

葵涌蘇浙公學  
《組別/科目工作計劃》

科目/組別名稱：公民教育組。

年份：2013-2014

甲、本學年工作目標：

1. 配合全校方向性目標--為配合當前主權回歸所帶來的一國兩制落實及新高中學制的推行，本組基於公民教育的特質及與不同科組合作的可行程度，有以下四項目標：
  - i. 透過早會分享及舉辦不同類型的講座、劇場及展覽，培養學生的自律、廉潔、誠信及獨立判斷的能力。
  - ii. 培育學生責任感，鼓勵學生了解社會及關心周邊所發生的事，從而有助建立社會觸角及提升參與社會事務。
  - iii. 令學生對本國當前的國情有基本的認識，從而有助於培養其對國民身份的認同。
  - iv. 令學生對當前的公共事務有基本的認識，從而有助於培養其公民意識。
2. 科組發展重點--為配合全校發展總方面及本組本身的發展，本組在未來的一段時間，將有以下三項發展重點：
  - i. 早會設有恆常的專題講座，以主持人講解及影片播放互相配合形式進行，再即時進行問卷調查。如發現學生普遍有負面回應，再作跟進。
  - ii. 增加學生參加外界機構提供的活動，特別是境內，包括常設活動（例如孫中山紀念館、香港歷史博物館的香港故事、公民教育委員會的設施等）及非常設活動（例如中國航天發展、世界環保發展等）。如財政及人力條件許可，亦宜安排境外外訪。此外，亦安排外界機構到校為學生提供活動，例如廉政公署的到校劇場等。
  - iii. 安排相關教師，參加與本組別工作相關的培訓課程。
3. 優化恆常工作--針對以往表現未盡如事前期望之處，本組將以下四項列為優化恆常工作的重點，以期提升學生對公民教育議題的關注及認識：
  - i. 本組在小食部內有一人流相當高之布告板及午間錄像時間，亦可借用陰雨操場內的佈告板，如人力條件許可，宜提升其素質及師生互動。
  - ii. 加強外訪活動，擴闊學生視野。
  - iii. 加強社會服務，通過實踐提升學生公民意識。
  - iv. 由於整體課程的增長，本組別能運用的講座（包括早會及周會）次數不多，故必須提升本組別的講座素質。

乙、重點目標、執行計劃及策略：

科組目標	策略/措施	施行日期	成功指標	評估方法	所需支援	負責同工	EDB 指標
令學生對本國當前的國情有基本的認識	✓ 舉辦社際國情教育問答比賽	七月	學生有良好的表現反應及熱烈的比賽氣氛	老師的觀察及各社的得分	GT 組、IT 組及總務組。	CL LCK CCP	7.1 7.2 8.2
	✓ 舉辦與國情有關的參觀與外訪	全年	學生有良好表現反應	問卷調查、老師的觀察及學生繳交的功課	有關班別的班主任	CL CU CCP	6.2 7.1 7.2 8.2
	✓ 舉辦與國情有關的展覽	全年	學生有良好的反應	問卷調查、老師的觀察	總務組	CL CKS CCP	6.2 7.1 7.2 8.2
令學生對當前的公共事務有基本的認識	✓ 舉辦專題講座	全年	學生有良好表現反應及網上討論區每次有超過一百人參加。	老師的觀察及本校網頁紀錄	GT 組、IT 組及總務組。	CKS LCK CCP	6.2 7.1 7.2 8.2
	✓ 在早會及午膳播放錄像	全年	平均每次有數十人觀看	老師的觀察	IT 組	CL CKS CCP	7.1 7.2
	✓ 舉辦展覽、攤位遊戲	全年	學生有良好的反應	老師的觀察、問卷	GT 組、IT	LCK	6.2

				調查	組及總務組。	CCP	7.1 7.2 8.2
培養學生的自律、廉潔、誠信及獨立判斷的能力。	✓ 早會恆常的專題講座及其後進行的問卷調查	全年	學生有正面的回應	本組的紀錄	GT 組、IT 組及班主任	CL CU CKS CCP LCK	6.2 7.1 7.2 8.2
	✓ 推薦學生參加「香港青少年軍事夏令營」	七月	學生有正面的回應及踴躍參與	個別學生分享及呈交報告	---	CCP CL	6.2 8.2
	✓ 舉辦專題講座、劇場及展覽	全年	學生有良好的反應	老師的觀察、問卷調查	總務組	CL CU CKS CCP LCK	6.2 7.1 7.2 8.2
建立社會觸角及提升參與社會事務	✓ 參觀立法會	二月	學生有良好的表現反應及投入程度	老師的觀察、問卷調查	---	CKS CCP	6.2 7.1
	✓ 參與公民教育資源中心「公民廊」及電影欣賞	九月		老師的觀察、問卷調查	總務組	CCP	6.2 7.1 7.2 8.2

丙、全年工作大綱：

工作日誌	工作計劃及簡介	對象
九月	早會分享：選舉制度 透過學生會選舉及投票活動加深學生對選舉模式的認識及了解投票的意義	全校
	OLE 活動日：前往公民教育資源中心參觀公民廊及電影欣賞	中一
十月	國慶升旗演說及參觀展覽「普天同慶：傳統節慶與香港社會」	全校
	早會分享：公民教育主題 - 責任感	全校
	早會分享：世界糧食日「珍惜食物」(與環境教育組合作) (16/10)	全校
	與成功人士經驗分享 (與升學及就業輔導組合作)	中五至中六
十一月	邀請心創作劇場到校演出公民教育劇場 <<渴望幸福>> (與德育組及性教育小組跨組合作)	中五及中六
	交流團簡介會 及 交流團	中三
	微電影創作比賽 (與學生會合作)	全校
十二月	交流團分享會	中一至中三
二月	參觀立法會	中一至中四

三月	中國國情講座：邀請聯合國兒童基金會解說中國兒童概況	全校
	早會分享：財政預算 <主題：理財有道>	全校
四月	早會分享：珍惜食水 – 培育學生世界公民的身分 (與環境教育組合作)	全校
五月	ICAC 劇場、ICAC 展覽、攤位及問答遊戲	中四
	早會分享：勞動節由來	全校
六月	試後活動：社際國情教育問答比賽	全校
七月及八月	推薦學生參加「香港青少年軍事夏令營」	中三及中四

附注：

1. 除恆常的重要時事外，適逢當時發生的重要時事亦會增加早會分享的次數。
2. 大部分活動均設有問卷調查以評估該項目的反應及成效
3. 校內高中恆常的「全人教育」課程中亦有涉及公民教育部分。
4. 本組目標中的「令學生對本國當前的國情有基本的認識，從而有助於培養其對國民身份的認同。」為中國歷史科計劃重點之一，並由本組進行跨科統籌，故有關工作由上述科組與本組協同進行，詳情可參閱該科組的相關文件。本校亦有不少組別的宗旨，與本組相符合，如德育小組、國民教育小組、環保小組、健康教育組、學生會、各社等，其所舉辦的活動亦多與公民教育有關，詳情可參閱該科組的相關文件。如此，才能對本校的公民教育有全面的了解。

填報同工：鍾朝彬老師

日期：7-9-2013