2.11 社組織

I. 遠景
透過組織及參與不同形式的社際活動，培養學生的領導才能，促進不同班級學生的
友誼和聯繫，加強學生對學校的歸屬感及建立良好的師生關係。

II. 目標
1. 加強中一新同學對學校的歸屬感。
2. 增進師生之間的友誼。
3. 提升學校整體的閱讀風氣。

III. 內在分析
A. 優點
1. 各社首席社導師及幹事均能積極投入籌辦各社際活動。
2. 校方提供足夠的資源，讓各活動得以順利舉行。

B. 弱點
1. 各社的社導師投入程度不足。
2. 以往比較著重有關體育的活動。

VI. 達標推行方法
1. a. 在學期初，各社會特別為中一新社員開迎新會，目的在於彼此認識、介
紹各項社際活動及再一次歡迎他們加入葵涌蘇浙公學這個大家庭。

b. 中一同學會被邀請加入各社的啦啦隊，在各項社際比賽中為自己所屬的
社鼓勵士氣。

c. 在部份社際比賽中，例如：陸運會、水運會、籃球、排球、乒乓球比賽
等。特別為中一同學設新秀賽，讓他們有更多機會參與及贏取獎牌。

d. 在十月至十一月期間，各社特別為中一同學在放學後舉行補習班，每星
期一次，為他們解答功課和學習上遇到的困難，使他們快些適應中一的
課程。

2. a. 在學期初，各社會舉行一次社員大會，目的在於介紹新一屆的社幹事、
首席社導師及社導師給社員知道，並回顧去年的成績及訂立今年的目標。

b. 全年會舉行多個社際師生比賽，例如：在陸運會的社際師生接力比賽、
籃球、乒乓、羽毛球及足球比賽，目的在於增進師生之間的友誼。

3. a. 以社際閱讀比賽進行，由各班班主任及輔導主任以小組形式帶領同學參
與。

b. 社際全年總冠軍取決於社內每一位學生的閱讀成績，優異成績的同學則
可為屬社取得兩分。

c. 成績表增設閱讀表現一項。第一學期只顯示閱讀數目，第二學期顯示閱
書數目及達標程度。

d. 表現優異者可獲頒贈書籤、書卷，或獲校方資助出外交流。
行動：

<table>
<thead>
<tr>
<th>工作分配</th>
<th>9月</th>
<th>10月</th>
<th>11月</th>
<th>12月</th>
<th>1月</th>
<th>2月</th>
<th>3月</th>
<th>4月</th>
<th>5月</th>
<th>6月</th>
<th>7月</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>工作一</td>
<td>社員大會＊LSK</td>
<td>社員大會</td>
<td>社員大會</td>
<td>社員大會</td>
<td>社員大會</td>
<td>社員大會</td>
<td>社員大會</td>
<td>社員大會</td>
<td>社員大會</td>
<td>社員大會</td>
<td>社員大會</td>
</tr>
<tr>
<td>工作二</td>
<td>中一迎新會＊CSM</td>
<td>中一迎新會</td>
<td>中一迎新會</td>
<td>中一迎新會</td>
<td>中一迎新會</td>
<td>中一迎新會</td>
<td>中一迎新會</td>
<td>中一迎新會</td>
<td>中一迎新會</td>
<td>中一迎新會</td>
<td>中一迎新會</td>
</tr>
<tr>
<td>工作三</td>
<td>閱讀計劃評估</td>
<td>第一次評估</td>
<td>第一次評估</td>
<td>第一次評估</td>
<td>第一次評估</td>
<td>第一次評估</td>
<td>第一次評估</td>
<td>第一次評估</td>
<td>第一次評估</td>
<td>第一次評估</td>
<td>第一次評估</td>
</tr>
<tr>
<td>工作四</td>
<td>各項球類新秀賽</td>
<td>籃球比賽＊LSK</td>
<td>排球比賽＊CSM</td>
<td>排球比賽＊CSM</td>
<td>排球比賽＊LSK</td>
<td>排球比賽＊CSM</td>
<td>排球比賽＊LSK</td>
<td>排球比賽＊CSM</td>
<td>排球比賽＊LSK</td>
<td>排球比賽＊LSK</td>
<td>排球比賽＊LSK</td>
</tr>
<tr>
<td>工作五</td>
<td>各項球類比賽</td>
<td>足球＊LSK排球＊CSM</td>
<td>籃球＊LSK排球＊CSM</td>
<td>籃球＊LSK排球＊CSM</td>
<td>籃球＊LSK排球＊CSM</td>
<td>籃球＊LSK排球＊CSM</td>
<td>籃球＊LSK排球＊CSM</td>
<td>籃球＊LSK排球＊CSM</td>
<td>籃球＊LSK排球＊CSM</td>
<td>籃球＊LSK排球＊CSM</td>
<td>籃球＊LSK排球＊CSM</td>
</tr>
<tr>
<td>工作六</td>
<td>大型活動</td>
<td>隆運會＊LSK</td>
<td>師生同樂日＊LSK</td>
<td>師生同樂日＊LSK</td>
<td>師生同樂日＊LSK</td>
<td>師生同樂日＊LSK</td>
<td>師生同樂日＊LSK</td>
<td>師生同樂日＊LSK</td>
<td>師生同樂日＊LSK</td>
<td>師生同樂日＊LSK</td>
<td>師生同樂日＊LSK</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*總負責人
V. 財政預算

<table>
<thead>
<tr>
<th>預算項目</th>
<th>預算支出</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. 運動器材</td>
<td>$1,700.00</td>
</tr>
<tr>
<td>2. 陸運會</td>
<td>$1,500.00</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 啦啦隊服裝津貼</td>
<td>$500.00</td>
</tr>
<tr>
<td>4. 中一迎新會</td>
<td>$300.00</td>
</tr>
<tr>
<td>5. 球類比賽</td>
<td>$500.00</td>
</tr>
<tr>
<td>3. 杂項</td>
<td>$300.00</td>
</tr>
<tr>
<td>總計：</td>
<td>$4,800.00</td>
</tr>
</tbody>
</table>

VI. 評估

1. 在五月底，向所有中一同學進行一次問卷調查，冀能有 75% 同學表示透過參與社際活動能加強對學校的歸屬感。

2. 在 6 月初，向全校師生進行一次問卷調查，冀能有 60% 老師及 75% 學生表示透過參與社際活動能增加彼此之間的友誼。

3. a. 各級同學每年須閱讀一定數目的課外書本。
    中一至中三級：
    共 8 本
    （中文書 5 本、英文書 3 本，另加 2 本中文及 2 本英文或以上可達優異）
    中四級：
    共 5 本
    （中文書 3 本、英文書 2 本，另加 2 本中文及 1 本英文或以上可達優異）
    中五至中七級：
    共 3 本
    （中文書 2 本、英文書 1 本，另加 1 本中文及 1 本英文或以上可達優異）

b. 閱讀報告可以書寫或口頭形式進行，書寫報告的表格可於圖書館索取。

c. 同學可於閱讀後邀請任何老師或兩位教學助理審批。

d. 所有閱讀報告均須由評核員簽署作實。
e. 同學向老師遞交閱讀報告時，應連同所選書本交予老師參考。

f. 社內全年總冠軍取決於社內每一位學生的閱讀成績。

g. 成績表增設閱讀表現一項。第一學期只顯示讀書數目，第二學期顯示讀書數目及達標程度。

h. 表現優異者可獲頒贈書籤、書券，或獲校方資助出外交流。