

葵涌蘇浙公學  
《組別/科務工作計劃》

組別/科目名稱： 經濟科

年份： 2013 / 2014

1. 本學年工作目標

- (a) 配合全校性方向目標(2012-2015)
- (1) 加強學與教的效果，照顧學生學習差異
  - (2) 提升學生的學習動機和自學能力
  - (3) 關注師生的身心健康，減少負面情緒，提升快樂指數
  - (4) 提升學生的自信心、自尊感和欣賞能力
  - (5) 關注畢業生的多元出路，協助實現其升學或就業的抱負

- (b) 科組發展重點  
提升學生對經濟科的認識及興趣。  
鼓勵學生積極學習，增加自信。
- 
- 

- (c) 優化恆常工作  
鼓勵學生參加各類相關課外活動。
- 
- 

2. 重點目標、執行計劃及策略

科組目標	策略/措施	施行日期	成功指標/準則	評估方法	所需支援	負責同工	EMB指標*
加強學與教的效 果，照顧學 生學習差 異	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 關注學與教的策略，針對以下四項關注事項：</li> <li>• 1)教師宜加強及改善回饋以促進學習</li> <li>• 2)課堂教學增加互動。</li> <li>• 3)鼓勵學生自行摘錄筆記和課前預習</li> <li>• 4)加強按學生能力的差異而在課程組織、內容鋪排、學與教策略上作出適切的調校</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生在校內試的表現提升。</li> <li>• DSE 的及格率超越全港水平。</li> <li>• 學生在公開考試的表現達到正增值。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 比較學生的成績。</li> </ul>	校務處	LWK	4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 8.1

科組目標	策略/措施	施行日期	成功指標/準則	評估方法	所需支援	負責同工	EMB 指標
提升學生的學習動機和自學能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生多參與活動，提升學生自信心及學習動機</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>能夠維持或增加參加活動的人數。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加活動的人數。</li> <li>參加活動的數量</li> </ul>		LWK	5.1 8.2
提升學生對經濟科的認識及興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>強調經濟科的實用性。</li> <li>在講解時儘量引用現實例子去解釋經濟理論。</li> <li>購買經濟科參考書及舉辦經濟科書展。</li> <li>增加出外參觀或實踐的機會</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年添購最少十五本與經濟科有關的書籍。</li> <li>每年最少一次出外參觀或實踐。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>添購與經濟科相關書籍的數量</li> <li>出外參觀或實踐的次數。</li> </ul>	圖書館	LWK	4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 8.2
鼓勵學生積極學習，增加自信。	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生多看電視新聞及多閱讀報章、雜誌之經濟部份。</li> <li>鼓勵中四至中六學生訂閱「香港經濟日報」。</li> <li>鼓勵學生投稿。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生投稿，且被刊登。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>刊登投稿數量。</li> </ul>	經濟日報	LWK	8.2
鼓勵學生參加各類相關課外活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生多參加有關活動。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生有參加其他相關課外活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加其他相關課外活動的表現。</li> </ul>		LWK	8.2

填報同工：                     LWK                    

日期：                     13/9/2013