

葵涌蘇浙公學
《組別/科目工作計劃》

科目/組別名稱：中國歷史科。

年份：2013-2014

甲、本學年工作目標：

1. 配合全校方向性目標---為配合當前的教育改革及新高中學制的推行，本科基於中國歷史的特質及與不同科組合作的可行程度，有以下四項目標：
 - i.訓練學生分析資料，進一步用自己搜集所得的論據及文字來建立論點的能力，從而有助於培養其獨立判斷及表達溝通的能力。
 - ii.訓練學生代入他人的角色，理解不同時代及文化背景的人處事的理據及模式，從而有助於培養其與不同類的人和諧相處及合作處事的能力。
 - iii.令學生對本國的文化特質及歷史有基本的認識，從而有助於培養其對國民身份的認同。
 - iv.令學生對當前問題的起源有基本的認識，從而有助於培養其公民意識。
2. 科組發展重點---為配合全校發展總方面及本科本身的發展，本科在未來的一段時間，將有以下四項發展重點：
 - i.增加跨學科活動，例如參加徵文、辯論、問答比賽、境內外考察等，藉此加強與各學習範疇（尤其是個人、社會及人文教育內各科、語文教育及通識教育等）的合作。
 - ii.增加及優化資料題及評論題的練習。
 - iii.提升學生閱讀本科課外書及參與延課活動（例如參觀博物館、歷史播音劇的製作等）的興趣。
 - iv.安排相關教師，參加與本科相關（主要是中國歷史科、國民教育科及通識科）的新高中培訓課程。
3. 優化恆常工作---針對以往表現未盡如事前期望之處，本科將以下五項列為優化恆常工作的重點：
 - i.鑒於以往公開試學生表現尚有提升的空間，課任老師當加強對學生的指導及監管，尤在是在各次長假期，以期提升公開試成績。
 - ii.加強觀課及合作備課，以期提升教學效率及學生對本科的興趣。
 - iii.加強本科內部各級及與其他科組的聯繫，減少不同科組重複做相同的工作，例如優化乙部課程中的中國學術思想等。

- iv.從收生情況看，本學年中四學生從整體看，學生之間水平參差甚大，亦有若干學生對本科有濃厚興趣，宜盡早識別學生能力及學術基礎，因材施教，照顧其中差異。
- v.本學年中五及中六的整體學習能及態度均明顯低於本校一般水平，亦有若干學生有望在香港中學文憑考試取得優良成績，並藉此進身專上教育。因此，不論拔尖及補底，均是本學年本科工作重點。

乙、重點目標、執行計劃及策略：

科組目標	策略/措施	施行日期	成功指標	評估方法	所需支援	負責同工	EDB 指標
照顧學生學習差異。	在高中進行分組補課。	全年	學生在校內試成績及功課中有進步。	老師在校內試及功課評分。	/	各班 課任 老師	4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 8.1
提升學生自學能力。	成立讀書小組。 鼓勵學生閱讀本科課外書。	全年	學生在校內試成績及功課中有進步。	老師考問。	/	各班 課任 老師	4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 8.1
優化課程。	調適各級課程。	全年	學生在評論題及資料	老師在校內試及功課	/	各班	3.1

			題有進步的表現。	評分。		課任 老師	3.2 3.3 3.4
--	--	--	----------	-----	--	----------	-------------------

附注：科組目標中的「培養學生對中國國民身份的認同及公民意識」亦為本科計劃重點之一，但本校設有公民教育組進行跨科統籌，故有關工作由上述科組與本科協同進行，詳情可參閱該科組的相關文件。

填報同工：李永昌老師

日期：28-8-2013