

葵涌蘇浙公學
《組別/科務工作計劃》

組別/科目名稱： 物理

年份： 2013-14

1. 本學年工作目標

(a) 配合全校性方向目標

1. 配合校方的三年計劃，優化教與學。
2. 關注及照顧學生的學習差異。

(b) 科組發展重點

1. 提高學生的學習興趣，從而達到提升學業水平的長期目標
2. 關注新高中的推行及發展

(c) 優化恆常工作

1. 同儕觀課，互相觀摩有效的教學法。
2. 定期參於教育局舉辦的研討會及工作坊，吸收新知識，回饋學校

2. 重點目標、執行計劃及策略

| 科組目標 | 策略/措施 | 施行日期 | 成功指標/準則 | 評估方法 | 所需支援 | 負責同工 | EMB 指標* |
|--|--|------|---------|--|-------------|---------|---------|
| 優化教與學 理念： 我們相信對科學的興趣、閱讀的習慣是學習物理學的基本元素，要強化「學」，須從這個方向出 | 1. 對外參觀及比賽 鼓勵中四至中六高年級同學參與對外參觀或科學比賽，從而培養對科學的興趣。明確的活動日程，須視乎通過學校日後收到的邀請函及比賽章程而定。 | 全年 | 兩次比賽或參觀 | 查核學年終結的外出參觀或比賽記錄，並加入帶隊老師的觀感，在質與量上作出評估。 | OLE 系統的行政配合 | LS, TKT | 3.3 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|---|---|---------------------------|-----------------|------------|
| <p>發；再者，工欲善其事，必先利其器，強化「教」，我們將從題目庫/教學資源的建立和運用、網上學習平台的使用等作起步。</p> | <p>2. 加強 eClass 內知識庫的內容</p> <p>老師將定期把具趣味性或具知識性的資訊，彼如報章剪報、網上文章、考試範圍等上載至 eClass 學習平台，讓各級修讀物理科的同學閱讀，從而擴闊科學知識的深度和闊度。</p> | 全年 | <p>50% 同學登入系統並閱讀最少一篇文章</p> | <p>查核 eClass 的登入及活動記錄及統計資料。</p> | <p>eClass 網上學習平台的行政配合</p> | <p>LS, TKT</p> | <p>2.3</p> |
| | <p>3. 研習及活動</p> <p>中三級將於課堂上，進行製作「保溫容器設計」活動，讓理論結合於現實操作，提高低年級對科學的興趣及學習意欲。</p> <p>中四至中六級老師將就學生的興趣和能力，給予適當的與科學相關的專題研習/製作/簡報。</p> | 下學期 | <p>50% 的研習報告/工作紙/實物製作達良好水平(根據老師的專業評估)</p> | <p>同學們的研習報告/工作紙/實物製作，及老師們在活動時的觀察，在質與量上作出評估。</p> | <p>無</p> | <p>CKY, TKT</p> | <p>3.3</p> |
| | <p>4. 加強學生的閱讀習慣:</p> <p>配合校方的閱讀獎勵計劃，故勵中三至中四同學提交最少一份以科學為主題的閱讀報告，增強校內的閱讀風氣，表現良好的動學，可在常分計算時獲得適量的獎勵。</p> | 全年 | <p>百分之六十的同學提交閱讀報告。</p> | <p>同學們的閱讀報告硬本或影印本，及老師們的匯報。</p> | <p>無</p> | <p>TKT</p> | <p>3.3</p> |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|----|--|--|-------|---------|-----|
| | <p>5. 增添購圖書藏書</p> <p>購買具知識性、趣味性的科學圖書及適合溫習用途的參考書，讓師生皆能俾益。</p> | 全年 | 購買圖書支出不 少於港幣六百元 | 查核校務處發票記錄。 | 無 | TKT | 1.8 |
| | <p>6. 題目庫的建立及運用</p> <p>老師們將合力把過往的公開考試題目電子化，經整理後存放於內聯網 Subject Drive 內共同使用，以收善用人力及避免資源重疊之效。同時，要求任教應屆會考班老師，在課堂上輔導各考生完成近三年的會考試題。</p> | 全年 | 完成不少於五年 公開考試題目電 子化的工序。 | 內聯網上的檔案及老師們的 匯報。 | 無 | LS, TKT | 3.3 |
| 關注新高中的推 行及發展 | <p>1. 主要教授高年級的老師每年需參與最少一次與新高中課程相關的研討會/ 課程 / 工作坊</p> <p>2. SBA 的推行: 要求任教中五級的老師需緊貼 SBA 手冊內的指引，推行 SBA 評核，包括覆蓋的範圍及次數。</p> | 全年 | 每名老師最少一 次 | 老師們外出參與研討會及工 作坊的學校記錄。 | 無 | LS, TKT | 2.4 |
| | | 全年 | 提交 SBA 評核 分數至考評局的 電腦系統，及將 相關資料、報告 及文件存檔。 | 學生們完成的 SBA 工作紙、相 關的報告及文件，加入相關老 師的匯報。 | 實驗室助理 | LS, TKT | 2.4 |
| 照顧學習差異 老師們皆同意在 新高中年代，學生 | 在設計學生習作時，將題目分 類，學習能力稍遜的同學只需完 成基本部分(若佔全份功課的一 本)，而能力較高的則需完成全份 | 全年 | 全年習作能有 60%家課根據計 劃完成。 | 相關老師的全年習作安排記 錄。 | 無 | LS, TKT | 2.3 |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <p>們的學習差異的寬度比以往大，同時，情況在人數教多的選修班如F4-F6全科物理尤為明顯。</p> | <p>習作。這計劃會在中四至中六級修讀全科物理的組別推行。</p> | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|

填報同工： TKT

日期： 13/9/2013