

葵涌蘇浙公學
《組別/科務工作計劃》

組別/科目名稱： 設計與科技科

年份： 2013 / 2014

1. 本學年工作目標

(a) 配合全校性方向目標

1. 加強學與教的效果，照顧學生的學習差異
2. 提升學生的學習動機和自學能力
3. 提升學生的自信心、自尊感和欣賞能力

(b) 科組發展重點

1. 提升學生利用科技解決問題能力
2. 提高學生學習科技興趣
3. 照顧學生的學習差異及培育資優生
4. 開展中一至中三級英語延展課程

(c) 優化恆常工作

1. 推行創意教育，引起學生自我解決問題的動機
2. 強化科技學習，使用電腦及設備進行設計及製作
3. 加強學生認識工場及工業安全的重要性，從而啟發他們的自律性

2. 重點目標、執行計劃及策略

科組目標	策略/措施	施行日期	成功指標/準則	評估方法	所需支援	負責同工	EMB指標*
1. 提升學生利用科技解決問題能力	分析、討論市面上的製成品之優點，要求學生對產品缺點作出改良建議。	全年	70%學生達滿意水平	設計習作評估		KMK	2.1

2. 提高學生學習科技興趣	課題內容盡量與日常生活有關聯，設計習作包含不同深度的元素，適合不同程度的學生。例如解難課題，中一結構模型，中二橋樑構模型製作及測試。	全年	1. 學生專心上課及積極回應 2. 95%學生在習作重力測試表現合格	1. 課堂的互動表現 2. 學生作品		KMK	2.1
3. 開展中一至三的英語延展課程	1. 優化中一及中二與電腦科合作推行的「英語延展課程」 2. 開始落實中三的英語延展課程	全年	1. 習生上課表現	習生上課表現理想		KMK	2.1
4. 照顧學生的學習差異及培育資優生	1. 課堂提供不同深淺程度之習作讓學生按能力發揮 2. 培養資優學生參加公開比賽，如中學橋樑及模型機飛行比賽 3. 培育資優生開展工作坊，以小導師擔任活動工作	全年	1. 習作表現 2. 最少參加二個公開比賽 3. 學生在學會中的表現	1. 習作表現理想 2. 參加校外比賽次數 3. 比賽後評估		KMK	2.3
5. 強化科技學習，使用電腦及設備進行設計及製作。	中二及中三均須學習使用二維及三維軟件進行習作設計，並用雷射切割機或三維打印機進行實體製作	下學期	1. 習作表現 2. 完成製作比率	1. 習作表現理想 2. 70%能完成製作	學校撥款添置器材	KMK	2.1
6. 加強學生認識學工場及工業安全的重要性，從而啟發他們的自律性	學生作有關工業安全或工業意外的新聞剪報。	全年	全年少於10人次輕微受傷，無嚴重受傷	學生實習中的受傷紀錄		KMK	2.3

填報同工： 鄭文傑老師

日期： 11/9/2013