

葵涌蘇浙公學
學校周年計劃
2014-2015 年度

關注事項：

承接學校發展計劃(2012-2015)，本校在2014-2015年度的關注事項為：

- 一. 加強學與教的效果，照顧學生學習差異；
- 二. 提升學生的學習動機和學習能力；
- 三. 關注師生身心健康；減少負面情緒，提升快樂指數；
- 四. 提升學生的自信心、自尊感和欣賞能力；
- 五. 關注畢業生的多元出路，協助實現其升學就業的抱負。

1. 關注事項：加強學與教的效果，照顧學生學習差異

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生成績	共同備課，專業分享 <ul style="list-style-type: none"> ● 推動老師進行集體備課，及於參加研討會後於科組內作分享 ● 透過參與校本支援計劃，提升學與教效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%科組進行共同備課，分享及回饋教學心得。 ● 每年最少一次課業交流會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組會議紀錄 ● 科組周年報告 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組 ● 各科科主任 	● 時間表編排配合
	同儕觀課 <ul style="list-style-type: none"> ● 定期舉行同儕觀課，聚焦於運用不同層次提問技巧及鞏固學習成果，並於課後討論分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師同意透過觀課討論有效提升學與教效能。 ● 每位老師至少觀課及被觀課一次。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷調查 ● 觀課紀錄 ● 科組周年報告 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組 ● 各科科主任 	● 時間表編排配合
	提升學生英文成績 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦初中英語早會及周六英語營，提升學生的英語聽、講能力 ● 為學生安排空節補課及課後拔尖保底班 ● 加強校園英語語境 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項拔尖補底課程完結後，60%學生認為課程對學習有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 學生習作表現 ● 老師課堂觀察 ● 測試及考試成績 	● 全年	英文科主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 增聘兩名英語外籍老師 ● 舉辦拔尖保底班費用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>提升學生中文成績</p> <ul style="list-style-type: none"> 為學生安排空節補課及課後拔尖補底班 安排聯校口語模擬考試 	<ul style="list-style-type: none"> 各項拔尖補底課程完結後，60%學生認為課程對學習有幫助 課程完成後，學生在說話能力，閱讀能力及寫作能力提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 學生習作表現 老師課堂觀察 測試及考試成績 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	中文科主任	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦拔尖保底班費用
	<p>提升學生數學成績</p> <ul style="list-style-type: none"> 重新規劃初中數學課程 有計劃地協助學生準備公開試 利用進展性評估照顧學生差異 持續優化校本暑期作業 通過奧數學會舉辦資優課程 	<ul style="list-style-type: none"> 學習及奧學學會問卷調查結果達理想水平 校內及公開試成績表現達預期目標 學生在進展性評估的後續表現有所改善 	<ul style="list-style-type: none"> 學習問卷調查 校內及公開試成績分析 科務會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	數學科主任	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦拔尖保底班費用
	<p>提升學生通識成績</p> <ul style="list-style-type: none"> 為學生安排空節補課及課後拔尖補底班 持續發展校本教材 	<ul style="list-style-type: none"> 各項拔尖補底課程完結後，60%學生認為課程對學習有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 學生習作表現 老師課堂觀察 測試及考試成績 	<ul style="list-style-type: none"> 中四及中五級於11月-12月進行；中六於10月進行 	通識科主任	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦拔尖班費用

2. 關注事項：提升學生的學習動機和學習能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
●提升學生的學習動機和學習能力	<p>開辦資優課程</p> <ul style="list-style-type: none"> 甄選合適學生，參與中、英、數、通識教育、科學、人文學科及領袖訓練的資優培訓課程，提升資優學生的高階思維、創意及人際技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 完成安排開辦有關課程 	<ul style="list-style-type: none"> 科務會議紀錄 學生成績 外購課程檢討紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 各科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局提供的多元學習津貼 教育局提供的課後支援津貼
	<ul style="list-style-type: none"> 加強發展學生的其他學習經歷和學科增潤活動，以增加學生的學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 各級舉行最少一次延伸學習活動(如考察、導賞團、班際及校際比賽、學科講座、專題研習) 與其他科組協作，舉辦學科增潤活動最少一次 	<ul style="list-style-type: none"> 各科舉辦活動的次數 學習問卷調查 科務會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 其他學習經歷統籌組 各科科主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 加強初中的中、英文書籍閱讀推廣(例如播放學生親自介紹書籍的短片)，培育學生建立良好的閱讀習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生於學校的閱讀計劃達標 學生於早讀課的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 學生於學校的閱讀計劃的全年表現情況 圖書館的借書紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 圖書館 各科科主任 	

3. 關注事項：關注師生身心健康；減少負面情緒，提升快樂指數

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 協助學生建立健康的生活態度和面對壓力的方法 	<ul style="list-style-type: none"> 舉行講座及班主任課，推廣健康的生活態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同活動帶出的正面價值觀。 學生參與活動的投入感 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 學生參與活動的投入感 	<ul style="list-style-type: none"> 週會時間 班主任課 	<ul style="list-style-type: none"> 訓育組 性教育小組 健康教育組 	<ul style="list-style-type: none"> 自費及學校資助 學校經費及衛生署協辦
	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生使用由中大新研發的手機應用程式「健營日誌」，讓學生了解自己的身體狀況，建立健康的生活模式。 	<ul style="list-style-type: none"> 50%學生使用「健營日誌」手機應用程式。 學生參與活動的投入感 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 學生參與活動的投入感 	<ul style="list-style-type: none"> 體育課 	<ul style="list-style-type: none"> 體育組 健康教育組 	

4. 關注事項：提升學生的自信心、自尊感和欣賞能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 發掘學生優點並予以表揚，建立自信	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過以下活動，建立學生的自信： ● 「每月之星」獎勵計劃 ● 「學藝顯真我」獎勵計劃 ● 「藝術之星」作品分享 ● 「傑出學生會幹事」表揚 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每月每班平均有四位學生取得每月之星，方為達標 ● 「學藝顯真我」全校成功取得 10 顆星或以上的百分比達 30% ● [藝術之星]一年四次作品分享及表演 ● 傑出學生會幹事於上、下學期表現評分有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「每月之星」及「學藝顯真我」評估方法可參考訓育組評估準則或學生生活檔案內列明之達標準則。 ● 「傑出學生會幹事」以學生會幹事自評及互評方式作評估 	● 全年	● 訓育組、藝術發展組及文副校長	● LED 告示屏
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過周會講座、訓練計劃及校外義工服務，啟發學生的潛能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同講座帶出的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以問卷方式進行調查及老師即場觀察。 	● 全年	● CCP、CG、LWK、CKS、LLY	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵初中學生參加校外比賽，提升學生的成就動機 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校參與校外比賽百分比，初中達 40%；高中達 30% 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與比賽數目。 	● 全年	● 全校老師	

5. 關注事項：關注畢業生的多元出路，協助實現其升學活就業的抱負。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的升學抱負和學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> 建立校本的生涯規劃課程(內容包括初中輔導課、大學/機構參觀、講座)，提升學生對工作及個人專長的認識，從而初步訂立生涯目標 	<ul style="list-style-type: none"> 平均 80%或以上的學生表示課程，參觀或講座有用，對他們升學或擇業都有所得益 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 老師及學生反應 參加人數 / 嘉賓反應 / 學生投入程度 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 升學及就業輔導組 	
	<ul style="list-style-type: none"> 持續推行校本「卓育青莪」各行業成功人士講座，並邀請校友為分享嘉賓 			<ul style="list-style-type: none"> 2014年11月或12月 	<ul style="list-style-type: none"> 升學及就業輔導組 公民教育組 	