

組別/科目名稱： KLA 藝術教育

年份： 2013 / 2014

A. 本學年工作目標

1) 配合全校方向目標

(a) 加強學與教的效果，照顧學生學習差異

(b) 提升學生的自信心、自尊感和欣賞能力

2) 策略

(a) 除了課堂活動，配合 OLE 藝術活動的推展，提升學生的欣賞能力

(b) 提供不同的平台，讓學生展示音樂、視藝創作、舞蹈等才華，提升自信心及自尊感

(c) 加強學與教的效果，發展中三英語延展課程

B. 重點目標、執行計劃及策略

科組目標	策略/措施	施行日期	成功指標/準則	評估方法	所需支援	負責同工	EMB指標
1.加強學與教的效果，照顧學生學習差異	發展中三英語延展課程。 視藝 • 學生認識一些視覺元素-肌理的英語詞彙 • 設計一些評賞活動，學生能夠應用所學的詞彙於活動中。	全年	最少 70%中三學生能應用最少 10 個有關肌理的英語詞彙於評賞活動中。	• 參與者的投入程度 • 學生填寫自我檢討表 • 完成工作紙	英文科	NCM	3.1
	音樂 1.教授西洋樂器辭彙。 2.教授 3-5 首英文歌曲，學生必須挑選其中一首歌曲背唱作為考試評核。		大部份中三學生能掌握有關詞彙	工作紙，考核成績		CC	3.1
	2. 提升學生的自信心、自尊感 提供不同的平台，讓學生展示音樂、視藝創作、舞蹈等才華						
	視藝： 1. 於美術室增設流		學生在創作過程中自信心、	• 學生填寫自我檢討表		CKW NCM	2.3

	動展板，展示學生優異作品，鼓勵學生多欣賞，多交流 2. 凡上堂積極及創作優良課業，皆提名為每月之星，以肯定其成績，提升自信 3. 鼓勵參加校外比賽及活動 音樂： 1. 組織樂器班，因應樂團所屬樂器重點招收學員。 2. 組織音樂劇學會 3. 參加校際音樂比賽 4. 舉辦聖誕歌唱比賽		自尊感和欣賞能力得以提升 獲每月之星的人數增加 參加及獲獎人數 參加人數，學習評估 學生表演，觀眾反應 參加及獲獎人數 評判評語 參加人數及水平 學生反應熱烈	統計 統計 持續評估 畢業禮公開表演 統計 觀察及統計		CC	2.3
						CC TKL SKM	8.2
3. 提升學生的欣賞能力	除了課堂活動，配合OLE藝術活動的推展 1. 於高中週會舉辦生活的藝術課 2. 安排初中學生參加康文署舉辦的學校文化日 3. 安排高中學生參加康文署舉辦的高中生藝術新體驗計劃 4. OLE日舉辦出外參觀展覽活動	全年	80%或以上的同學投入活動之中	- 自我檢討表 - 觀察投入程度	康文署	藝術教育發展組	2.1