



# 葵涌蘇浙公學

## 學校周年計劃

(2018-2019)



# 學校抱負和使命

## 1. 辦學宗旨

本校以「作育英才，有教無類，造就社會」為建校目的，秉承「整齊嚴肅」的精神和中國優良的道德文化傳統，培養純樸的校風及學生正確的價值觀，促進全人發展；並配合社會需要，培育學生成為良好的公民，實踐「立己立人」的精神。

## 2. 辦學目標

學校的教育目標：

- 啟發學生的良知、潛能，主動追求學問
- 提高學生智能和品德的素質
- 促進學生在德、智、體、群、美各方面有均衡的發展
- 拓闊學生的接觸面，確立正確的人生觀和價值觀

## 3. 校 訓：整齊嚴肅

## 4. 教育信念

教學、訓育並重，中、英並重。

# 葵涌蘇浙公學

## 三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 強化學生學習的主動性
2. 優化學生個人素質(學懂珍惜、堅毅勇敢、關愛社群)
3. 發揮教師的專業能量

## 學校周年計劃 (2018-2019)

### 關注事項

1. 學生主動學習
2. 積極正向的生活態度
3. 關心社會、服務社群

## 1. 關注事項：學生主動學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生喜愛閱讀	<ul style="list-style-type: none"> <li>在早讀時間或週會班主任時間安排高中生到圖書館借書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每學期每班最少一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各班到圖書館借書的次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CKW</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任協助</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>在 OLE 日或課餘時間帶學生到公共圖書館參觀及借書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書館可為所有中一學生安排一次參觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一學生到公共圖書館參觀及借書次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>11 月至 12 月份</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CKW &amp;WB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生校外活動車費資助</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>在圖書館課(中一)教導學生訂立目標，要求學生自行去公共圖書館或書店看書。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學認識更多找尋不同範疇書籍的途徑</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生借閱公共圖書館數量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CKW</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師介紹網上或指定閱讀材料，讓學生自己閱讀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀計劃的全年學生閱書量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的閱讀計劃表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CKW</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科老師的支持</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦書展及邀請作家主持講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加學生閱書量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與閱讀計劃的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>11月、2月及4月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CKW &amp;WB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請嘉賓的講座車馬費</li> </ul>
學生自律(準時上學及交功課)	<ul style="list-style-type: none"> <li>準時上學或交功課，累積分數，可以在書展購買書籍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年減少欠交功課人次一成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年欠交功課數據統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>NTH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>購書資助</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科製作分層課業給不同學習能力學生</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>中央安排欠交功課的中一學生放學留校補做功課</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請助教管理功課輔導班</li> </ul>
學生把學習融於生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>使用電子/多媒體學習，例如使用網上學習平台：schoolology, socrative，以及課堂互動學習軟件，例如 padlet, nearpod 等。</li> <li>試行有條件下容許學生自攜電子裝備(BYOD)回校上課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學科在本年度內最少使用相關電子/多媒體學習軟件兩次，並經檢討後證實具促進學生學習成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>借用學校 ipad 的次數</li> <li>各科使用電子/多媒體學習的次數</li> <li>學生學習問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>NTH、TKL 及各科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強校內 wifi 裝備及增加 ipad 數量</li> <li>在所有 ipad 加裝各式學習軟件</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科均需設定應用課程內容於日常生活中，例如中、英文科的閱讀及作文教材可參考真實的處境。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學科在本年度內最少編定一次應用學習成果於日常生活的活動/課業，並檢討其促進學生學習的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科的周年計劃</li> <li>各科的周年報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>NTH 及各科主任</li> </ul>	
學生把 STEAM 學習延伸至課外，及與他人分享學習的樂趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>藉舉辦《STEAM 愛心嘉年華》攤位遊戲，訓練學生的溝通及解難能力</li> <li>透過學生天才表演讓學生分享藝術學習的成果</li> <li>舉行科技、藝術、英語工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過五十位校外來賓參與各項活動</li> <li>與會者欣賞本校學生的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察學生的講解表現</li> <li>出席工作坊人數</li> <li>與會者的評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2018 年 12 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MPS 及與 STEAM 相關科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>攤位遊戲/工作坊的費用</li> <li>物資</li> </ul>

## 2. 關注事項：積極正向的生活態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養健康的生活方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導組推行正向教育計劃 (內容包括：學生工作坊、教師培訓、家長講座等等)</li> <li>持續推行好心晴計劃及生命教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生認同課程帶出的價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查,</li> <li>觀察學生反應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>賽馬會全方位學習基金及其他政府資助</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過全方位學習活動，讓學生認識精神健康</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>LWK</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦環校跑</li> <li>加強學生體適能訓練 (在上、下學期各進行兩次)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>LSK</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>開設一個新的音樂團隊讓學生參與，透過音樂活動舒緩壓力及藉團隊活動建立學生之間的彼此支持</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>CC</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>藝術科訓練學生裝飾美化校園，提升學生歸屬感</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>YDY</li> </ul>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立自信及明確目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 延續去年新開展的生涯規劃培訓[包括中五人生攻略計劃(舊生經驗分享)、職業性向測驗],並加強E-APP課程介紹</li> <li>• 提升升輔大使的功能為升輔學長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%中五、中六學生認同計劃成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• 學生的反應</li> <li>• 老師觀察學生的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FCM</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 與社聯合作推行「立志啟航計劃」</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• NTH</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 與聖公會合作,加強新來港學生在學業、人際及生活上的適應輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%插班生能更適應在港的校園生活</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• CS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 新來港學童學習津貼及其他政府資助</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓勵學生發掘潛能,學生會舉辦「我們不一樣」天才表演及午間攤位活動</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• LLY</li> </ul>	



### 3. 關注事項：關心社會、服務社群

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
共建關愛社群	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排駐班輔導學長 / 朋輩調解員（大哥哥姐），建立跨級的學生支援系統</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 學生認同活動的意義</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的反應</li> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>賽馬會全方位學習基金及其他資助</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦 STEAM 愛心嘉年華</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>MPS</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排及鼓勵學生參與義工服務(本年的主題為精神復康)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>TYK, LWK</li> </ul>	
認識國際大事, 擴闊視野	安排 <ol style="list-style-type: none"> <li>i) 「一帶一路」交流團</li> <li>ii) 上海、寧波學習交流團</li> <li>iii) 加拿大英語學習團等</li> </ol> 學生在早會作時事分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 學生認同活動意義</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的反應</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>FCM</li> <li>CG</li> <li>NMC</li> <li>CCP</li> </ul>	