



葵涌蘇浙公學

學校周年計劃

(2020-2021)



學校抱負和使命

1. 辦學宗旨

本校以「作育英才，有教無類，造就社會」為建校目的，秉承「整齊嚴肅」的精神和中國優良的道德文化傳統，培養純樸的校風及學生正確的價值觀，促進全人發展；並配合社會需要，培育學生成為良好的公民，實踐「立己立人」的精神。

2. 辦學目標

學校的教育目標：

- 啟發學生的良知、潛能，主動追求學問
- 提高學生智能和品德的素質
- 促進學生在德、智、體、群、美各方面有均衡的發展
- 拓闊學生的接觸面，確立正確的人生觀和價值觀

3. 校 訓：整齊嚴肅

4. 教育信念

教學、訓育並重，中、英並重。

葵涌蘇浙公學

三年期的關注事項（按優先次序排列）

- 強化學生學習的主動性
- 優化學生個人素質(學懂珍惜、堅毅勇敢、關愛社群)
- 發揮教師的專業能量

學校周年計劃

2020-2021

關注事項

1. 提升學生學習的主動性及發揮教師專業才能
2. 優化學生個人素質

1. 關注事項：提升學生學習的主動性及發揮教師專業才能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生閱讀習慣及興趣	<ul style="list-style-type: none"> 參加「e悅讀學校計劃」-校本電子書訂閱服務。鼓勵學生利用此平台閱讀電子書籍。 	<ul style="list-style-type: none"> 本學年閱讀計劃的達標人數維持98%或以上。 參與計劃的學生最少能每年借閱三本或以上電子圖書。 	<ul style="list-style-type: none"> 電子閱讀報告平台的統計數據 	全年	TWH	<ul style="list-style-type: none"> 學生借閱書籍統計數據 營運閱讀計劃的人手及資源
提高學生學習的積極性	<ul style="list-style-type: none"> 於初中《生活與社會科》加強學習技巧的訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 本學年內，初中《生活與社會科》各班能完成四種學習技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 初中《生活與社會科》的教學內容及有關筆記 	全年	YKW	<ul style="list-style-type: none"> 《生活與社會科》各組員的協助
	<ul style="list-style-type: none"> 為中一至中四同學購買校外的思維技巧訓練及其他與學習相關的課程，並借用正常上課時間為同學進行訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查結果有超過70%同學確認成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 學生的學習表現 	上學期	LWK、YKW及CS	<ul style="list-style-type: none"> 學校的財政支援
	<ul style="list-style-type: none"> 每個上課日為中一及中二增設第十一課的功課輔導節，加強學生完成課業的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 中一及中二欠交功課記錄下降5-10%。 所有中一及中二同學能正確使用學生手冊記錄家課。 	<ul style="list-style-type: none"> 中一及中二欠交功課記錄 中一及中二同學的學生手冊家課記錄 	全年	YKW	<ul style="list-style-type: none"> 監督學生的老師人手及相關財政資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 繼續 TUF 計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 被挑選參與計劃學生的成績有所提升，學習態度亦有改善，例如減少欠交功課次數。 	<ul style="list-style-type: none"> 被挑選參與計劃的學生的學習態度 	全年	YKW、LWK	<ul style="list-style-type: none"> TUF 計劃的兩位友師及校內相關老師
把學習融於生活	<ul style="list-style-type: none"> 各科多使用網上學習平台，並把相關內容融於正規課程內，例如閱讀內容、評核記錄等 	<ul style="list-style-type: none"> 各科於課程內融入相關網上學習平台的內容，以及相關的評核結果。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科使用網上學習平台的數據 	全年	YKW、TKL	<ul style="list-style-type: none"> IT 組支援
	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館主任於圖書館課利用 iPad 進行電子書閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> 每位中一學生皆可於本年度內完成閱讀兩本電子書及相關的閱讀報告。 	<ul style="list-style-type: none"> 中一學生閱讀電子書的數量 	全年	TWH、TKL	<ul style="list-style-type: none"> IT 組支援
裝備教師多使用資訊科技教學	<ul style="list-style-type: none"> 為願意使用電子教學的老師提供每人一部 iPad，借用期一年，唯老師必須於本學年在科組會議內分享有關教學心得。 	<ul style="list-style-type: none"> 本學年內，全校過半數老師借用及使用學校提供的 iPad，並於課堂內使用，以及於課後與其他科任老師分享教學心得。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師借用及使用學校提供的 iPad 的數量 全年使用電子教學的次數 	全年	TKL	<ul style="list-style-type: none"> IT 組支援

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 在中一至中四部分科目推行 BYOD 計劃。 中一至中六學生利用 BYOD 計劃在家進行網上課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> 本學年內，參與老師至少兩次雙節課堂使用 iPad 教學。 	<ul style="list-style-type: none"> 科組會議記錄 	全年	YKW	<ul style="list-style-type: none"> IT 組支援
	<ul style="list-style-type: none"> 每月月初，IT 組會透過 eClass 向老師發放有關電子教學的資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> 每月皆可在月初發放有關電子教學的資訊 過半數的老師認為相關教學資訊有用 	<ul style="list-style-type: none"> 有關電子教學的資訊的數量是否達標，即每月一次 老師閱讀有關資訊後的評價 	全年	TKL	<ul style="list-style-type: none"> IT 組支援
發揮教師專業才能	<ul style="list-style-type: none"> 統籌跨學科教師出版給中一學生的學習技巧教材。 支援教師申請 QEF 計劃以發展 STEM 及電腦室。 	<ul style="list-style-type: none"> 出版及試用有關教材 老師成功申請有關 QEF。 	<ul style="list-style-type: none"> 查詢教師和學生反應 科組會議記錄 	全年	CCP,LLY 教師發展組、STEM 組	<ul style="list-style-type: none"> 與校外專家交流

2. 關注事項：優化學生個人素質

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化學生正確的價值觀：感恩、關愛	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一：開學辦團隊訓練營及社工迎新活動 ● 中一：小組輔導活動（友情天小組：10月尾至12月）及社工講座（2月） ● 中二：推行校本心晴大使計劃 ● 中四：開學辦團隊精神訓練活動 ● 中四：小組輔導活動（情緒舒緩小組，或四節） ● 朋輩調解員協助新生及插班生融入校園生活、伴我啟航計劃，協助插班生適應學校生活 ● 中一級正向教育工作坊 ● 中六：打氣日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同課程帶出的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察、學生投入程度與問卷調查 	全年	輔導組	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習津貼

認知時事，擴闊視野	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排各地交流團 ● 早會時事分享 ● 十大新聞選舉 ● 參觀大灣區 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生贊同計劃有助他們了解各行業的發展 ● 70%學生認同增加時事認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察、學生投入程度與問卷調查 	全年	OLE、公民教育組	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習津貼
服務社區	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期舉辦及參與多元化義工活動 ● 長者探訪計劃 ● 兒童伴遊計劃(年滿 16 歲學生可參與 Playright 伴遊義工服務) ● 「熱熾傳城」青年大使計劃 ● 透過不同獎勵計劃鼓勵學生參與義工服務活動(有心計劃、社會福利署義工運動、迪士尼賞義工行動) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與活動的學生對活動義意部分表示同意或以上的評級 ● 70%參與活動的學生願意再次參加義工服務活動 ● 25%中三至中五級學生最少參與一次校外義工服務活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與學生問卷 ● 參與學生反應 ● 學生報名情況 	全年	OLE、義工服務組、公民教育組	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習津貼

<p>建立自信及明確目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一至中四設不同類型學習技巧工作坊，增加學生學習能力 ● 「自我了解，目標設定」工作坊，擴展至中四 ● 中一級開展正向教育課程。協助同學了解個人品格強項、建立朋輩互信關係，及早規劃未來。 ● 中三生涯規劃(OLE Day, soci Game) ● 升輔學長（以學長帶領活動的形式，提供一連串午間及放學後的活動，加深同學們對個人生涯規劃的認識） ● 提供更多元化的職業體驗或職場參觀活動 ● 本地大學及海外中學大學交流體驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同課程成效 ● 70%學生認同提升自信心 ● 75%學生會評「人生攻略計劃」為滿意或以上的評級 ● 60%學生都會使用過升輔學長所提供的服務 ● 學生都主動報名各項職業體驗、職場參觀及交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察、學生投入程度與問卷調查 ● 參與人數 	<p>全年</p>	<p>升輔組、TUF</p> <p>跨境交流小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習津貼
------------------	---	--	--	-----------	------------------------------	---