



葵涌蘇浙公學

學校報告

2016-2017



學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 我們的學與教
- (3) 我們對學生成長的支援
- (4) 學生表現
- (5) 學校發展、自評
- (6) 財務報告
- (7) 附件

(1) 我們的學校

• 辦學宗旨

本校以「作育英才，有教無類，造就社會」為建校目的，秉承「整齊嚴肅」的精神和中國優良的道德文化傳統，培養學生建立正確的價值觀；並配合社會需要，培育學生成為良好的公民，實踐「立己立人」的精神。

• 教育信念

1. 教育是實踐「立己立人，達己達人」
2. 學生有向善的本性及受教的
3. 每個學生都具有獨自的潛能
4. 學校是拓展學習機會的地方

• 願景

我們致力使葵涌蘇浙公學成為卓越學校，發展學生多元智能，提升學生自信心和力求向上的精神，培育學生成為兩文三語、才德兼備、追求卓越的優秀人才。

• 教育目標

1. 啟發學生的良知、潛能
2. 提高學生智能和品德的素質
3. 使學生在德、智、體、群、美五育方面有均衡的發展
4. 拓闊視野，確立正確人生觀

• 教育方針

1. 文理並重；
2. 中英並重，致力讓學校成為葵青區內兩文三語的優質學校；
3. 升學及就業並重；
4. 發展學生的多元智能及各種學習共通能力，為學生提供優質的全人教育；全面改善學生學習風氣和培養健全的人格，以提升學業成績及品德；
5. 鼓勵學生積極參與課外活動，擴闊視野，
6. 推動學生參與義工活動，回饋社會；
7. 要求學生自律，並以真誠、理解和尊重的態度與人交往。

• 學校簡介

本校是「蘇浙旅港同鄉會」(2006年改稱「香港蘇浙滬同鄉會」)創辦的第三所中學，是一所受政府津貼的全日制學校。本校以「整齊嚴肅」為校訓，強調教學訓育並重，中英並重(中文方面，初中以普通話作為教學媒介)，文理並重。

本校在中一至中六各開設四班，在2016至2017年度學生人數為752人。

• 班級編制

2016/17年度開設的班數及學生人數如下：

班別數目

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生	59	63	52	65	65	48	352
女生	65	63	74	62	65	71	400
人數	124	126	126	127	130	119	752

• 學校管理

本校實行「校本管理」已十多年，行政組織完善。學校設有學校行政委員會負責制定政策及統籌校務工作，學校亦設有學校完善委員會，負責蒐集全體老師對學校的意見，推動學校檢視自評工作的落實，和協助制定學校發展計劃。

有賴辦學團體「香港蘇浙滬同鄉會」對學校的支持，學校持續發展，並在2012年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董(及替代校董)八名、教員(及替代校董)兩名、家長校董一名、校友校董一名及校長校董。

我們的教師

- 教師資歷

2016-2017 年度學校教師的數目為 58 人。教師獲得的最高學歷的百分率如下：
碩士學位或以上 31%、學士學位 100%、持有認可教育文憑的教師為 98%。



葵涌蘇浙公學 2016/2017 年度全體教職員合照



過去四年，本校教師的數目(包括校長及三名外籍英語教師):

年度	教師數目
13/14	62 人(其中 7 名屬於編制以外)
14/15	60 人(其中 7 名屬於編制以外)
15/16	59 人(其中 7 名屬於編制以外)
16/17	58 人(其中 7 名屬於編制以外)

- 教師經驗

➤ 本校教師教學年資的百分率如下：

0-4 年: 16%

5-9 年: 14%

超過 10 年: 70%

➤ 已達英語及普通話語文能力要求的教師人數百分率：100%

我們的學生

學生出席率 (%)

	2016-2017 學生出席率 (%)
中一	97.8
中二	98.3
中三	97.7
中四	97.9
中五	97.4
中六	98.2
平均	97.8

2016-17 中六畢業生總數：119 人

畢業生升學及就業統計：

	2015-2016		2016-2017	
	(人數)	(%)	(人數)	(%)
本地大學學士學位課程	16	14%	21	18%
中國內地升學(學士學位課程)	2	2%	4	3%
台灣升學(學士學位課程)	0	0%	0	0%
海外升學(學士學位課程)	2	2%	0	0%
副學士課程	30	26%	30	25%
高級文憑課程	39	33%	25	21%
文憑課程	2	2%	0	0%
毅進文憑課程	7	6%	8	7%
基礎文憑課程	7	6%	18	15%
證書課程	0	0%	1	1%
重讀中六	8	6%	7	6%
全職就業	4	3%	5	4%
總數	117	100%	119	100%

(2) 我們的學與教

2016-17 年學校實際上課日數: 193 日

2016/2017 年度課程

- (a) 中一至中三級 (主要授課語言: 中文;
以英語授課的科目: English, 另*1C、2C 數學及
1C、1D、2C 科學科以英語授課)

		級別		中一	中二	中三
		科目名稱	課堂節數			
八 大 學 習 範 疇	中國語文	中國語文		9	9	10
		普通話		2	2	1
	英國語文	英國語文		10	10	10
	數學	數學*		8	8	8
	社會及 人文科學	初中通識		--	--	4
		生活與社會		6	6	--
		中國歷史		2	3	2
		歷史		--	2	2
		地理		2	2	2
	科學	綜合科學*		6	6	--
		物理		--	--	3
		化學		--	--	3
		生物		--	--	3
	科技	普通電腦		2 (每班兩組)	2 (每班兩組)	2 (每班兩組)
		設計與科技		2	2	2
		英語增潤		2	2	2
	藝術	視覺藝術		2	2	2
		音樂		2	2	2
	體育	體育		2	2	2
	其他	班主任課/周會		3	2	2
圖書館課			1	--	-	

(b) 中四級 (主要授課語言：中文；以英語授課的科目：English, 企業、會計與財務概論)

		級別			
		4A	4B	4C	4D
科目名稱		課堂節數			
核心科目	中國語文	11 (三組)		11 (兩組)	
	英國語文	13 (三組)		13 (兩組)	
	數學	9 (三組)			
	數學及延伸單元一及二	10 (兩組)			
	通識	8 (三組)		8 (兩組)	
選修科組一	中國歷史	8 (一組)			
	經濟	8 (一組)			
	物理	8 (一組)			
	資訊及通訊科技	8 (一組)			
	生物	8 (一組)			
選修科組二	企業、會計與財務概論	8 (一組)			
	健康管理與社會關懷	8 (一組)			
	化學	8 (一組)			
	歷史	8 (一組)			
	地理	8 (一組)			
	中國文學	8 (一組)			
體育	體育	2 (兩組)		2 (兩組)	
其他	班主任課/周會	2	2	2	2

(c) 中五級 (主要授課語言：中文；以英文授課的科目：English, 企業、會計與財務概論)

		級別			
科目名稱		5A	5B	5C	5D
課堂節數					
核心科目	中國語文	11 (三組)		11 (兩組)	
	英國語文	13 (三組)		13 (兩組)	
	數學	9 (三組)			
	數學及延伸單元一及二	12 (兩組)			
	通識	8 (三組)		8 (兩組)	
選修科組一	中國歷史	8 (一組)			
	經濟	8 (一組)			
	視覺藝術	8 (一組)			
	物理	8 (一組)			
	資訊及通訊科技	8 (一組)			
	生物	8 (一組)			
選修科組二	企業、會計與財務概論	8 (一組)			
	健康管理與社會關懷	8 (一組)			
	化學	8 (一組)			
	歷史	8 (一組)			
	地理	8 (一組)			
體育	體育	2 (兩組)		2 (兩組)	
其他	班主任課/周會	2	2	2	2

(d) 中六級 (主要授課語言：中文；以英文授課的科目：English, 企業、會計與財務概論)

		級別			
科目名稱		6A	6B	6C	6D
課堂節數					
核心科目	中國語文	10 (三組)		12 (三組)	
	英國語文	11 (三組)		13 (兩組)	
	數學	9 (三組)			
	數學及延伸單元一及二	12 (兩組)			
	通識	7 (三組)		9 (兩組)	
選修科組一	地理	7 (一組)	--	--	--
	生物	--	7 (一組)	--	--
選修科組二	中國歷史	7 (一組)			
	經濟	7 (一組)			
	視覺藝術	7 (一組)			
	物理	7 (一組)			
	資訊及通訊科技	7 (一組)			
選修科組三	組合科學 (生物、化學)	7 (一組)			
	企業、會計與財務概論	7 (一組)			
	健康管理與社會關懷	7 (一組)			
	中國文學	7 (一組)			
	化學	7 (一組)			
體育	體育	2 (兩組)		2 (兩組)	
其他	班主任課/周會	2	2	2	2

教務工作：

(一) 提升學生語文水平， 達致中、英兼擅

在校董會的鼎力支持下，學校特別增聘兩名本地外籍英語教師，以協助推行逢星期三的英語早會，以及逢星期三及四的午間英語活動。暑假和星期六，兩名本地外籍英語教師亦會為初中各班舉辦英語日營，以及於課後及假期等時間，為高中班別開辦多項英文增補課程，提升學生學習英語的興趣及水平。

為提升學校的中、英文教學效能，學校在多方面推行不同的措施，例如：

- (1) 增加英文科課時，中一及中二每循環周加兩節，中三加一節。
- (2) 在初中加入英文增潤堂，取代去年的家政科的課節。
- (3) 安排課後及長假期補課，提升學生的中、英文水平。
- (4) 按各級學生的需要，安排拔尖補底班，部分更以小組形式進行，並聘請專人或畢業生就個別卷別指導學生。
- (5) 為中六級舉辦聯校中、英文口語訓練，提升學生的應試能力。
- (6) 逢循環周第六日在禮堂舉行中六英語早會，配合第一節英語課，以分組進行跨班會話練習。
- (7) 舉辦暑期英語營，讓學生透過活動學習英語。
- (8) 利用教師發展日舉辦多次與提升教學效能有關的活動，例如提升老師身心健康的講座、介紹青少年的前路規劃講座、認識 JUPAS 收生要求講座，以及參觀友校得獎老師的中英文課堂等。
- (9) 在早讀時間，由班主任推行英語朗讀訓練。
- (10) 在有蓋操場建設蘇浙講台，舉辦午間英語或中文活動，藉此加強學生公開演講技巧。
- (11) 校董會提供英語交流團獎學金，讓尖子生可以在暑期到加拿大學習英語。

(二) 優化學與教效能

提升學教效能可分為教師及學生兩方面。教師方面，本校積極推動觀課文化，促進同儕教學交流。在本學年，校長、副校長及科主任進行了不下 60 次的觀課活動，而每次的評課活動中，各方均坦誠表達意見，促進互相交流之餘，更可提升老師的教學。

此外，學校繼續積極推行查簿工作，有關工作分六個階段進行，每科全年須進行兩次的課業檢查。經過三年持續推行，老師們的評核工作越趨完善，仔細的回饋對學生學習有很大的幫助。

本校教師不單熱心教學及評改，亦在本校教師專業發展組的安排下，到訪多間獲行政長官卓越教學獎的學校進行交流觀課，藉此再提升學教效能。

至於學生方面，提升學教效能的策略包括：學術周、閱讀活動、溫習班及應試講座。本校去年合共舉辦四次學術周，包括十一月的「英文周」、二月的「中文周」、三月的「數理周」和四月的「公民及通識周」。有關展覽及活動除了為學生提供一個展示學習成果的機會外，亦有效提升學生對不同學科的學習興趣。

此外，為加強學生的自學能力，學校多年來積極推動全校性閱讀活動，其中包括逢星期二及四的早讀課、班本圖書閣及電子書閱讀系統等。年終閱讀計劃統計數字顯示，學生維持優良表現，達標及超標比率維持高水平的 98.9%。全校總閱書量全年共 35,631 本，較上年度的 24,076 本，增加 32.4%。人均閱書量由去年的 31 本增加至本年度的 47 本。

試前溫習班繼續於下學期考試前三星期進行。本年度共 173 位中一至中三學生參加，其中有 108 位學生下學期的成績比上學期有所提高，當中以中一及中三學生的進步最為顯注。學生問卷調查顯示七成學生認為試前溫習班有助同學應付考試，並自覺個人成績在三星期內有顯著提高。

最後，在本年度，教務組舉辦了多個講座及工作坊，包括：蘇金妹閱讀講座、中學文憑考試應試講座等，以加強學生學習風氣及應試技巧與信心。

(3) 我們對學生成長的支援

本校周年計劃的關注事項之一是「建立積極氛圍，培養學生健康成長」。目標是推廣正面校園氣氛，促進師生的身心健康，進行生涯規劃及建立明確的目標。本校主要透過訓育組、全方位學習組等統籌全校，全面支援學生成長，重點如下：

訓育 (訓導及輔導)

訓育組於初中舉辦「中一團隊訓練營」、「性教育」、「無藥一樣 COOL」等活動以提升學生的自律、社交能力和自我形象。訓育組在 2016-2017 年度的重點工作有：

(1) 推行各種獎勵計劃

為配合全人發展及全方位學習理念，本校全面推行「學藝顯真我」和「每月之星」等獎勵計劃——鼓勵同學努力學業、積極參與校內外之課餘活動，以培養自愛、自強及不斷學習的精神，達致自我完善的目標。

(2) 紀律及領導才能訓練

本校透過領袖生訓練和課餘活動 (包括乘風航、紀律訓練、義工服務等)，讓同學從實踐中學習。在同儕的鼓勵和支持下，同學都鼓起勇氣，迎接挑戰。這些活動不單提升同學的自信心和溝通能力，更學會照顧身邊有需要的人。此外，領袖生以身體力行，為學弟、學妹樹立良好榜樣。

(3) 早會德育短講，塑造學生優良品德

早會德育短講分享以「誠信、責任、正向生活」為主題，與學生探討如何面對逆境和壓力。在潛移默化下，學生的品德操守定能有所提升。

全方位學習

本校全方位學習組為學生安排各種其他學習經歷，拓展他們的視野。本校每年均舉行全方位學習日(OLE Day)，騰出一天課時，全力推動學生發展其他學習經歷，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展；藉此拓展學生視野、發展興趣、培育正面的價值觀及態度。以下簡介各類活動的重要性。

體育活動可以鍛煉堅忍刻苦、力爭上游的精神。本校組織不同運動隊，例如排球隊、籃球隊、足球隊、欖球隊、柔道組、泳隊、長跑隊等，通過體能訓練，鍛煉學生不怕吃苦的精神。學生透過參與不同比賽，體會「有志者，事竟成」的道理，並且在學界以至全港各類型比賽中，屢創佳績。

義工服務提倡「回饋社會，樂於助人」的美德。本校鼓勵學生在課餘時間積極參與社會服務活動，藉此讓他們學會接納、關懷及尊重弱勢社群。在本學年，有 10 位及 57 位同學分別獲社會福利署頒發「義工運動」銀獎和銅獎。

藝術修養十分重要。為了提升學生的藝術修養，本校成立了步操樂隊、中樂團、舞蹈組、音樂劇學會、戲劇學會等藝術組別，並聘請專業導師教授。此外，高中週會設有「生活的藝術」課題，讓學生領略生活與藝術的密切關係，並提升他們欣賞的能力。

生涯規劃

升學及就業輔導組為學生提供有系統的生涯規劃教育，包括講座及活動，讓學生了解自己的興趣、性格、能力及價值觀，並及早作出全面的檢視，從而訂立目標，建立方向，為自己升學及就業作理性的抉擇及準備。本校「生涯規劃」教育的特色如下：

1. 與香港專業及資深行政人員協會舉辦「卓育菁莪」計劃，邀請知名成功人士到校，以小組形式與本校高中學生分享各行業情況及入職要求。
2. 本校是本區唯一一間中學獲選參與香港中文大學「賽馬會鼓掌，創你程計劃」(CLAP)，為學生及教師團隊提供更廣泛升輔培訓。
3. 透過升輔大使，推動朋輩升學輔導。
4. 與校友會亦合辦「師友計劃」，招募本校舊生為導師，與中五級參加的學生定期會面，分享畢業生的升學、就業心路歷程及成功之道。
5. 組織學生出席教育及職業博覽，了解最新的升學及就業資訊。
6. 與社工及匯豐銀行合辦「英語面試工作坊」，教授學生面試技巧。
7. 每年在 OLE 日安排中四及中六學生參觀兩所大學。

德育及公民教育

德育組配合學校發展，推行一系列品德情意教育及活動，包括初中德育課、高中全人教育、早會老師及學生專題分享等，藉此培育學生優良品格，如孝順父母、尊敬師長、友愛兄弟、待人和藹、勤勞儉樸、整齊嚴肅、敦品力學、愛校守法、熱誠服務及自強不息的品格，使學生領會蘇浙學生守則之意義，以養成完美的人格。此外，德育組不時舉行跨學科活動，讓品德教育融入校園生活。

公民教育組鼓勵學生積極投入參與不同類型的活動，其中包括「參觀立法會」、「生態保育考察」、「全港學生中國國情知識大賽」、「廉政互動劇場」、「和平大使文化慶典」、「公民大使培訓」及專題講座等，提升學生對國情與中國文化之認識，並學會承擔，重視誠信。

照顧學習差異

為了更有效地照顧學生的不同學習需要，本校於二零零八年成立學生支援小組，以「全校參與模式」籌劃和推行學生支援工作，包括為有需要的學生提供言語治療服務、教育心理輔導、課程調適及特別測考安排等。此外，學生支援小組亦邀請教育局教育心理學家到校主講，讓教師、家長更了解學生的多樣性。

培養學生領袖

學生會於二零零七年十月成立，是一個重要的領袖訓練平台。除了為學生提供借用物品及文具代售服務外，歷屆幹事也籌辦了不少多元化的活動，例如師生綜藝籌款表演等。活動由籌備、聯絡、推行至檢討，均由學生會幹事們一手包辦。在組織活動的過程中，提升學生的協商、解難、面對挫敗和領導能力，這不但促進學生的個人成長，也裝備了他們成為未來社會的領袖。

家校緊密聯繫

家校合作對學生健康成長十分重要。家長教師會成立至今十九年，得到歷屆家長的熱心支持，與校方攜手合作，設立「英語成績優異獎」、「英語成績飛躍進步獎」、「學業成績飛躍進步獎」、「積極學習獎勵計劃」等多項獎學金鼓勵學生學習，成績斐然。家長教師會透過講座及工作坊，讓家長了解青少年成長期的需要，促進親子關係。此外，家長經常在百忙中抽空參與學校活動，包括陸運會、畢業典禮、盆菜宴等，親身感受同學積極、投入的團隊精神，歡呼、雀躍的熱鬧氣氛，分享到學校生活的喜悅。學校定期出版「學校家庭通訊」向家長介紹學校發展及學生學習成果。

文化交流

本校與上海市百年名校南洋模範中學結為姊妹校，兩地學生互相探訪交流。在本年度，學校運用教育局資助，舉行姊妹校探訪活動。校長、副校長及老師帶領十多位學生到上海南洋模範中學交流和聽課，學生獲益良多。此外，蘇浙公學、沙田蘇浙公學和本校每年均組織上海、江蘇、浙江交流團，讓學生到國內認識國家發展。感謝辦學團體資助家境不富裕的學生參與交流活動。

(4) 學生表現

2017 (第六屆)香港中學文憑考試成績

119 名考生中有 37 位同學合乎 3322 要求，其中 14 位透過大學聯招方法獲本地各大學取錄，修讀大學資助學位課程，17 位同學獲大學非資助學位課程。另外，有 18 位同學獲派副學士或高級文憑課程學位。表現最佳學生考獲 1(5*) 2(5) 3(4) 1(3)成績，取得 31 分優異成績。

中國語文科達 3 級水平有 56.3% [48.7%]；英國語文科達 3 級水平為 36.1% [40.2%]；數學科達 2 級水平有 94.1% [88.0%]；通識教育科達 2 級水平共 100% [98.3%]。([]內為去屆成績)

本校有 15 科的合格率均超越全港水平，其中有 8 科的合格率为 100%。學生所獲校際獎項另列於附件。

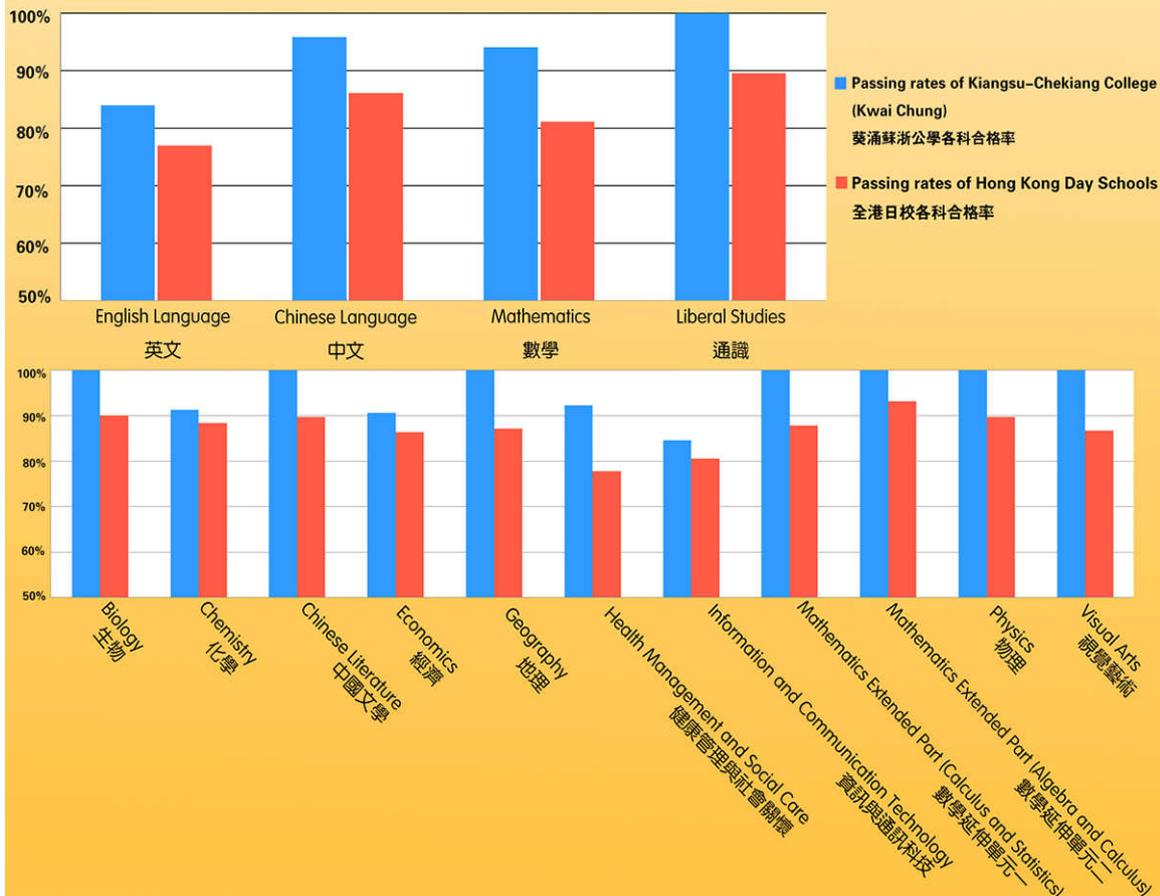
葵涌蘇浙公學

學生在2017年中學文憑試績創佳績

- 整體考生成績超越全港平均水平
- 15科考獲第二級或以上百分率超越全港平均水平
- 4科必修核心科目考獲第二級別或以上成績，遠超出全港水平
- 8科合格率達100%:

- 通識
- 生物
- 中國文學
- 物理
- 數學 延伸部份M1
- 地理
- 數學 延伸部份M2
- 視覺藝術

Kiangsu-Chekiang College (Kwai Chung)
葵涌蘇浙公學
DSE Results (Passing Rates by Subject) 2017
各科合格率



(5) 學校發展、自評

關注事項的推行與檢討

關注事項: 1. 提升學生語文水平，達致中、英兼擅

推行情況

本校在本學年完成以下新項目，聯同其他恆常項目(例如周三英語日)，優化兩文三語語境，提升學生語文成績。

- 逢循環周第六日在禮堂舉行中六英語早會，配合第一節英語課，以分組進行跨班會話練習。
- 在有蓋操場建設蘇浙講台，舉辦午間英語或中文活動；加強學生公開演講技巧。
- 在早讀時間，由班主任及英語大使帶領英文朗讀訓練。
- 在暑假舉辦英語日營。
- 在初中加入英文增潤課。

檢討

- 以上各項目順利完成。高中學生比以往有信心進行英文及中文公開演講。
- 學生在 2017 年中學文憑試的中、英文成績均有所進步：
中文科的合格率由 93% 增至 96%，3 級或以上百分率由 49% 上升至 56%
英文科的合格率由 83% 增至 84%
- 提升中、英文成績及創造英語語境方面尚須持續努力。學校在 2017/18 年會繼續聘請校本外籍英語教師。此外，學校會參加有關提升中文水平的校本支援計劃。

關注事項： 2. 優化學與教效能

推行情況

本校教務組推動以下策略，以提升課堂內、外的互動、提升學習動機和學習技巧：

- 教學活動多元化，例如以小話劇活動形式進行學習；分組討論；運用小黑板、平板電腦等工具進行互動交流。
- 舉辦學術周，由學生主導展示學習成果。
- 舉辦學習技巧訓練。
- 透過學生學習歷程檔案，要求學生訂立個人的測考成績目標，並針對成績作出檢討，培養學生積極和主動學習的習慣。

檢討

- 各項策略之中，以學術周展示學習成果最理想。學生參加校際數學專題展覽比賽獲獎。
- 教師使用平板電腦作為學教工具，借出次數增加。
- 本校為初中學生舉辦思維訓練，並在下一學年的手冊中加入測考成績檢討表。成效有待觀察。

關注事項： 3. 建立積極氛圍，培養學生健康成長

推行情況

全校參與推廣正面校園氣氛，關注師生的身心健康；為學生進行生涯規劃，建立明確目標。本年完成的項目包括：

- 讚賞校園計劃
- 誠信小閣（自助購物服務）及自律計劃
- 學生公民大使在早會宣揚正義與包容精神
- 推行全校參與輔導活動
- 優化高年級的補課安排
- 在教師發展日舉辦讓老師舒展筋骨、減壓的活動

檢討

- 根據 APASO 問卷結果，初中及高中學生自我勉勵指數為 2.90 及 2.75，初中略高於常模(2.87)，但高中則略低於常模(2.82)。來年需要關注高中學生的壓力管理。
- 根據 APASO 問卷結果，初中及高中學生目標設定指數為 3.04 及 2.80，初中高於常模(2.83)，但高中則與常模(2.81)差不多。
- 本校部份學生的家庭支援不足，加上社會風氣較為負面，學校持續加強輔導工作，為學生注入正能量。
- 學校需要引入更多資源，已聯同社工機構申請 QEF 好心情計劃，在下一個學年為學生提供識別及預防性輔導活動。

(6) 財務報告

2016年9月至2017年8月

(I) 政府賬目

擴大的營辦津貼		收入	支出	結餘
上年結餘				3,744,563.37
行政津貼 (AdmG)		3,566,328.00	3,114,517.31	
學校發展津貼		588,202.00	321,656.77	
資訊科技綜合津貼 (CITG)		390,255.00	494,714.64	
消滅噪音津貼		525,524.00	336,067.80	
新來港學童津貼		69,053.00	52,084.45	
經擴大的營辦基線指標津貼		1,859,727.79	1,881,596.97	
總數		6,999,089.79	6,200,637.94	4,543,015.22

非擴大的營辦津貼	承上年度	收入	支出	結餘
整合代課教師薪金 (TRG)	254,653.92	1,628,452.30	1,393,035.07	490,071.15
小數位職位現金津貼	49,045.50	510,192.00	336,420.00	222,817.50
校本課後學習及支援計劃	186,817.52	255,000.00	183,584.70	258,232.82
學習支援津貼(融合) (LSG)	98,122.25	425,475.00	407,836.00	115,761.25
多元學習津貼(其他課程) (DLG)	117,501.00	84,000.00	75,296.00	126,205.00
生涯規劃津貼 (CLPG)	-57,116.52	157,116.52	1,900.00	98,100.00
科學、科技、工程和數學(STEM)教育津貼	0.00	200,000.00	67,610.08	132,389.92
加強學校行政管理津貼	250,000.00	0.00	65,050.00	184,950.00
資訊科技津貼 (Wifi 900)	0.00	199,450.00	37,788.00	161,662.00
德育及國民教育科支援津貼	501,720.10	0.00	27,330.00	474,390.10
高中課程支援津貼 (SSCSG)	181,281.10	0.00	189,055.17	-7,774.07
總數	1,582,024.87	3,459,685.82	2,784,905.02	2,256,805.67

(II) 學校賬目

項目		收入	支出	結餘
上年結餘				681,907.98
堂費		117,180.00		
租金		180,000.00		
銀行利息		34,061.37		
售賣校簿及文具		6,695.43		
其他		74,048.30		
2016/2017學校經費			234,726.48	
總數		411,985.10	234,726.48	859,166.60

(7) 附件

各項學校津貼的財政狀況、推行情況及成效評估

(1) 學校發展津貼

2016-2017 年度撥款：\$588,202.00

2016-2017 年度支出：\$321,656.00

推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 聘請數學科教師	聘用一名有教學經驗的老師，負責任教初中綜合科學科及製作有關的英文教材，以協助英語科學課程的籌備工作。	成效滿意。增聘的教師表現理想，英文科學班的學生成績有進步。
2. 聘請資訊科技助理	聘請資訊科技助理協助老師借還資訊科技器材，及製作 SBA 錄影等。	成效滿意，教師亦可因為工作量減輕而受惠。

(2) 高中課程支援津貼

已轉為聘請常額教席。

(3) 小數位職位現金津貼

2016-2017 年度撥款：\$510,192.00

2016-2017 年度支出：\$336,420.00

推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 聘請中文科教師	聘用中文科教師，負責教授中文及普通話科，並在課餘時間為學生提供拔尖及補底的延伸課程。	成效滿意。 增聘的教師表現理想，能有效減輕其他教師工作量，推動科務發展。

(4) 「生涯規劃」津貼

已轉為聘請常額教席。

(5) 多元學習津貼(DLG)

2016-2017 年度撥款：\$84,000.00

2016-2017 年度支出：\$75,296.00

推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 高階思維訓練及答題技巧訓練	購買高高階思維訓練及答題技巧訓練, 以提升學生通識科的答題技巧。	透過課堂練習和評估活動, 學生能應用相關答題技巧, 整體表現理想。學生在 DSE 通識科取得 100%合格。
2. 多個應試技巧訓練課程(中文及英文科)	針對公開考試課程及評分要求, 提升學生在中文、英文科的思考和應試策略。	整體成績進步, 學習進展理想。
3. 餐桌禮儀及英語訓練	提升高中尖子生對英語的興趣及對禮儀的認識。	學生參與後的反應良好。

(6) 資訊科技綜合津貼(CITG)

2016-2017 年度撥款：\$390,255.00

2016-2017 年度支出：\$494,714.00

推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 聘請資訊科技主任	資訊科技主任負責更新全校電腦設備，重新設計學校網頁，及協助推動電子學習。	成效滿意。
2. 更新學校的電腦設備	學校利用 CITG 購買電腦設備，加強課室及教師電腦的效能。	持續更新全校電腦設備；老師及學生更慣常使用資訊科技。成效滿意。