

二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 葵涌蘇浙公學

計劃統籌員姓名： 文佩心副校長

聯絡電話： 24202103

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 376 名(包括 A. 領取綜援人數：86 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：224 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：66 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 中二寫作	3	15	2	100%	下學期	\$3120	問卷	《方塊·文化》	
2. 中三說話	18	39	14	100%	22/2, 26/4	\$6975	問卷	《璞》	
3. 中三說話強化班	4	23	3	100%	3 至 4 月	\$7800	問卷	《璞》	
4. 中五說話(第一期)	18	39	14	95%	2013 年 10 月至 2014 年 5 月	\$3918	問卷	自聘	
5. 中六說話	21	46	16	100%	9/11	\$9840	問卷	《璞》	
6. 中五閱讀增益班(補底班)	4	23	3	98.3%	3 至 5 月初	\$2960	問卷	自聘	
7. 中五級增補課程	11	34	18	97%	7 月至 8 月	\$8130	習作	自聘	
8. Form 3 TSA Speaking Skills(tutorial service/ learning skill training)	12	36	6	Over 80%	Jan-Apr 2014	\$47060.5	Oral presentation		
9. Form 3 Reading Workshop (learning skill training)	21	56	14			\$800			
10. Form 1-3 Summer Day Camp (languages training)	54	120	36	Over 90%	7 July-15 Aug 2014	\$11100	Tests and quizzes		
11. 中一級數學增益班	7	41	5	91%	2013 年 9 月 至 2014 年 4 月	\$3930	問卷	校本安排招聘導師	
12. 中二級數學增益班	5	28	4	85%	2013 年 10 月 至 2014 年 4 月	\$2910	問卷	校本安排招聘導師	
13. 中三級數學增益班	7	40	5	91%	2013 年 10 月 至 2014 年 4 月	\$2290	問卷	校本安排招聘導師	

*活動名稱/類別		參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
14.	中四級數學增益班	5	27	4	87%	2013年10月至2014年4月	2810	問卷	校本安排招聘導師	
15.	中二級「批判思考」工作坊	18	40	14	97%	2014年1月22日	\$23,130	問卷	Edvenue	
16.	中三級「生涯體驗之旅」	18	40	14	97.2%	2013年11月15日	\$9,600	問卷	家庭福利會	
17.	中一至中三級「智 COOL 攻略」中學藥物教育課程	53	114	40	100%	2013年10月	\$2,800	問卷	L.E.A.P.	
18.	中六級「職業性向」講座及工作坊	6	12	2	100%	2013年12月31日	\$4,000	問卷	Edvenue.	
19.	初中試前溫習班(中一至中三級)	53	114	40	98.6%	2014年5月	\$45,780	問卷	自聘	
活動項目總數： 19										
@學生人次		338	887	254		總開支	\$198953.05			
**總學生人次		1479								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓		✓		
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧				✓		
i) 學生的人際技巧				✓		
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動				✓		
o) 學生的歸屬感				✓		
p) 學生對社區的了解				✓		
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感				✓		

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. Do you have any feedback from students and their parents? Are they satisfied with the service provided? (optional)

Overall, students have shown some improvement in their reading and speaking skills and an increase of general understanding of English grammar, such as tenses, relative clauses and the active/passive voice.
