

葵涌蘇浙公學

2016-2017 學校周年計劃

關注事項: 1.提升學生語文水平，達致中、英兼擅

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化兩文三語語境	<ul style="list-style-type: none">訓練學生在早會、校園電台以英語和普通話分享及宣佈。設定逢星期三為英語日,進行英語早會。其餘日子主要以普通話主持早會。逢循環周第六日在禮堂舉行中六英語早會，配合第一節英語課，以分組進行跨班會話練習。舉辦校內、外英語或普通話比賽；並展示學生學習成果。	<ul style="list-style-type: none">學生留心聆聽及參與程度更多學生考獲普通話公開試認證	<ul style="list-style-type: none">老師觀察活動的參與率普通話公開試成績	全年	教務組 中文科 英文科 普通話科	

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生語文成績	<ul style="list-style-type: none"> • 在早讀時間，由班主任推行中、英文閱讀或朗讀訓練。 • 舉辦聯校中、英文會話訓練。 • 在長假期安排語文科資優課程。 • 舉辦英語日營。 • 增加各級英文科課時。 • 課程改革:在初中加入英文增潤課(English Enhancement)。 	<ul style="list-style-type: none"> • 中三學生中、英文成績持續進步 • 高中學生中、英文成績持續進步 	<ul style="list-style-type: none"> • 比較 TSA 成績 • 比較 DSE 成績 	全年	教務組 班主任 中文科 英文科	課程費用 資助

關注事項：2. 優化學與教效能

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升課堂內、外的互動，鼓勵學生多表達	<ul style="list-style-type: none"> 教學活動多元化，例如以小話劇活動型式進行學習；分組討論；運用小黑板、平板電腦等工具表達意見。 舉辦學術周，由學生主導展示學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 每科舉辦及記錄有關教研活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 每科各級每一學期均有最少兩次的相關活動 	全年	教務組 各科主任	
提升學習動機和學習技巧	<ul style="list-style-type: none"> 透過學生學習歷程檔案，要求學生訂立個人的測考成績目標，及針對成績作出檢討，培養學生積極和主動學習。 增設學習技巧小組，統整學科的學習技能的訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生每次測考均有填寫有關目標，並於測考後作出檢討。 製作有關校本教材匯編。 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任觀察 學生意見 	全年	教務組 班主任 各大主科科主任(中、英、數、通、理、電腦等)	

關注事項：3.建立積極氛圍，培養學生健康成長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推廣正面校園氣氛	<ul style="list-style-type: none"> 透過活動，要求學生自律： 例如：誠信小閣（自助購物服務）、早上準時進入課室及交功課（註1） 	<ul style="list-style-type: none"> 學生行為達至要求 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師觀察 	全年	學生會 德育組 訓育組 班主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 讚賞校園計劃： 老師派發讚賞卡(主題包括：誠實、正義感、感恩、欣賞、樂於助人)表揚學生，強化學生正面行為。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學體諒、包容及同理心的意識提升 同學間的衝突減少 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察學生反應 發出讚賞卡數目 	全年	德育組 資訊科技組	印製讚賞卡
	<ul style="list-style-type: none"> 全校參與推展公民教育： 培訓學生公民大使，透過時事分析，向同學宣揚正義與包容精神。 跨科組合作，鼓勵學生關心時事。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生關心時事 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師觀察學生反應 	全年	公民教育 各科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生明辨是非及正義感： 鼓勵學生互相提點，藉通識/生活與社會課，對道德個案作深入討論 推行全校參與活動，包括：反賭博活動、慎交朋友日營等 	<ul style="list-style-type: none"> 學生明辨是非 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 學生反應 KPM 數據 	全年	訓育組 通識科 生活與社會科	活動費用 資助

關注事項：3. 建立積極氛圍，培養學生健康成長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
關注師生的身心健康	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵各科以遊戲或比賽形式進行教學活動，令同學更積極主動學習。 優化高年級的補課安排(註2)。 盡量利用校外資源舉辦多元化的學習活動以培養興趣或減輕壓力，例如：康文署舉辦的學校文化日、高中藝術體驗計劃、身心健康檢查（QK 部落）計劃。 在教師發展日舉辦讓老師舒展筋骨、減壓的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師和學生身心健康 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 情意問卷 (APASO)數據 參與有關活動的師生人數 	全年	教務組 安健學校計劃小組 教師發展組	活動費用資助

關注事項：3.建立積極氛圍，培養學生健康成長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生進行生涯規劃，建立明確目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加香港中文大學 CLAP 生涯規劃教育項目。(2016-2019) ● 參加香港家庭福利會青年生涯規劃活動資助計劃(2016-2018) ● 班主任堂進行生涯規劃教育課：教導中一學生製作個人的事業成長檔案 (career portfolio) ● 舉辦生涯規劃講座及參觀，提升學生、家長及老師對生涯規劃的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助學生自行訂立升學目標及事業發展方向 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生活動問卷 ● 情意問卷 (APASO)數據 ● 家長及老師意見 	全年	升輔組 訓育組 班主任 社工 家教會	活動費用資助

註:

- (1) 班主任會訓練學生在早會前自動繳交功課，若學生不主動繳交，則作欠交功課計算。以往的 5 分鐘收功課時間取消，更改為學生需要在每天早會前完成繳交功課任務。
- (2) 優化高年級的補課安排。建議補課時間表按循環周日安排，然後再由各科老師按需要確定是否補課。當天如該科任老師沒有安排補課，其他科任老師可以自由登記補課。