項 目 | | 收入 | 支出 | 結餘 |
|----------------|--|------------|------------|------------|
| <u>上年結餘</u> | | | | 242,717.11 |
| 堂費 | | 120,590.00 | | |
| 租金 | | 180,000.00 | | |
| 銀行利息 | | 13,965.15 | | |
| 售賣校簿及文具 | | 13,824.80 | | |
| 其他 | | 20,459.80 | | |
| 2015/2016 學校經費 | | | 287,579.89 | |
| 總數 | | 348,839.75 | 287,579.89 | 303,976.97 |

(7) 附件

各項學校津貼的財政狀況、推行情況及成效評估

(1) 學校發展津貼

2015-2016 年度撥款：\$574,415.00

2015-2016 年度支出：\$436,160.00

推行情況及成效評估：

| 項目 | 推行情況 | 評估 |
|------------|--|---|
| 1. 聘請數學科教師 | 聘用一名有教學經驗的老師，負責任教初中及高中數學科，並在課餘時間為學生提供拔尖及補底的延伸課程。 此外，該教師亦協助來年以英語教授數學的課程籌備工作。 | 成效滿意。 增聘的教師表現理想，能有效減輕其他教師工作量，推動科務發展。 |

(2) 高中課程支援津貼

2015-2016 年度撥款 : \$649,872.00

2015-2016 年度支出 : \$468,590.90

推行情況及成效評估 :

| 項目 | 推行情況 | 評估 |
|------------------------|--|--------------------------------------|
| 1. 聘請英文科教師 | 聘用一名有教學經驗的英文科教師,負責任教英文科,並在課餘時間為學生提供拔尖及補底的延伸課程。 | 增聘的教師表現良好,能有效減輕其他教師工作量,及推動科務發展。成效滿意。 |
| 2. 聘請中文科教師 (支付部分薪金) | 聘用一名有教學經驗的中文科教師,負責任教中文科,並在課餘時間為學生提供拔尖及補底的延伸課程。 | 增聘的教師表現良好,能有效減輕其他教師工作量,及推動科務發展。成效滿意。 |

(3) 小數位職位現金津貼

2015-2016 年度撥款：\$336,253.50

2015-2016 年度支出：\$335,025.00

推行情況及成效評估：

| 項目 | 推行情況 | 評估 |
|------------------------|--|---|
| 1. 聘請中文科教師 (支付部分薪金) | 聘用一名有教學經驗的中文科教師，負責教授中文及普通話科，並在課餘時間為學生提供拔尖及補底的延伸課程。 | 成效滿意。 增聘的教師表現理想，能有效減輕其他教師工作量，推動科務發展。 |

(4) 「生涯規劃」津貼

2015-2016 年度撥款：\$617,160.00

2015-2016 年度支出：\$761,753.79

推行情況及成效評估：

| 項目 | 推行情況 | 評估 |
|-----------------------------|--|--|
| 1. 聘請一名教師，推動「生涯規劃」活動及協助英文教學 | 聘用一名有教學經驗的英文科教師，負責：(1) 推動「生涯規劃」活動、製作校本「生涯規劃」課程、建構學校升輔組網頁； (2) 任教授英文及提供拔尖及補底的延伸課程。 | 成效滿意。 增聘的教師表現理想，能有效減輕其他教師工作量，推動升輔組發展。 |
| 2. 製作教材及津貼升輔活動開支 | 已完成校本「生涯規劃」教材製作。 舉辦多次到校升輔講座及參觀。 | 成效滿意。 學生對生涯規劃的意識有所提升。 |

(5) 多元學習津貼(DLG)

2015-2016 年度撥款 : \$84,000.00

2015-2016 年度支出 : \$33,705.00

推行情況及成效評估 :

| 項目 | 推行情況 | 評估 |
|------------------|---|---------------------------------|
| 1. 高階思維訓練及答題技巧訓練 | 中四及中五級以 I.I.I. 及 S.E.E. 模式訓練，解構通識科卷一、卷二的答題技巧。 | 透過課堂練習和評估活動，學生能應用相關答題技巧，整體表現理想。 |
| 2. 多個應試技巧訓練 | 針對公開考試課程及評分要求，提升思考能力和應試策略。 | 整體成績進步，學習進展理想。 |

(6) 資訊科技綜合津貼(CITG)

2015-2016 年度撥款 : \$498,258.00

2015-2016 年度支出 : \$450,252.30

推行情況及成效評估 :

| 項目 | 推行情況 | 評估 |
|--------------|--|----------------------|
| 1. 聘請資訊科技主任 | 資訊科技主任協助資訊科技組更新全校電腦設備，重新設計以學生為本的學校網頁，及協助推動電子學習。 | 持續更新全校電腦設備，成效滿意。 |
| 2. 更新學校的電腦設備 | 感謝校監、校董撥款數十萬元資助更換課室電腦桌及購買 ipad。學校利用 CITG 購買其他服務及配件，配合設備更新。 | 老師及學生更慣常使用資訊科技。成效滿意。 |