

葵涌蘇浙公學

學校周年計劃(2017-2018)

關注事項 1.提升學生語文水平，達致中、英兼擅

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過早會及校園電台提升兩文三語	<ul style="list-style-type: none"> • 定期在早會教授或舉辦與普通話有關的內容或活動。 • 英文逢星期三進行英文早會，當天停止全校其他宣佈。交功課方面，由班主任訓練學生自動繳交功課，學生不主動交，則計欠交功課。 • 早上 8 時打鐘一次，8 時 03 分再打一次，宣佈遲到的學生不准進入課室。8 時 05 分英文早會正式開始。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生留心聆聽及參與程度 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 • 活動的參與率 	全年	NTH HSL LWP	
營造普通話語境和提升學生普通話水平	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦校內普通話比賽，提升學習語境 • 鼓勵學生參加普通話公開考試 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生積極參與 • 學生普通話成績持續進步 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生的比賽成績 • 2018 年普通話公開考試成績 • 更多學生獲普通話公開試認證 	全年	HSL YWY	

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生中文科成績	<ul style="list-style-type: none"> 加強閱讀、寫作、聆聽、綜合各卷的訓練 舉辦聯校口語訓練 協調課後及長假期補課安排 	<ul style="list-style-type: none"> 中三學生中文成績持續進步 高中學生中文成績持續進步 	<ul style="list-style-type: none"> 2018 TSA 成績 2018 DSE 成績 	全年	HSL LLY	
提升學生英文科成績	<ul style="list-style-type: none"> 在初中加入英文增潤課堂 (English Enhancement) 舉辦暑期英語營 舉辦拔尖補底班 	<ul style="list-style-type: none"> 中三學生英文成績持續進步 高中學生英文成績持續進步 	<ul style="list-style-type: none"> 2018 TSA 成績 2018 DSE 成績 	全年	LWP NMC	
營造英語語境	<ul style="list-style-type: none"> 午間英語活動(星期三及四 12:45-1:10)，如朗讀、小型辯論等 各班課室壁佈用作展示中、英文科學習內容或學生作品 科組壁佈要包含一半的英語內容 逢星期三進行英語早會 	<ul style="list-style-type: none"> 中學文憑試英文科合格率增加 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查結果 老師觀察 2018DSE 成績 	全年	LWP NMC 班主任 科組負責 老師	資訊科技組支援

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強跨科協作，促進學生以英語學習科學及數學	<ul style="list-style-type: none"> 英語早會的內容放在校網供學生自學或其他科老師參考 學生自備英文生字冊，方便隨時寫下各科上課時所學到英文生字 各科預備一定數量的生字在9月開始派發給學生，讓他們及早預備默書或小測的內容 各科預備相關的英文閱讀材料給學生於早讀課時閱讀，讓他們增加閱讀英文文章的機會 	<ul style="list-style-type: none"> 各科生字庫的質和量 	<ul style="list-style-type: none"> 比較各班學生在英文試題所獲的分數 	全年	NTH, CCP 及各相關科主任	資訊科技組支援

關注事項：2.優化學與教效能

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升課堂的互動性，鼓勵學生多表達	<ul style="list-style-type: none"> 教學活動多元化，例如以小話劇活動型式進行學習；分組討論；學生運用小黑板、平板電腦等工具表達意見。 	<ul style="list-style-type: none"> 每科能於教研中記錄有關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 每科各級每一學期均有最少兩次的相關活動 	全年	NTH	
提升學習動機和學習技巧	<ul style="list-style-type: none"> 學生學習歷程檔案增設測考目標，培養學生積極為測考準備。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生每次測考均有填寫有關目標，並於測考後作出檢討。 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任在家長日與家長討論學生實際成績與預測目標是否相近 	全年	NTH	
	<ul style="list-style-type: none"> 增設學習技巧小組，統整學科的學習技能訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 成立學術事務促進小組，商討及推行提升學生的學習興趣及技能。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察，及在會議中檢討 			
	<ul style="list-style-type: none"> 優化高年級的補課安排，減少老師及學生因補課而產生的負面情緒。繼續去年的運作模式。 中央補課只限定中五、中六，中四可以自行安排。 	<ul style="list-style-type: none"> 九月開學前完成編訂有關補課安排 	<ul style="list-style-type: none"> 完成編訂有關補課安排的日期是否準時 教師與學生對安排的滿意程度 			
	<ul style="list-style-type: none"> 學術周以展示學生作品為主，以學生為主導。 	<ul style="list-style-type: none"> 籌辦活動及內容以學生為主 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品質素 老師評價 	指定日期	相關科主任及老師	

關注事項 3. 建立積極氛圍，培養學生健康成長

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化學生正確的價值觀	1. 誠信小閣 (自助購物服務) : 擴大規模，加強宣傳值得表揚的同學	<ul style="list-style-type: none"> 學生自律付費購物 	<ul style="list-style-type: none"> 收支平衡，沒虧損 學生問卷 	全年	LLY	
	2. 讚賞校園計劃： A. 全校老師派發讚賞卡表揚學生，主題包括：誠實、正義感、感恩、欣賞、樂於助人。在早會表揚學生，把欣賞卡張貼於壁報上，一個月後交回學生，把受讚賞名單在內聯網公布以示鼓勵。 B. 老師派發欣賞便條貼紙 為營造良好師生關係，讓老師表達對同學的欣賞及鼓勵，訓育組設計及向每位老師派發「欣賞便條貼紙」。 老師只要在貼紙上加上欣賞的字詞及在學生生活檔案中張貼貼紙和簽署，即可簡便而有效地鼓勵同學。	<ul style="list-style-type: none"> 同學體諒、包容及同理心的意識提升 同學間的衝突減少 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察學生反應 發出讚賞卡數目 在級會議中檢討 	全年	CG MPS 級導師、 班主任、 輔助 班主任	印製讚賞卡

	<p>C. 進步獎</p> <ul style="list-style-type: none"> • 建議名稱為閃耀金星。 • 建議活動推行時間：全年三次，分別為九月份； 上學期（九至十二月）； 下學期（一至五月） • 建議禮物為應節禮品，第一期的禮物可以是中秋月餅，另外兩次禮物，可因應時間、季節，再作商議。期望得獎同學把獎品帶回家，與家人分享榮耀。 • 獲獎準則： 每班同學之中，獲得最多每月之星提名的其中兩名同學，有機會獲獎 <p>D. 最團結班風（十二月頒發獎項）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 壁報設計、陸運會跳大繩、陸運會各班參與人數、聖誕歌唱比賽 2. 評分：級導師參與評分、科任老師評分（根據全班學生每月上課現表評分，科任老師簽名作實，累計獲最多老師簽名的班別為優勝班別） 3. 課室清潔比賽 4. 學生出席率、交功課情況 <p>建議：各級一班得獎，得獎班別可得\$300</p>		<ul style="list-style-type: none"> • 在級會議中檢討 • 在級會議中檢討 		<p>級導師、班主任和輔助班主任</p> <p>級導師、班主任和輔助班主任</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	<p>E. 朋輩調解員暨正向思維大使活動：</p> <p>透過有系統的訓練及校內、外活動，培養同學擔任朋輩調解員暨正向思維大使，建構校園和諧氣氛、培養同學的積極及正向思維。</p>					
	<p>3. 全校參與推展公民教育：</p> <p>A. 培訓學生公民大使 宣揚正義與包容精神，大使計劃為期二年</p> <p>B. 時事分享：班主任早會分享及製作時事展板</p> <p>C. 跨科組合作舉辦公民教育講座</p>	學生積極參與	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 學生反應 ● 學生大使獲証書的百分率 	全年	<p>CCP</p> <p>CCP</p>	
	<p>4. 培養學生明辨是非及正義感：</p> <p>A. 鼓勵學生互相提點</p> <p>B. 藉(通識 /生活與社會課)，進行道德個案討論，讓同學講出自己看法.</p> <p>5. 推行全校參與的訓輔活動，包括：</p> <p>A. 反賭博活動</p> <p>B. 慎交朋友日營等</p>	學生積極參與	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 學生反應 ● KPM 數據 	全年	<p>MPS</p> <p>F1,2 NTH,</p> <p>F3 NA</p> <p>LWK</p> <p>MPS</p> <p>MPS</p> <p>LMY</p>	學生繳費和賽馬會資助

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>關注師生的身心健康,培養正面及積極的氛圍</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦不同種類的體藝課外活動和班際比賽,讓同學有更多機會參與在其中。 ● 在體育及藝術科嘗試以遊戲或比賽形式來進行教學,令同學更積極主動學習。 ● 盡量利用校外資源,例如、康文署舉辦的學校文化日、高中藝術體驗計劃、身心健康檢查等。 ● 在教師發展日,舉辦讓老師舒展筋骨、減壓的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表示能提昇身心健康,培養正面及積極的氛圍。 ● 老師表示活動對身心健康有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 教師課堂觀察 ● 協辦機構回饋 ● 參與學生人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<p>體藝組老師</p> <p>體藝組老師</p> <p>活動相關老師</p> <p>教師發展組</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動生涯規劃 擴闊學生視野，建立明確目標。	<ul style="list-style-type: none"> ● 第三年參加香港中文大學 CLAP 生涯規劃教育項目，舉行各種活動，包括：培訓升輔大使、工作體驗等活動 ● 舉辦生涯規劃教師工作坊，已於 16-17 年度第一次教師發展日舉行，如有需要，可於 17-18 年度再度安排 ● 訓練學生撰寫「個人成長紀錄冊」 ● 訓練升輔大使 	<p>學生積極參與</p> <p>老師對升輔認識提升</p>	<p>在會議中檢討</p> <p>在會議中檢討</p>	全年	FCM	