

葵涌蘇浙公學

運用「學校發展津貼」計劃書(2014-2015)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的 工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(一)推動 資訊科 技教學	<ul style="list-style-type: none"> 發展各科網內的教學資源庫及推動網上學習。 增強各科運用資訊科技的效能以提升學習興趣和動機。 	<p>聘用一名全職資訊科技主任協助教師建立教學資源庫及於教學過程中有效地運用資訊科技。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師建立教學資源庫的工作量。 提升教師運用資訊科技教學的效能及豐富教學資源。 藉加強課堂中資訊科技的運用，提升學生學習興趣和動機。 	<p>2014年9月起至2015年8月底，資訊科技主任將會：</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助教師建立及管理教學資源庫。 統籌資訊科技培訓。 協助發展學校網絡、管理 eClass 及推動網上學習。 作為資訊科技組成員，參與學校資訊科技策劃及發展。 協助電腦及資訊科技科教學工作。 帶領電腦學會課外活動。 	<p>資訊科技主任一名月薪\$23,900.00 另加5%強積金，為期12個月，即合共\$23,900.00x1.05x12=\$301,140.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> 70%科目建立教學資源庫。 70%科目在最少一個課題中運用資訊科技教學。 70%學生運用 eClass 作網上學習及進行功課討論。 在學校網頁中加入學生自主學習專區。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計各科教學資源庫的建立及使用情況。 利用問卷調查各科運用資訊科技教學的情況。 利用電腦系統統計學生運用 eClass 作網上學習的情況。 統計網頁資源的瀏覽次數。 	<p>資訊科技組負責人</p>

葵涌蘇浙公學

運用「學校發展津貼」計劃書(2014-2015)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(二)提高學生運算能力，拔尖補底	騰空個別老師的教擔為新高中學制之數學科課程優化教材，並進行拔尖補底工作。	聘用一名全職教師，教授部分常規課節，另於課後及星期六進行拔補底的課程。	減輕現任教師之工作量，優化校本新高中課程。	由 2014 年 9 月至 2015 年 8 月	聘請全職教師一名，月薪\$29,720.00 另加 5%強積金，為期 12 個月。即合共 \$ 29,720.00 X1.05 X12 = \$374,472.00	科內老師的回饋 70% 科內老師對安排表示滿意	課程進度 拔尖補底的課程設計 學生的投入程度和學業成績的進步統計	數學科主任