

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 : 葵涌蘇浙公學 負責人姓名: 呂惠琮 聯絡電話 : 24202103

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 433 名 (包括 A. 領取綜援人數: 83 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 208 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 142 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
1. 中五閱讀增潤班	0	3	5	100%	2021/22 年 10-7 月	6,875	導師觀察、問卷	自聘導師	
2. 網上閱讀平台	33	89	68	85%	2021/22 學年	13,000	導師觀察、問卷	智愛中文平台	
3. 初中課後溫習小組	3	8	8	85%	上下學期各 10 節	33,900	導師觀察、問卷、成績	自聘導師	
4. 中四暑期英文寫作課程	4	10	2	98%	Aug-22	6,750	出席率及導師觀察	自聘導師	
5. 中五暑期英文寫作課程	3	8	4	98%	Aug-22	5,250	導師觀察、問卷	自聘導師 (方塊文化)	
6. F1-3 ICE Summer Camp	2	11	9	98%	Aug-22	42,000	出席率及導師觀察	和互文教社	
7. 中二級朗誦訓練班	1	2	1	95%	2021/22 上學期	6,750	出席率及導師觀察	自聘導師	
8. 中三至中四級朗誦訓練班	1	0	1	100%	2021/2022 上學期	6,750	問卷	自聘導師	
9. 中一至中三試前溫習班	16	37	20	80%	2022 年 5 至 6 月	35,000	老師觀察、出席紀錄	自聘導師	
10. 暑期溫習班	9	22	11	80%	2022 年 7 月	18,000	老師觀察、出席紀錄	校本安排招聘導師	
11. 中一至中四級數學班 上學期	10	18	11	76.52%	21/22 上學期	7,800	老師觀察、出席紀錄	校本安排招聘導師	
12. 中一至中四級數學班 下學期	1	0	2	83.33%	21/22 下學期	4,800	老師觀察、出席紀錄	校本安排招聘導師	
活動項目總數: <u>12</u>									
@學生人次	83	208	142						
**總學生人次	433								

### C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整						✓

**D. 對推行校本津貼資助活動的意見**

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:\_\_\_\_\_);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): \_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務?**

(可選擇是否填寫)