

葵涌蘇浙公學

《組別/科務工作計劃》

繳交日期： 16/9/2013 前

組別/科目名稱： 教務組

年份： 2013—2014

1. 本學年工作目標

(a) 配合全校性方向目標

i. 加強學與教，照顧學生學習差異；

ii. 提升學生的學習動機和自學能力；

iii. 提升學生的自信心、自尊感和欣賞能力。

(b) 科組發展重點

i. 提升學生的公開試表現，增加 3322 的達標人數；

ii. 提升教師的專業能力，加強利用教學回饋，增加教學效能；

iii. 加強推動校本閱讀計劃，提升學生的閱讀興趣和能力；

iv. 加強初中及高中科目的銜接，優化校本課程發展，提升學生成績。

(c) 優化恆常工作

i. 協調高中的測驗、補課安排；

ii. 協調各科課餘拔尖保底班的安排；

iii. 推動發展其他學習經歷。

2. 重點目標、執行計劃及策略

| 科組目標 | 策略/措施 | 施行日期 | 成功指標/準則 | 評估方法 | 所需支援 | 負責同工 | EMB 指標 |
|-------------|--|------|---|--|---------|---------------|-------------------|
| 1. 照顧學生學習差異 | 參與教育局資助中大教育學院的「優質學校改進計劃」，發展合適的校本課程及教學策略，進一步延展能力較高學生的才能，及加強能力較弱學生的基礎知識，措施包括： (a) 安排中大團隊到校與英文及中文科老師共同備課，設計校本課程 (b) 安排中大團隊觀課，提供改善教學方案 (c) 安排本校老師與其他學校交流照顧學生學習差異的經驗 | 全年 | 參與的學科能於本年度設計最少一套照顧學生學習差異的教材 參與計劃的老師能於本年度能參與一次的校外交流活動 | 照顧學生學習差異的教材可應用於課堂上並取得合理成效 參與計劃的老師能出席最少一次的校外交流活動 | 各科主任及老師 | NTH 及英文及中文科主任 | 3.1 3.2 3.3 |

| 科組目標 | 策略/措施 | 施行日期 | 成功指標/準則 | 評估方法 | 所需支援 | 負責同工 | EMB 指標 |
|----------------------------|--|--------|--|---|---|------------------------|-------------------|
| 2. 提升學生英語水平 | 參與教育局資助的「優化提升英語水平計劃」,推動校本初中級「英語延展教學活動」,措施包括: (a) 聘請一名額外英語老師,協助英文科老師及非語文老師製作初中級「英語延展教學活動」的教材套。 | 全年 | (a) 相關學科能於本年度為中一及中二級設計不少於10%課時的英語延展活動教材 | (a) 學期終結時,完成計劃中的教材套及有關教案,以及能順利於課堂推行 | 各科主任及老師 | NTH, NMC, LHS 及各相關科組老師 | 3.1 3.2 3.3 |
| 3. 提升學生學習興趣及水平 | (a) 有效運用「多元學習津貼」,為中四至中六級的能力較高學生開辦資優課程 | 全年 | 在測驗考試中、曾受培訓的學生能更具信心面對挑戰性的題目,並考獲更高成績 | <ul style="list-style-type: none"> 課業 課堂活動學生的投入程度 測驗及考試成績 | 各科主任及科任老師 | NTH 及各科主任 | 3.1 |
| | (c) 透過以下拔尖保底措施,提升學生學習水平: | | | | | | 4.1 4.2 4.3 |
| | ● 中一暑假英文及數學適應班 | 暑假 | 以超過80%學生表示滿意整體學習情況為滿意 | 學生學習問卷調查 | 1. 統籌老師 2. 學生導師 3. 校董會資助 | LHC, KYL, LWP | |
| | ● 中一至中三設立精進班 | 全年 | 以超過90%精進班學生可繼續升讀精進班 | 升班資料 | 班主任與各科任老師的合作 | 各精進班班主任 | |
| | ● 初中級暑假定期交功課計劃 | 暑假 | 以95%學生能出席及準時完成作業為目標 | 參閱學生回校交功課的出席率及作業的完成率 | 全體老師 | NTH | |
| | ● 初中級試前溫習班(為中等程度學生舉行溫習活動) | 考試前3星期 | 半數參與學生有進步。 | 統計參與學生的進步比例 | 1. 小導師 2. 學校資助 | NTH | |
| | ● 中一至中六級中文、英文及數學科課後增補課程 | 全年 | 半數參與學生有進步。 | 統計參與學生的進步比例 | 1. 小導師 2. 其他撥款資助 | NTH, KYL, LWP & LHC | |
| | (d) 提升學生閱讀興趣及能力(詳情見本年度閱讀計劃大綱) | 全年 | 以80%學生達標或超標為滿意 | 統計全年學生之閱讀數量及達標情況 | 1. 圖書館職員 2. 購買新書 3. 活動開支 4. 獎學金及書券 | NTH, CKW | 3.1 3.2 |
| 4. 加強發展學生的其他學習經歷以增加學生的學習興趣 | <ul style="list-style-type: none"> 協助其他學習經歷統籌組籌劃學校延課活動 協調各科組推行活動 | 全年 | <ol style="list-style-type: none"> 學期初完成協調工作 各學科能夠每年最少舉辦一次其他學習經歷 | <ol style="list-style-type: none"> 能否依時設立協調機制 各學科每年舉辦其他學習經歷的達標率 教師及學生的回饋 | 1. 其他學習經歷統籌組 2. 各帶隊老師 | NTH, LWK | 3.1 |