



葵涌蘇浙公學

周年校務計劃

(2015-2016)



學校抱負和使命

1. 辦學宗旨

本校以「作育英才，有教無類，造就社會」為建校目的，秉承「整齊嚴肅」的精神和中國優良的道德文化傳統，培養純樸的校風及學生正確的價值觀，促進全人發展；並配合社會需要，培育學生成為良好的公民，實踐「立己立人」的精神。

2. 願景：

我們致力使葵涌蘇浙公學成為卓越學校，發展學生多元智能，提升學生自信心和力學向上的精神，培育學生成為兩文三語、才德兼備、追求卓越的優秀人才。

3. 學校的教育目標：

- 啟發學生的良知、潛能，主動追求學問
- 提高學生智能和品德的素質
- 促進學生在德、智、體、群、美各方面有均衡的發展
- 拓闊學生的接觸面，確立正確的人生觀和價值觀

4. 校 訓：整齊嚴肅

5. 教育信念

教學、訓育並重，中、英並重。

葵涌蘇浙公學

學校周年計劃

2015-2016

關注事項

1. 提升學生語文水平，達致中、英兼擅
2. 優化學與教效能
3. 建立積極氛圍，培養學生健康成長

1. 關注事項：提升學生語文水平，達致中、英兼擅

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生普通話水平	<ul style="list-style-type: none"> 設立普通話考試獎學金，鼓勵學生在課餘深造普通話 	<ul style="list-style-type: none"> 更多學生獲普通話公開試認證 	<ul style="list-style-type: none"> 普通話公開試成績 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	HSL	普通話考試獎學金
提升文憑試中文科成績	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦聯校中文口語模擬試 舉辦中文補習班 在中三及中四中文科增加課時(每循環周增加一堂),以便因應 DSE 中文科課程改革而加強校本初中及高中中文課程，及優化其連貫性 	<ul style="list-style-type: none"> 中三學生中文成績進步 高中學生中文成績有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 2016 TSA 成績 2016 DSE 成績 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	KYL LLY	補習班資助 聯校模擬試車費資助

2. 關注事項：優化學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
課堂教學目標清晰及作「教學目標的評估」	<ul style="list-style-type: none"> 在課堂開始時,教師需列出本課目標,及在下課前以問答/小測或習作等形式評估學習是否掌握目標 	<ul style="list-style-type: none"> 學生清楚知道每課的重點,及能評估自己掌握的程度 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	NTH	/
提升課堂的互動性,鼓勵學生多表達	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦提升學教互動的專業發展活動 更新課室電腦及加設實物投影機,讓教師可以運用多種教學法及提升學教效能 在課室加設數個小黑板,讓學生寫下討論成果 	<ul style="list-style-type: none"> 教師採用新設備,學生學習更投入 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課 教師回應 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	NTH TKL	課室電腦及實物投影機,小黑板
照顧學生多樣性,提升各科合格率,令增值精益求精	<ul style="list-style-type: none"> 除中/英/通外,各DSE科目為中四、五、六各級設定一個基礎要求,清楚在年初向學生指明,凡未達標的學生可參加補習及在長假期後參加測驗,希望學生在每一級都打好基礎 	<ul style="list-style-type: none"> 各科學生成績提升 	<ul style="list-style-type: none"> 成績 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	NTH	/

鼓勵學生利用電子資源自主學習	<ul style="list-style-type: none"> 以通識科領域作試點, 教學生利用多媒體資源自學, 及製作專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> 學生利用多媒體資源自學 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	NTH LLW	IPAD22 台
透過提升學習動機和元認知(學會如何學習), 促進學生自發學習	<ul style="list-style-type: none"> 在初中生活與社會科加入學習技巧訓練 舉辦記憶法/學習法的訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 學生掌握其中一/二種記憶方法 學生應用組織筆記的方法學習其他學科 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	NTH	記憶法/學習法的導師費
推行資優教育	<ul style="list-style-type: none"> 成立資優教育組, 整合校本資優教育政策及課程 加強「科學、科技及數學教育」(STEM) 	<ul style="list-style-type: none"> 更多學生對STEM有興趣, 參加比賽及獲獎 更多學生參加抽離式資優課程, 並自發學習 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	NTH LS	STEM 課程和比賽材料費

3. 關注事項：建立積極氛圍，培養學生健康成長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生主動、自律和責任感	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用英語早會展示學生自律提交的英語錄影 ● 學生自行檢視個人上學準時情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生認真完成英語錄影 ● 上學準時率上升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 上學準時電子數據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	LWP CKY	上學考勤電子系統
優化班風及歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立每班專責領袖生 ● 進行班際比賽和團隊活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對班的歸屬感提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	MPS	/
學生因應個人的興趣及專長，訂立個人學習及奮鬥的目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓練學生撰寫「個人成長紀錄冊」 ● 參加香港中文大學 CLAP 生涯規劃教育項目 ● 舉辦生涯規劃教師工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生明白個人的興趣,專長和目標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● APASO 問卷數據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	FCM	提供網頁空間讓學生上載「個人成長紀錄冊」
增強家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行家長教育 ● 親子旅行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增強家校合作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● APASO 問卷數據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	MPS	津貼親子旅行的行政費用