



葵涌蘇浙公學

學校報告

2019-2020



學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 我們的學與教
- (3) 我們對學生成長的支援
- (4) 學生表現
- (5) 學校發展和自評
- (6) 財務報告
- (7) 附件

(1) 我們的學校

• 辦學宗旨

本校以「作育英才，有教無類，造就社會」為建校目的，秉承「整齊嚴肅」的精神和中國優良的道德文化傳統，培養純樸的校風及學生正確的價值觀，促進全人發展；並配合社會需要，培育學生成為良好的公民，實踐「立己立人」的精神。

• 教育信念

1. 教育是實踐「立己立人，達己達人」
2. 學生有向善的本性及受教的
3. 每個學生都具有獨自的潛能
4. 學校是拓展學習機會的地方

• 願景

我們致力使葵涌蘇浙公學成為卓越學校，發展學生多元智能，提升學生自信心和力求向上的精神，培育學生成為兩文三語、才德兼備、追求卓越的優秀人才。

• 教育目標

啟發學生的良知、潛能
提高學生智能和品德的素質
使學生在德、智、體、群、美五育方面有均衡的發展
拓闊視野，確立正確人生觀

• 教育方針

1. 文理並重；
2. 中英並重，致力讓學校成為葵青區內兩文三語的優質學校；
3. 升學及就業並重；
4. 發展學生的多元智能及各種學習共通能力，為學生提供優質的全人教育；全面改善學生學習風氣和培養健全的人格，以提升學業成績及品德；
5. 鼓勵學生積極參與課外活動，擴闊視野，
6. 推動學生參與義工活動，回饋社會；
7. 強調學生養成自律行為，並以真誠、理解和尊重來相互交往。

• 學校簡介

本校是「蘇浙旅港同鄉會」(2006年改稱「香港蘇浙滬同鄉會」)創辦的第三所中學，是一所受政府津貼的全日制學校。本校以「整齊嚴肅」為校訓，強調教學訓育並重，中英並重(中文方面，初中以普通話作為教學媒介)，文理並重。

本校在中一至中六各開設四班，在 2019 至 2020 年度學生人數為 716 人。

• 班級編制

2019/2020 年度開設的班數及學生人數如下：

班別數目

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生	52	51	66	51	47	50	317
女生	73	73	56	69	64	64	399
人數	125	124	122	120	111	114	716

• 學校管理

本校實行「校本管理」已十多年，行政組織完善。學校設有學校行政委員會負責制定政策及統籌校務工作，學校亦設有學校完善委員會，負責蒐集全體老師對學校的意見，推動學校檢視自評工作的落實，和協助制定學校發展計劃。

有賴辦學團體「蘇浙旅港同鄉會」對學校的支持，學校持續發展，並在 2012 年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董(及替代校董)八名、教員(及替代校董)兩名、家長校董(及替代校董)兩名、校友校董一名及校長校董。

我們的教師

• 教師資歷

在 2019-2020 年度，本校共有六十位教師（其中三名為外籍英語教師），資訊科技統籌員及助理共兩位、一位融合教育助理及兩位實驗室技術員，校務處及圖書館職員共七位，校役七人及外判保安 2 名、清潔等員工。

教師獲得的最高學歷的百分率如下：碩士學位或以上 42%、學士學位或以上 100%、持有認可教育專業文憑或同等學歷的教師佔 93%。

過去五年，本校教師的數目(包括校長及校本外籍英語教師):

年度	教師數目
14/15	60 人
15/16	59 人
16/17	58 人
17/18	57 人
18/19	59 人
19/20	60 人

• 教師經驗

➤ 本校教師教學年資的百分率如下：

0-4 年: 13%

5-9 年: 13%

超過 10 年: 74%

我們的學生

本學年學校開設二十四班，中一級至中六級各四班，全校學生註冊人數共 716 人，其中男生有 317 人，女生有 399 人。2019-20 年學生的出席率如下：

	2019-2020 學生出席率 (%)
中一	98.6
中二	97.7
中三	98.0
中四	98.0
中五	97.9
中六	96.2
平均出席率	97.7

2018-19 中六畢業生總數：113 人

畢業生升學及就業統計：

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	(人數)	(%)	(人數)	(%)	(人數)	(%)	(人數)	(%)
本地大學學士學位課程	21	18%	15	12.5%	35	32%	25	22%
中國內地升學(學士學位課程)	4	3%	6	5.0%	5	4.5%	8	7%
台灣升學(學士學位課程)	0	0%	1	0.8%	0	0%	3	3%
海外升學(學士學位課程)	0	0%	1	0.8%	1	1%	6	5%
副學士課程	30	25%	40	33.4%	27	25%	26	23%
高級文憑課程	25	21%	24	20.0%	21	19%	29	26%
文憑課程	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
毅進文憑課程	8	7%	9	7.5%	5	4.5%	0	0%
基礎文憑課程	18	15%	18	15.0%	6	5%	7	6%
證書課程	1	1%	0	0%	0	0%	1	1%
重讀中六	7	6%	4	3.3%	2	2%	3	3%
全職就業	5	4%	2	1.7%	8	7%	3	3%
總數	119	100%	120	100%	110	100%	112	100%

(2) 我們的學與教

2019-20 年學校上課日數：192 日

2019-20 年度課程

(a) 中一至中三級

		級別		中一	中二	中三
		科目名稱	課堂節數			
八 大 學 習 範 疇	中國語文	中國語文		9	9	10
		普通話		2	2	1
	英國語文	英國語文 ^		12	12	11
		數學	數學 *	8/9*	9*	8/9*
	社會及 人文科學	生活與社會		6	4	4
		中國歷史		2	2	2
		歷史		--	2	2
		地理		2	2	2
	科學	綜合科學 ^		7	7	--
		物理		--	--	3
化學			--	--	3/4*	
生物			--	--	3/4*	
科技	普通電腦		2 (每班兩組)	2 (每班兩組)	2 (每班兩組)	

		設計與科技	2	2	2
		科技與生活 ^	2	2	2
	藝術	視覺藝術	2	2	2
		音樂	2	2	2
	體育	體育	2	2	2
其他	班主任課/周會	3	2	2	
	圖書館課	1	--	--	

註: * 初中數學, C 和 D 班分三組, 其中兩組以英語授課及評核, 餘下一組以中文授課及評核
 ^ 該科以英語授課及評核

(b) 中四至中六級

(主要授課語言: 中文;

以英文授課的科目: 「English」、「BAFS」、M2、Biology、Chemistry)

		班別			
		A	B	C	D
科目名稱		課堂節數			
核心科目	中國語文	11 (三組)		11 (兩組)	
	英國語文	13 (三組)		13 (兩組)	
	數學 (必修部份)	9*			
	數學及延伸單元一及二	M1/M2 各一組: 中四 11 堂、中五 12 堂、中六 12 堂			
	通識	8 (三組)		8 (兩組)	
選修科組一	中國歷史 #	8 (一組)			
	經濟	8 (一組)			
	視覺藝術 %	8 (一組)			
	物理	8 (一組)			
	資訊及通訊科技	8 (一組)			
	生物^ (Biology)	8 (一組)			
選修科組二	企業、會計與財務概論 (BAFS) #	8 (一組)			
	健康管理與社會關懷	8 (一組)			
	化學^ (Chemistry)	8 (一組)			
	歷史 %	8 (一組)			
	地理	8 (一組)			
體育	體育	2 (兩組)		2 (兩組)	
其他	班主任課/周會	2	2	2	2

* 數學(必修部份): 本年中四、五級共 4 組; 中六級共 3 組

% 視覺藝術: 中四、中五級為選修科組二科目

% 歷史: 中四級為選修科組一科目

中國歷史: 本年只有中五、中六級

企業、會計與財務概論: 本年只有中四、中六級

^ 生物及化學: 每科在中四、中五級各開中、英文組各一

(甲) 教務委員會就本年學校周年目標，主力推動學生主動學習，並定了下是分項目標：

1. 培養學生喜愛閱讀
2. 強化學生學習的主動性
3. 學生把學習融於生活
4. 提升學生語文水平，達至中、英兼擅

(乙) 教務委員會完成了以下工作：

1. 在校董會的鼎力支持下，學校特別增聘兩名本地外籍英語教師，以協助推行逢星期三的英語早會，以及逢星期三及四的午間英語活動。兩名本地外籍英語教師除了在星期六為中一及中二各班舉辦英語日營外，還會於課後及假期期間，為高中班別開辦多項英文增補課程，提升學生學習英語的興趣和水平。由於疫情關係，暑假期間的各級英語活動被迫取消。
2. 為提升學校的中、英文教學效能，學校在多方面推行不同的措施，如：
 - (a) 英文科在本年度增聘教學助理，協助老師優化教學資源，以及協助科組活動，例如午間英語活動等。
 - (b) 外籍英語教師於初中的科技與生活科授課，增加英語學習元素。
 - (c) 安排老師在課後及長假期補課，增加學生學習及操練英語的機會。
 - (d) 按各級學生的需要，安排拔尖補底班，部份更以小組型式進行，並聘請專人或畢業生就個別卷別指導學生學習。
 - (e) 利用教師發展日舉辦多次與提升教學效能有關的活動，例如《分享電子學習課程規劃的經驗》講座、《使用流動電腦裝置促進學與教》講座、《校園情緒輔導錦囊》講座，以及到友校參觀資訊科技設施及交流 BYOD 實踐經驗等。
3. 十二月舉辦的《科學、科技及數學周(STEAM week)》提供了一個展示學習成果的機會。因為疫情的問題，二月的《中文周》、三月的《英文周》和五月的《公民教育及升輔周》未能如期舉行。
4. 為加強學生的自學能力，學校多年來積極推動全校性閱讀活動，其中包括逢星期二及四的舉行的早讀課、班本圖書閣，以及電子書閱讀系統等。年終閱讀計劃統計數字顯示，學生維持優良表現，達標比率為 99%，而優異人數比率為 28.3%。受疫情的影響，2 月至 4 月停課，學校全年總閱書量共 39,293 本，較上年度的 57,743 本，減少 32%。人均閱書量由去年的 78 本減少至本年度的 53 本。
5. 雖然受到社會事件及疫情的影響，但學校仍然積極推動觀課文化，促進同儕教學流，於本學年，校長、副校長及科主任進行了 8 次觀課活動，而每次的評課活動中，各方均坦誠表達意見，促進互相交流之餘，更可提升老師的教學效能。
6. 原定分三個階段進行的查簿工作，因社會事件及疫情的影響而暫停一年。
7. 因為疫情的關係，原定下學期考試前三星期舉行的《試前溫習班》需要暫停一年。
8. 本年度，教務委員會舉辦下列講座及工作坊，以改善學生學習風氣、技巧與信心，及提升老師的教學技巧。
 - ◆ 中一家長日講座
 - ◆ 中三選科家長講座

- ◆ 中六級模擬放榜講座
 - ◆ 中學文憑考試應試講座
9. 繼續推行《暑假定期交功課計劃》，要求留班生及成績稍遜的學生在暑假期間，於指定日子回校呈交指定的暑期作業。科任老師負責批改作業，約85%學生繳交及完成作業。
 10. 根據中三級選科問卷調查結果，學校早於上學期已擬定最新一屆（第十三屆）新高中的選修科目課程，並向中三級學生及家長派發有關課程概覽，以及舉辦課程簡介講座。選科結果顯示78.8%學生可獲第一志願的選擇。
 11. 學校積極鼓勵學生多參與校際比賽，以提升學生的自信心及合作精神。二十多位學生於上學期參加「第三屆漢語在線快速閱讀國際邀請活動」，以發揚縱橫輸入法的優點。
 12. 每年學校於下學期都會進行《學生學習情況問卷調查》，所得數據及意見會分發給相關學科及科任老師。因為疫情的問題，是次調查活動被迫暫停一年。
 13. 停課期間，老師採取不同措施，以達致停課不停學的效果。例如：
 - (a) 各科運用不同的電子媒介(如 eClass、whatsapp、youtube、OneNote、Google Classroom 及 Google Form 等) 來收發學習教材、練習或功課，以檢視學生的學習狀況。
 - (b) 整個視像教學共分三階段進行，老師運用 Skype、Zoom 或 Google Hangouts Meet 等視像軟件定期定時(以 45 分鐘或 1 小時為單位)為學生進行網上實時授課，以增加課堂的互動元素。
 - (c) 中六模擬試的形式改為在家進行，然後學生按指定日期將模擬試答卷交回學校，由科任老師批改後，再在網課環節回饋學生。

(3) 我們對學生成長的支援

本校的學生發展委員會轄下有多個組別，為學生安排學術以外多方面的學習經歷，營造一個友愛關顧的校園文化，培養學生樂於學習，發展潛能，實現自我。並協助學生建立積極健康的人生觀、自信及個人目標。讓他們能享受健康愉快的校園生活。各組別全力配合周年目標：

- 建立積極正向的生活態度
- 關心社會、服務社群

一. 訓育輔導組: 培養健康生活習慣

訓育輔導組按不同學生的需要，有系統地推行預防及抗逆工作坊以協助學生培養健康生活習慣，提升學生的情緒管理及抗逆能力。藉著不同的獎勵計劃及訓練營，提升學生的自尊感和自律精神。以下是訓輔組在 2019-2020 年的工作成果：

1. 正向教育思維 提升抗逆力

訓育輔導組有系統地推行正向教育工作坊、生活教育活動計劃、性教育工作坊、主題式教育日營、團隊合作訓練日營等，協助學生培養健康生活習慣。

2. 關注精神健康 建立朋輩支援

關注學生學習及家庭壓力，為學生推行適切活動，例如：精神健康與朋輩支援講座、人際關係溝通工作坊及感恩工作坊等，幫助學生建立朋輩支援網，攜手面對逆境或挑戰。

3. 表揚學生良好品德 提升自尊及歸屬感

推行「閃耀金星」和「最團結班風獎」等獎勵計劃，鼓勵學生良好品德及增加班級凝聚力，朋輩互相鼓勵支持，加強自信及肯定自我。

4. 學長訓練計劃 為學生建立良好榜樣

訓育輔導組舉辦領袖訓練營以及提供義工服務等多元化活動，提升學生的個人領袖素質，發揮潛質，豐富個人知識和經驗，開拓視野。由學長擔當領導輔助的角色，傳承互助感恩的優良傳統。

5. 自我了解 目標設定

訓育輔導組與教育心理學家、社工、升輔組及班主任合作，為學生推行一系列的講座、工作坊、小組分享及個別輔導，協助學生有計劃地向目標進發。計劃推行兩年，成效漸見，從老師意見以及學生各方面表現，皆有正面回應。

6. 伴我啟航 關顧新來港學童

與聖公會合作，為新來港學童安排一系列適應活動，名為「伴我啟航計劃」，就他們在學業、人際及生活方面提供支援，讓學生能更快融入新的生活。

二. 全方位學習及課外活動組: 多元發展 開拓人生舞台

我們相信學生需要認識自己、找對方向，才能真正發揮自我。學校提供多元的發展機會，讓學生擴闊眼界，培育正確的態度和價值觀，為將來事業作出準備，實現夢想。

1. 舉辦交流團 開拓學生視野

學校本學年在疫情前舉辦了兩個交流團往日本沖繩和澳門珠海。學生學習日本文化、環保、生物科技和生物保育。此外，學生往澳門、珠海考察當地的大學的特色及升學機會。原本，本校計劃在四月與南京師範大學的實驗中學結為姊妹校，並帶學生參觀南京的文化古蹟，可惜因疫情關係被迫取消，希望下年可以成行。

2. 英語音樂劇和音樂發展 促進學生的藝術發展

學校的英語音樂劇發展，漸趨成熟。為了增加學生的演出經驗，特別安排家長夜場，讓家長下班後亦可欣賞學生的演出。本年學校開設一個新的音樂團隊「青年眾樂團」以訓練學生外出參加社會服務時表演。

4. 義工精神+01

學生在課餘時間，積極參與各項社會服務。可惜因為疫情，大部份的服務被迫取消。本年有參與的活動有：探訪老人院舍、賣旗等。此外，本校訓練學生舉辦 STEAM CARNIVAL，可以建立學生的科技和溝通能力，亦可為社區提供親子活動。

三. 升學及就業輔導組: 發掘興趣 建立明確目標

升學及就業輔導組早前與香港中文大學「賽馬會·鼓掌創你程」計劃(CLAP)，合力舉辦不同的工作坊，為學生及教師團隊提供有系統的生涯規劃教育。該合作計劃於 2019 年完結，我們把累積了的經驗，深化成校本的「生涯規劃教育」，協助學生為未來作出準備。推行多年的「卓育菁莪」計劃，邀請知名成功人士到校，與學生分享各行業情況及入職要求，可惜因為疫情要暫停一年。此外，本校設立升輔學長，協助帶領校內的升輔活動，助己助人。在疫情下，本組老師及學長以 Whatsapp 和 Zoom 為同學提供資訊。

四. 德育組及公民教育組: 承擔堅毅 發揮德育及公民精神

德育組主題鮮明，由德育大使負責早會主講，緊扣學生日常所學，藉此有潛移默化的作用。公民教育組組織學生參加學界活動，例如：十大新聞選舉、基本法問答比賽、傑出公民學生獎勵計劃等。F4B 黃曉琳獲選為「十優大使」。

五. 學生支援組: 伴你解難 躍進計劃

「伴你解難」輔導學習計劃獲教育局融合教育組督學觀課，並予以讚許，認為學姐能為學妹提供協助，建立關愛的文化，而學姐亦能在活動中提升了自信心，肯定了個人的價值。由於疫情，本組安排導師以 ZOOM 視像進行個人及小組功課輔導班，及定期與家長和學生電話聯絡。

六. 學生組織: 多元活動促進師生身心健康

本校學生組織包括學生會及四社(忠、禮、仁、愛)社。學生會及四社幹事在學校擔當團結學生的角色，他們在籌組、競選以至其後的常務運作，均充分表現了學生的自律、合作和互助精神。學生組織在校內統籌不同類型的活動，促進師生身心健康、減少負面情緒和提升快樂指數。

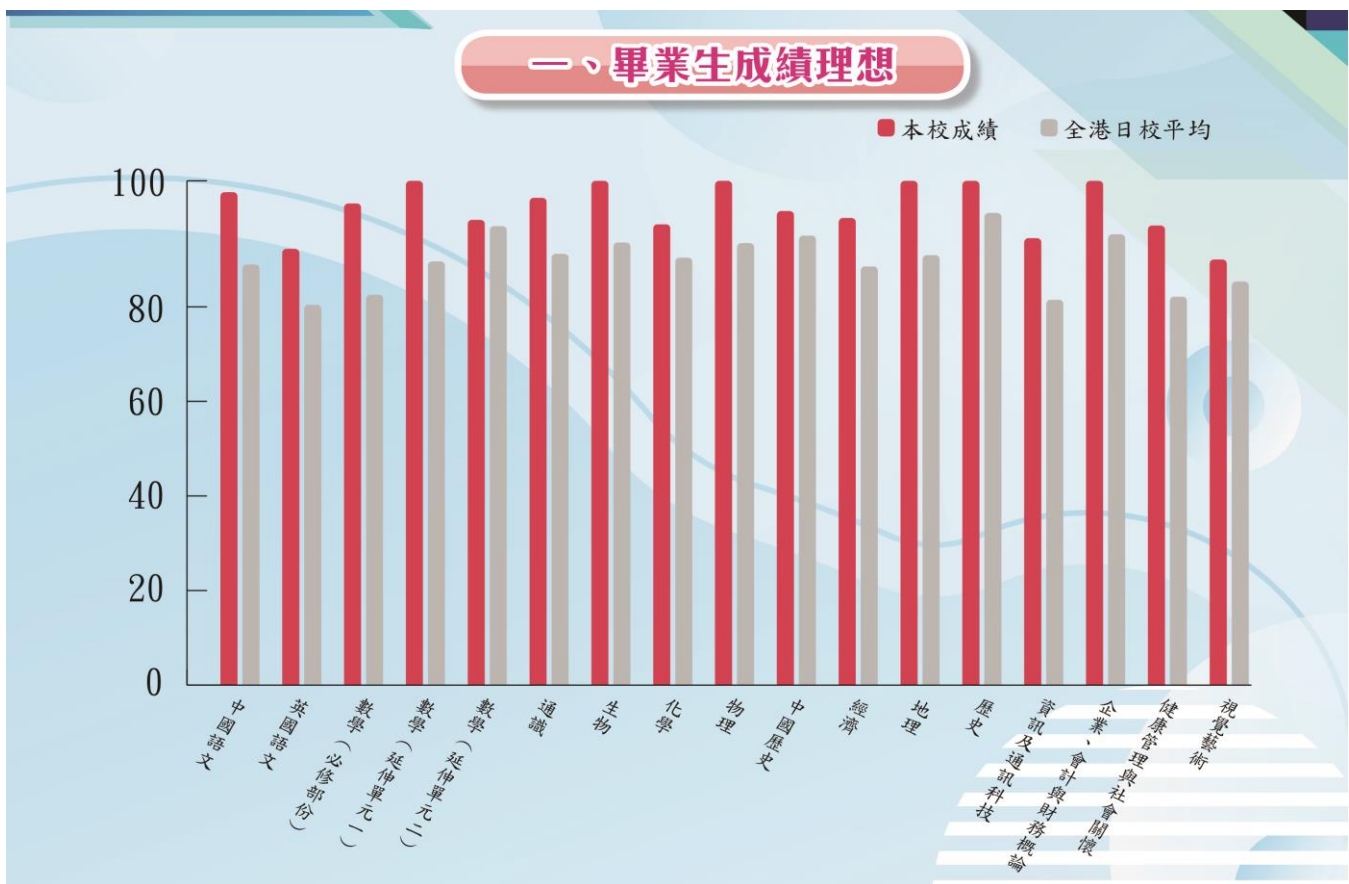
(4) 學生表現

1. 公開試學術表現：2020（第九屆）中學文憑考試成績

113名考生中有32位同學符合3322要求，50位同學獲聯招派位，其中31位獲本地大學學位課程取錄；另外，19位同學獲派副學士或高級文憑課程學位。表現最佳的學生考獲(5*)x1、(5)x5、(4)x1成績，取得五科共26分優異成績。

中國語文科達3級水平有64.0% [全港平均58.3%]；英國語文科達3級水平為39.6% [全港平均55%]；數學科達2級水平有96.4% [全港平均81.9%]；通識教育科達2級水平共97.3% [全港平均88.4%]。（註：[]內為全港平均成績）。

應考的17科中，所有17科的合格率較全港平均合格率高，有六科全部考生合格（包括：生物、企業、會計與財務概論、地理、歷史、物理及數學延伸單元一）。此外，17科應考科目中，有六科（包括：中文、物理、經濟、地理、健康管理與社會關懷、視覺藝術）的優良率亦同樣高於全港日校平均水平。



葵涌蘇浙公學

2019-2020 年度獲獎紀錄 (更新至 2020-08-27)

範疇	獲獎日期	活動名稱	獎項	獲獎學生
學 術 方 面	2019-10-11	新地會「家傳瑰寶」 大募集比賽	優異獎	F6A 何思琪 HE SIQI
	2019-12-02	第七十一屆香港學校朗誦節	中學三、四級普通話 詩詞獨誦 季軍	F3C 張雄柯 ZHANG XIONGKE
	2019-12-04	第七十一屆香港學校朗誦節	中學一、二級普通話 詩詞集誦 冠軍	F2C
	2019-11-18	The 71st Hong Kong Schools Speech Festival - English	Mixed Voice Choral Speaking (F1) - First runner-up	F1C
	2019-11-30	The 71st Hong Kong Schools Speech Festival - English	F.5 Girl Solo Verse - Champion	F5B 馮金稀 FUNG KAM HEI
	2019-12-05	The 71st Hong Kong Schools Speech Festival - English	Mixed Voice Choral Speaking(F3) - First runner-up	F3C
	2020-06-08	「明日之星—上游獎學金」計 劃	明日之星—上游獎學金	F5A 陳思穎 CHEN SIYING F5B 陳逸昕 CHAN YAT YAN NOVA
	2020-06-19	Sir Edward Youde Memorial Prizes 尤德爵士紀念基金 高中學生獎	高中學生獎	F6A 馮雅婷 FUNG NGA TING F6B 蔣慶賢 CHIANG HING YIN
	2020-06-23	HK Electric Electrical Energy Scholarships 港燈電力能源獎學金	獎學金	F4A 陳梓琪 CHEN ZIQI F4A 羅永鈞 LAW WING KWAN F4B 鄧伊美 DENG YI MEI F4B 吳詠欣 NG WING YAN F4B 謝漢宇 XIE HANYU F5A 朱影妮 ZHU YINGNI F5B 葉欣桐 IP YAN TUNG F5B 梁泳欣 LEUNG WING YAN F5B 孫嘉詠 SUEN KA WING F5B 鄧倩玲 TANG SIN LING
2020-06-26	荃灣葵涌及青衣區中學校長會 第三十屆傑出學生選舉	優異學生獎	F5B 鄧倩玲 TANG SIN LING	

	2020-06-26	家長教師會獎項	積極學習獎	F1A 蔡欣貝 CAI YAN PUI F1A 陳瑋瑋 CHAN WAI TONG F1A 張梓鈞 CHEUNG TSZ YAN F1A 余津城 YU CHUN SHING F1B 鄭芷欣 CHENG TSZ YAN F1B 粟巧琪 SHUK HAU KI F1C 林熙怡 LAM HEI YI F1C 曾珀義 TSANG PAAK HEI F1D 陳嘉慧 CHAN KA WAI F1D 嚴俊賢 YIM CHUN YIN F1D 張藝傑 ZHANG NGAI KIT F2A 劉思凡 LAU SZE FAN F2A 楊雋儀 YANG JUNYI F2B 陳昊翔 CHAN HO CHEUNG F2B 李家謙 LI KA HIM F2C 張嘉恩 CHEUNG KA YAN F2C 李禹瀟 LI YU SIU F2C 吳宛恩 NG YUEN YAN F2D 黃靜怡 HUANG JINGYI F2D 林雅欣 LAM NGA YAN F2D 彭靖茗 PENG JINGMING F2D 沈展韜 SHUM CHIN TO F2D 黃奕沁 WONG YIK SUM F3A 李梓翎 LEE TSZ LING F3B 劉沛蕎 LAU PUI KIU F3B 杜焯嵐 TO CHEUK LAAM F3C 郭藝婷
--	------------	---------	-------	--

				KWOK NGAI TING F3C 李國超 LI KWOK CHIU F3C 潘曉妍 POON HIU IN F3C 黃祖慧 WONG CHO WAI F3D 莊靖童 CHONG CHING TUNG F3D 劉芷穎 LAU TSZ WING F4A 曹子璇 CAO ZIXUAN F4A 陳家華 CHEN JIA HUA F4A 程嘉美 CHING KA MAY F4A 馮稀琳 FUNG HEI LAM F4A 柯泓源 KE HONGYUAN F4A 劉俊豪 LAU CHUN HO F4A 莫肇偉 MOK SIU WAI F4A 戴子敏 TAI JI MEN F4A 譚瑋盈 TAM WAI YING F4A 曾晃揚 TSANG FONG YEUNG F4A 伍錦恩 WU JINEN F4B 陳瑤 CHAN YIU F4B 吳以奇 NG YEE KI F4B 魏嘉祺 NGAI KA KI F4B 史京鑫 SHI JINGXIN F4B 岑潔心 SHUM KIT SUM F4B 曾信謙 TSANG SHUN HIM F4B 曾芷滢 TSANG TSZ YING F4B 黃曉琳 WONG HIU LAM F4B 王欣茵 WONG YAN YAN
--	--	--	--	--

				F4B 謝漢宇 XIE HANYU F4C 洪凱琳 HUNG HOI LAM F4D 姜曉彤 KEUNG HIU TUNG F4D 羅詠姿 LAW WING CHI F4D 李依雯 LEE YEE MAN F5A 陳瑋琦 CHAN WAI KI F5A 張文昕 CHEUNG MAN YAN F5A 董柏宏 DONG BAIHONG F5A 樊詠希 FAN WING HEI F5A 何倩儀 HO SIN YEE F5A 何元章 HO YUEN CHEUNG F5A 許鎮南 HUI CHUN NAM F5A 姜嘉倫 KEUNG KA LUN F5A 梁靜如 LIANG CHING YU F5A 吳倩彤 NG SIN TUNG F5A 吳蕊柔 NG YUI YAU F5A 楊倩文 ONG RENEE CASSANDRA O. F5A 王梓盈 WONG TSZ YING F5A 黃乙矜 WONG YUET LING F5A 楊 港 YANG KONG F5B 陳詠琳 CHAN WING LAM F5B 陳逸昕 CHAN YAT YAN NOVA F5B 張凱琳 CHEUNG HOI LAM F5B 馮金稀 FUNG KAM HEI F5B 梁錦欣 LEUNG KAM YAN
--	--	--	--	--

				F5B 林琳 LIN LIN F5B 孫嘉詠 SUEN KA WING F5B 鄧倩玲 TANG SIN LING F5B 曾浩泓 TSANG HO WANG F5C 林婉琦 LAM YUEN KEI F5C 丘焯峰 YAU CHEUK FUNG F5D 陳詠敏 CHAN WING MAN F5D 趙麗霞 CHIU LAI HA
	2020-07-07	荃灣葵涌及青衣區中學校長會 第三十屆傑出學生選舉	優異學生獎	F5B 鄧倩玲 TANG SIN LING

範疇	獲獎日期	活動名稱	獎項	獲獎學生
體育方面	2019-09-20	全港武術分齡公開賽	長拳季軍、劍術季軍、 拳術及兵器全能季軍	F4B 曾芷澄 TSANG TSZ YING
	2019-10-15	葵青區中學校際游泳錦標賽	女甲 200 米個人四式、 女甲 50 米背泳殿軍	F5C 林婉琦 LAM YUEN KEI
			女乙 100 米背泳 殿軍、50 米蝶泳第六名	F4D 梁凱喬 LEONG HOI KIU
			女乙 50 米蝶泳季軍、 100 米自由泳第五名	F4A 戴子敏 TAI JI MEN
			男乙 100 米自由泳、 50 米背泳亞軍	F4D 劉澤晨 LAU CHAK SEN
2019-11-27	葵青區學界田徑比賽決賽	女甲跳高亞軍	F5B 李思慧 LEE SZE WAI	
體育方面	2019-12-15	2019 香港公開冬泳錦標賽	中學女子組優異獎	F1D 廖天藍 LIU TIN LAM
			中學女子組全場第九名	F1D 黃曉瑩 WONG HIU YING
			中學男子組優異獎	F2A 黃植濤 WONG CHIK TO F2B 黃庭剛 WONG EASON TING GUANG
	2019-12-15	2019 沙灘欖球錦標賽	中學男子奪標賽冠軍	F4D 麥智仁 MAK CHI YAN
			中學男子奪標賽亞軍	F4C 李彥東 LI YIN TUNG

範疇	獲獎日期	活動名稱	獎項	獲獎學生
公民教育	2020-04-17	傑出公民學生獎勵計劃 2019/20	十優大使	F4B 黃曉琳 WONG HIU LAM
			嘉許證書	F4B 陳瑤 CHAN YIU F4B 岑潔心 SHUM KIT SUM F4B 王柳蓉 WONG LAU YUNG F4B 余汶蔚 YU MAN WAI

範疇	獲獎日期	活動名稱	獎項	獲獎學生
教育無邊界	2020-06-19	教育無邊界 「夢想飛航·伴你同行」計劃 「夢想飛航」聯校追夢日 2020 追夢小冊子封面設計比賽	優異獎	F3A 伍洪婷 NG HUNG TING F3D 盧禮健 LO LAI KIN

範疇	獲獎日期	活動名稱	獎項	獲獎學生
學校	2020-04	2019 年度關愛校園獎勵計劃	「關愛校園」榮譽	/

(5) 學校發展、自評

2019 至 2020 年是三年計劃的第二年，三年學校發展計劃中有以下三個關注事項：

1. 學生主動學習
2. 積極正向的生活態度
3. 關心社會、服務社群

已完成的工作列在下表：

關注事項：1. 學生主動學習

策略及推行情況
<ul style="list-style-type: none">➤ 向學生推廣閱讀，為中一學生舉行周六圖書館參觀及閱讀日➤ 舉行中一級放學導修班，促進學生準時上學及建立即日做功課的習慣➤ 學生利用網上教材，把學習融於生活➤ 舉行 STEAM 嘉年華，學生與他人分享學習科技的樂趣
檢討
<ul style="list-style-type: none">● 以上各項目大致完成。個別班級的圖書館閱讀日因停課而取消。● 學生的閱讀量比往年低，與停課而未能跟進借書有關。圖書館已在下學期鼓勵網上閱讀，及購買更多電子書給學生免費閱讀。● 舉行中一級放學導修班，效果良好，老師們同意在下一學年延伸至中一、中二全級。● 師生在疫情期間習慣利用 ipad/電子數材。網課大致順利。● 順行完成 STEAM 嘉年華，家長對學生表現有正面評價。

關注事項： 2. 積極正向的生活態度

策略及推行情況

- 輔導組聯同其他組別推行多項輔導計劃：包括中五人生攻略、正向教育計劃等,提升學生身心健康。
- 音樂科及視藝科舉辦活動，提升學生的生活品味和歸屬感。

檢討

- 以上各項目大致完成。部份活動因社會事件或疫情取消(例:卓育菁莪、大學參觀、OLE日)。
- 由於校內、外因素，學生的突發個案比去年多，全校老師已盡力預防及支援學生的需要。學生情緒問題去往年多，守法意識亦較弱，需要多輔導和教導。

關注事項： 3. 關心社會、服務社群

策略及推行情況

- 透過早會及交流團，鼓勵學生認識國際大事，擴闊視野。
- STEAM 愛心嘉年華，師生以關懷送暖，回饋社區。
- 透過參加交流團，學生認識及尊重不同文化。

檢討

- 以上各項目大致完成。部份活動因社會事件或疫情取消(例：OLE 日的義工服務)。
- 學生透過 STEAM 愛心嘉年華實踐接待及服務社區人仕。
- 本年舉行了兩個考察團：日本沖繩和澳門珠海。學生學習日本文化、環保、生物科技和生物保育。此外，學生往澳門、珠海考察當地的大學特色及升學機會，能鼓勵學生積極為個人升學、事業努力。成效理想。

(6) 財務報告

2019年9月至2020年8月
財務報告

(I) 政府賬目

擴大的營辦津貼		收入	支出	結餘
<u>上年結餘</u>				5,706,260.39
行政津貼 (AdmG)		3,826,272.00	3,095,644.30	
學校發展津貼 (CEG)		634,017.00	0.00	
資訊科技綜合津貼 (CITG)		449,197.00	701,179.38	
空調設備津貼		569,063.00	379,456.00	
新來港學童津貼		120,114.00	3,100.00	
經擴大的營辦基線指標津貼		2,004,582.08	2,643,076.21	
資訊科技人員支援津貼		317,338.00	386,301.50	
利息及其它收入		205,637.59	0.00	
總數		8,126,220.67	7,208,757.39	6,623,723.67

非擴大的營辦津貼	承上年度	收入	支出	結餘
整合代課教師薪金 (TRG)	3,583,054.25	5,155,406.80	4,366,017.61	4,372,443.44
校本課後學習及支援計劃	248,281.36	231,000.00	57,150.00	422,131.36
全方位學習津貼	0.00	1,158,000.00	489,454.91	668,545.09
學習支援津貼(融合) (LSG)	134,672.47	309,000.00	354,914.70	88,757.77
多元學習津貼(其他課程) (DLG)	90,604.50	84,000.00	19,500.00	155,104.50
姊妹學校計劃	307,953.03	154,950.00	0.00	462,903.03
資訊科技津貼 (Wifi 900)	0.00	66,740.00	37,788.00	28,952.00
德育及國民教育科支援津貼	424,057.70	0.00	18,000.00	406,057.70
總數	4,788,623.31	7,159,096.80	5,342,825.22	6,604,894.89

(II) 學校賬目

項 目		收入	支出	結餘
<u>上年結餘</u>				1,715,197.81
堂費		107,260.00		
租金		55,000.00		
銀行利息		20,054.17		
售賣校簿及文具		1,072.42		
其他		8,244.41		
2019/2020 學校支出			12,681.40	
總數		191,631.00	12,681.40	1,894,147.41