

葵涌蘇浙公學
《組別工作計劃》

組別名稱：環境教育組

年份：2013-2014

1. 本學年工作目標

(a) 配合全校性方向目標：

學校三年計劃所注意事項

(b) 科組發展重點：

使學生能

1. 欣賞、尊重及愛護大自然；
2. 學習環保的知識和技能，培養他們對環保的正確態度
3. 堅守對保護環境的承諾；
4. 根據對地區性和全球環境問題的多方面了解，提出解決辦法；
5. 養成對環境有善的行為及生活方式，減少污染及循環再用的意識。
6. 保持校園清潔。

(c) 優化恆常工作：

1. 組員多用校內的內聯網及信格加強聯繫
2. 加強與其他科組的合作
3. 於教員會議詳列各活動的細節

2. 內在分析

(a) 優點

1. 本組老師分功合作，籌劃及推行各項活動。
2. 一般學生皆喜愛戶外參觀及旅行等活動。
3. 環保教育早以融合於各學科課程中。
4. 本校各學科及各學會經常與本組合作推行校內或校外的活動。
5. 政府及本港各環保組織積極推廣環保教育，能提供協助本校的活動。
6. 本校得到康樂文化事務署的資助，對活動推廣有一定的幫助。

(b) 弱點

1. 本組老師於環境教育方面的專業知識和技巧仍須裝備。
2. 雖然學生普遍具環保的簡單概念，但仍要積極實踐，真正知而後行。
3. 人手不足。

3. 重點目標、執行計劃及策略

科組目標	策略/措施	施行時間	成功指標/準則	評估方法	所需支援	負責同工	EMB 指標*
1. 讓學生掌握更多環保訊息	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦校外參觀活動及工作坊 - 參加環保大使計劃，每班設有一至兩個環保大使 - 利用學校的網頁及壁報作各樣活動的宣傳 - 邀請環保團體到本校作講座及到校作示範 - 與語文科目合作，參加校外的徵文比賽 - 早會時播放有關環保的短片 	全年	年終問卷調查中有 50% 學生應為藉本組可以獲得更多環保訊息	年終問卷調查	各班主任負責派發及收回問卷; 由 CKH 負責做統計	TKC	3.4
2. 培養學生愛護大自然，減少污染的意識	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦校外參觀活動及工作坊 - 參加環保大使計劃 - 舉辦「環保週」 - 舉辦校內種植活動 - 參與綠色團體的回收活動 - 參加由康樂及文化事務署舉辦的「一人一花」活動 	全年	年終問卷調查中有 50% 學生應為藉本組可以培養愛護大自然，減少污染的意識	年終問卷調查	各班主任負責派發及收回問卷; 由 CKH 負責做統計	TKC LS	3.4
3. 培讓學生愛護校園	<ul style="list-style-type: none"> - 參加環保大使計劃 - 舉辦「環保週」 - 在舉辦學校旅行或聯歡會之前，宣傳環保的觀念 - 參與校園清潔計劃小組 	全年	年終問卷調查中有 50% 學生應為藉本組可以獲得更多環保訊息	年終問卷調查	各班主任負責派發及收回問卷; 由 CKH 負責做統計	TKC LS	3.4
4. 培讓學生循環再用的意識	<ul style="list-style-type: none"> - 配合校內壁報比賽，帶出環保的觀念 - 舉辦「環保週」 - 推廣回收塑膠、金屬、廢紙 - 在每班增設廢紙回收箱 	全年	年終問卷調查中有 50% 學生應為藉本組可以培讓循環再用的意識	年終問卷調查	各班主任負責派發及收回問卷; 由 CKH 負責做統計	TKC LS	3.4
5. 培訓學生環保大使，負責推動校內的環保活動	培訓學生環保大使，負責推動校內的環保活動	9/2013 4/2014	由老師評估受培訓學生環保大使的表現	年終時，由老師評估受培訓學生環保大使的整體表現		TKC LS	3.4
6. 有效地整理環保的資料。	與圖書館合作，整理學校環保資料庫，讓老師及學生容易找尋到合適的資料	全年	年終時，由老師及負責圖書館的同事決定是否有效地整理環保的資料	到圖書館查看	圖書館	LS	3.4

科組目標	策略/措施	施行時間	成功指標/準則	評估方法	所需支援	負責同工	EMB指標*
7. 加強老師環保教育的裝備及知識	每位環境教育老師參加一個環保研討會、工作坊或課程	全年	所有老師出席研討會	年終會議詢問老師		TKC	3.4
8. 聯絡香港主要綠色團體或政府部門，例如長春社、地球之友、綠色力量、地鐵環境保護委員會、世界自然(香港)基金、康樂及文化事務署及漁農自然護理處等，攜手合作，推動環保	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦「環保週」 - 與綠色團體合作舉辦活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 1/2014 - 全年 	可與四個綠色團體或政府部門合作舉辦活動	統計有多少個團體或政府部門合作舉辦活動		TKC	3.4
9. 讓同學實踐環保生活方式	<ul style="list-style-type: none"> - 配合校內壁報比賽，帶出環保的觀念 - 參加環保大使計劃 - 舉辦「環保週」 - 推廣回收塑膠、金屬、廢紙 - 舉辦校內種植活動 - 舉辦清潔校園運動 	全年	年終問卷調查中有 60%學生學生應為藉本組可以讓同學實踐環保生活方式	年終問卷調查	各班主任負責派發及收回問卷;由 CKH 負責做統計	TKC	3.4

4. 財政預算

	預算項目	預算支出
1.	環保旅行	\$ 100
2.	「環保週」活動	\$ 100
3.	環境教育組壁報專題	\$ 100
4.	校外活動 (一次)	\$ 700
5.	文具	\$ 50
6.	圖書	\$ 500
7.	綠化校園資助計劃(康文署資助)及「一人一花」活動	\$ 4000
	總計:	\$ 5550

組員:

曾高將(TKC)(主席) 羅榮恩(LS) 謝曼華 (TMW)