

二零零九年至二零一二年計劃目標：

- (一) 優化教學策略，提升學業成績
- (二) 提升學生的自尊感、誠信及欣賞能力
- (三) 關注師生身心健康
- (四) 加強發展學生的其他學習經歷
- (五) 加強學習差異支援 (2011/12 學年加入)

葵涌蘇浙公學

2009-2012 年學校關注事項及跟進計劃

(甲) 關注事項：

為配合新高中學制的推行，本校將集中關注下列事項：

- 一. 優化教學策略，提升學業成績；
- 二. 提升學生的自尊感、誠信及欣賞能力；
- 三. 關注師生身心健康；
- 四. 加強發展學生的其他學習經歷。
- 五. 加強學習差異支援 (2011/12 學年加入)

(乙) 跟進計劃

關注事項一：優化教學策略，提升學業成績

目 標：使學生有系統地學習，提升學業水平

行動／工作	統籌者	參與者	時間表			資源	評估方法	成功準則	備註
			09/10	10/11	11/12				
1. 優化教學法、課業設計、提問模式及補課模式	教務組	全體老師	09/10	10/11	11/12	學校經費	一 各科會議紀錄及周年報告中反映 一 各科設計之提問問題模式和類別 一 學生學習問卷調查結果 一 老師補課安排 一 觀課	一 學生上課對老師提問的反應 一 學生對個別學科的興趣 一 分組研習對提升學習表現的成效 一 補課成效 一 觀課評分達優良水平	
			✓	✓	✓				

行動／工作	統籌者	參與者	時間表			資源	評估方法	成功準則	備註
			09/10	10/11	11/12				
2. 設計適切的校本課程、優化標準課程及評估模式	各科主任	全體老師	09/10	10/11	11/12	學校經費	<ul style="list-style-type: none"> — 以教育局課程文件及本校學生水平，設計適切的校本課程 — 以八大學習領域為分組基礎，作深入檢視，互相配合 — 觀課交流分享 — 分析校內及公開試考試成績，由校方作整體評估 	<ul style="list-style-type: none"> — 透過教學進度表/科目會議記錄，檢視各科均能提供合適本校學生的課程，包括知識、共通能力及價值觀 — 部分科目嘗試配合教改的教學模式(如校本評核、發展同儕互評、學生自評、學習歷程檔案等) — 學生在公開試成績有所進步 	
			✓	✓	✓				
3. 強化學校網上學習的使用	教務組及資訊科技組	全體老師	09/10	10/11	11/12	學校經費	<ul style="list-style-type: none"> — 檢視各科老師在eClass的使用情況 — 檢視學生在eClass的使用量 	<ul style="list-style-type: none"> — 老師定期上載學習資料給學生參考 — 老師上載的學習資料有100%的瀏覽率 	
			✓	✓	✓				
4. 培養學生自學技巧	各科目及圖書館	全體老師	09/10	10/11	11/12	學校經費	<ul style="list-style-type: none"> — 參考各科發展計劃、報告及會議記錄 — 分析學生在eClass及語文科網上學習計劃的使用量 	<ul style="list-style-type: none"> — 大部分科目皆滲入培養學生自學能力的元素 	
			✓	✓	✓				

行動／工作	統籌者	參與者	時間表			資源	評估方法	成功準則	備註
			09/10	10/11	11/12				
5. 協調各級主動學習、專題探究探索、高中校本評核等	教務組	全體老師	09/10	10/11	11/12	學校經費	— 參考協調會議之會議記錄	— 按商議決定之協調原則，將全校各科專題研習在時間及數量作適當的安排並公佈。	
			✓	✓	✓				

關注事項二：提升學生的自尊感、誠信及欣賞能力

目標：發掘學生潛能，讓其發揮所長，從而提升自尊感，此外，培養學生誠實、守信及欣賞能力。

行動／工作	統籌者	參與者	時間表			資源	評估方法	成功準則	備註
			09/10	10/11	11/12				
1. 發掘學生優點並予以表揚 a) 設「每月之星」獎勵計劃 b) 及「學藝顯真我」獎勵計劃	德育組 輔導組 獎勵組	全體老師	09/10	10/11	11/12	學校經費	— 各班每月均設「每月之星」五個名額 — 凡學生能積極學習 — 努力爭取成績進步 — 積極參與校內、外之活動或義工服務者均獲獎狀以示鼓勵	— 獲獎勵的學生佔全校學生人數達40%或以上 — 學生能於多個範疇獲老師肯定 — 20%學生能達「學藝顯真我」獎勵計劃基本要求	
			✓	✓	✓				
2. 培養自學技巧 c) 各班主持一次早會介紹本班「獨特之處」 d) 學生主持「好書推介」	各班主任/ 輔助班主任 圖書館主任	全體老師	09/10	10/11	11/12	學校經費	— 老師及學生評估推介者的表現		
			✓	✓	✓				
3. 學生透過參與及服務體驗個人潛能，從而提升自尊感	各學生領袖團隊 學長 輔導學長 學生會 社組織 朋輩調解員 圖書館服務生	各團隊負責老師	09/10	10/11	11/12	學校經費	— 檢視「學生服務」的態度及投入感，由老師觀察，學生自評成效。	— 70%學生盡責，能有效執行相關工作並認同工作的意義，自信心有所提升	
			✓	✓	✓				

行動／工作	統籌者	參與者	時間表			資源	評估方法	成功準則	備註
			09/10	10/11	11/12				
4. 推行「誠信、欣賞」活動 e) 「大誠小事」早會分享 f) 展示標語，凝造「誠實、守信」的校園氛圍 g) 舉辦「和諧校園」講座及「共融、彼此欣賞」日營	德育組 輔導組	全體老師	✓	✓	✓	學校經費	一檢視學生參與之投入程度及對活動意義之認同	一70%學生認同活動的意義及帶出之價值觀	

關注事項三：關注師生身心健康

目標：提升學生及教職員健康意識，從而改善身體及精神健康。

行動／工作	統籌者	參與者	時間表			資源	評估方法	成功準則	備註
			09/10	10/11	11/12				
1. 流感針注射	健康教育組	學生及教職員	✓	✓	✓	自費	參加人數	參加人數	
2. 捐血日	健康教育組	學生及教職員	✓	✓	✓	紅十字會協辦	參加人數	參加人數	
3. 眼部操及眼睛健康講座	健康教育組	學生	✓	✓	✓	香港理工大學協辦	學生參與活動投入感	學生參與活動投入感	
4. 食物衛生講座	健康教育組	學生	✓	✓	✓	食環處協辦	學生參與活動投入感	學生參與活動投入感	
5. 初中護苗教育課程	性教育小組	學生	✓	✓	✓	學校經費	學生參與活動投入感	學生參與活動投入感	
6. 性病講座	性教育小組	學生	✓	✓	✓	學校經費	學生參與活動投入感	學生參與活動投入感	
7. 衛生署工作坊	性教育小組	學生	✓	✓	✓	衛生署	學生參與活動投入感	學生參與活動投入感	

關注事項四：加強發展學生的其他學習經歷

目標：拓寬學生視野，發展終身學習的能力

行動／工作	統籌者	參與者	時間表			資源	評估方法	成功準則	備註
			09/10	10/11	11/12				
1. 統整及發展其他學習經歷	「其他學習經歷」小組	有關老師	✓	✓	✓	學校經費	檢視有關會議記錄及計劃	<ul style="list-style-type: none"> — 學校完成制訂校本「其他學習經歷」計劃。 — 各範疇能按其主題/目標規劃三年課時。 — 各範疇課時能達教育局標準 — 各範疇能互相協調 — 老師能透過內聯網 OLE 系統輸入活動資料 — 學生能自行輸入曾參與 OLE 活動(e-Class) — 學期終能計算出新高中學生各範疇課時 	

關注事項五：加強學習差異支援（2011/12 學年加入）

目標：發展適切的校本課程及教學策略，進一步延展能力較高學生的才能，及加強能力較弱學生的基礎知識。

行動／工作	統籌者	參與者	時間表			資源	評估方法	成功準則	備註
			09/10	10/11	11/12				
<p>1. 加入教育局資助中大教育學院的「優質學校改進計劃：學習差異支援」</p> <p>a) 安排中大團隊到校與老師舉辦講座分享經驗</p> <p>b) 安排中大團隊與老師及學生會談及進行問卷調查，了解學校情況後，提出適切方案</p> <p>c) 參與中大為照顧學學生學習差異而舉辦的「中學聯校教師專業發展日」</p> <p>d) 與其他學校交流照顧學生學習差異的經驗</p> <p>e) 與中大團隊共同備課，設計校本課程。</p>	教務組	全體老師			✓	<p>優質教育基金及學校經費</p> <p>— 與中大團隊會談後的回饋，例如老師的積極投入程度、對學習差異理論的認識及技巧的掌握</p> <p>— 與其他學校交流的次數</p> <p>— 出席中大舉辦「中學聯校教師專業發展日」的人數及反應</p> <p>— 校本課程設計的質與量</p>	<p>— 透過各類資料搜集，有效分析學校現時在照顧學生學習差異的情況，並與全體老師建立共識，針對性加以改善。</p> <p>— 於 11/12 學年，成功安排最少一次與其他學校交流活動，例如到其他有經驗學校觀課。</p> <p>— 全體老師出席「中學聯校教師專業發展日」，並於回校後可以與其他老師分享所學。</p> <p>— 於 11/12 學年，最少一學科可完成一套適合校本課程的照顧學生學習差異教材套。</p>	<p>計劃屬嘗試階段，具體安排有待中大的問卷調查分析後再行詳細規劃</p>	

行動／工作	統籌者	參與者	時間表			資源	評估方法	成功準則	備註
			09/10	10/11	11/12				
2. 多元學習津貼 a) 運用教育局的新高中多元學習津貼，於中文、英文及通識科推行資優課程，為能力較高的高中學生在語文、思維訓練及答題技巧各方面進行額外訓練，以提升他們的學習能力學考試表現	教務組	中文、英文及通識科老師			✓	教育局津貼	一 學生課業 一 學生問卷調查結果 一 觀課老師回饋	一 學生能完成有關課業並能取得及格以上成績。 一 超過八成學生滿意有關課程，並期望可再次報讀。 一 觀課老師支持繼續於來年舉辦有關課程。	

2009-2012 學校發展計劃
各科組對關注項目的配合

科目/組別	關注項目一					關注項目二				關注項目三	關注項目四	關注項目五	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1-7	1	1	2
中文	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
中國文學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	
英文	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	
電腦	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	
生物	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
化學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	
物理	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	
綜合科學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	
普通話	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	
歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	
地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	
經公	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	
經濟	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	
視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
音樂	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	
設計與科技	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	
家政	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
會計學原理	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	
英文文書處理 及商業通訊	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓		
通識教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
組別													
行政委員會	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
學校完善委員會	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
教務組	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓
圖書館組	✓		✓	✓			✓	✓		✓		✓	✓
訓育組						✓	✓	✓	✓	✓	✓		
課外活動組						✓		✓			✓		
其他學習經歷 統籌組	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
升學就業輔導組											✓		
公民教育組			✓	✓		✓			✓	✓	✓		
健康教育組			✓	✓						✓	✓		

科目/組別	關注項目一					關注項目二				關注項目三	關注項目四	關注項目五	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1-7	1	1	2
性教育小組			✓							✓	✓		
德育小組			✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		
環境教育組			✓								✓		
國內交流小組			✓				✓	✓			✓		
學生會			✓	✓				✓			✓		
社組織			✓	✓				✓			✓		
總務組			✓						✓	✓	✓		
家長教師會			✓					✓		✓	✓		
學校生活小組			✓	✓		✓		✓	✓		✓		
危機處理小組											✓		
教師發展小組						✓				✓	✓	✓	
安健學校小組			✓			✓				✓	✓		