



升中家長

選校攻略篇

葵涌蘇浙公學

2022
.....
2023

葵青區
Kwai Tsing District



四十周年 中英並重



展現學生才華

葵涌蘇浙公學以「整齊嚴肅」為校訓，強調教學訓育、中英及文理並重，幫助學生全面發展。創校四十年，學校栽培了不少中文和數學教師。校長梁健文博士帶領教學團隊繼往開來，推行課程改革，優化課堂，加強教授寫作技巧，亦增聘外籍英語老師，把英語融入日常生活中，又以音樂劇的形式，激發學生對藝術和英文的興趣。另一方面，學校透過輔導和活動，提升學習動機和抗逆力，學生在各科有明顯進步。



校長
梁健文
博士

推展音樂劇教育 讓學生閃耀光芒

2012年起，英文科組與音樂科組合作推動音樂劇教育，把英語滲透進表演當中，讓學生在有趣的情境劇中學習英文，同時培養文化素養。音樂科陳嘉文老師表示：「音樂劇教育以發展學生的潛能為目標，我們以『讓學生閃耀』為口號，讓不同特長的學生擔任音樂劇中不同崗位，例如富有領導能力及演出經驗的學生會負責副導演和舞台監督，喜歡表現自己的同學則可以參與幕前演出。同時，以音樂劇來提升學生的英文水平亦同樣重要，學生全程參與英語音樂劇的製作，包括編撰劇本、設計台詞等，營造『全校參與』學習氛圍，從中培育學生的溝通能力、寫作能力和創造力。」

梁校長笑言：「音樂劇中的部分歌曲是由校內學生創作，課堂中也會教授相關的創造旋律、錄音等技能，讓學生進一步對音樂劇的編排有更深刻的了解。我們亦會在每年的畢業禮，加入音樂劇表演環節，既能讓在校學生展示學習成果，又能讓畢業生回味校園時光，作為中學生活的完美句號。」



外籍英語老師任教 英語溝通自然流暢

學校在英文教學上投放大量資源，透過多種教學活動，培養學生對學習英文的興趣，進而提升英文水平。課程上，英文科因應學生能力，自訂中一至中六校本教材。在全校參與上，為縮減學習差異，因材施教，學校自初中階段，依據學生能力分班，並將英語推展至不同學科，例如各級精英班學生以英文學習數學。梁校長提及：「長遠來說，我們希望構建一個真實的（authentic）、以英文為主的學習環境。本校中一入學的學生水平漸漸提升，可以逐步增加以英語教授的科目，校園的英語學習氛圍越來越濃厚。」

隨着全球化和互聯網的普及，英文作為共通語言更為重要。學校重整課程架構，將家政科重組成生活與技術（Technology and Living）課程，聘請外籍英語老師入課堂教授（全校有三位全職外籍英語老師），讓學生接觸不同國家的生活文化時，亦能吸收英文學科知識，從中鍛鍊英語溝通能力。課堂以外，英文科組亦在課餘時間組織多元化的課外活動，讓學生能夠寓學習於遊樂之中。英文科林慧萍主任提及：「英文科組每年都會舉辦中一、二級『周六英文日營』，



額外邀請客席外籍導師到校進行工作坊，例如欖球、烹飪等，為學生營造既輕鬆愉悅，又高效能的學習體驗。」

此外，學校採用「大手拉小手」策略，邀請升讀大學的校友作導師，教導高中生有系統和持續地進行英文寫作。總括而言，在真實處境學習下應用英語和校友導師的指導下，學生的英語進步特別快。

事實上，教學團隊的卓越教學成果在DSE考試成績上亦顯現出來，學生在六年間的英文進步幅度可能是同區最高的。梁校長補充，畢業生英文不是最好，但經過學生六年的努力，教師悉心教導，學生的進步十分顯著。近年，校內持續有學生考入港大、中大的英文系，培養了不少英文科準教師。



唱民歌學英文



參觀香港大學

以大數據庫 促品學進步

學校一直以關顧學生的身心健康為己任，透過自主研發學生成長數據庫，深入地了解每位學生的成長歷程，並因應不同情況提供針對性的適切支援。梁校長表示：「學生需要愛與關懷，再加上適當的要求和指引，才會有進步。但每個人可以承受的壓力不同，壓力過大，有機會成為壓垮學生的『最後一根稻草』。壓力太少，容易虛度光陰。所以老師設計了一個品學數據庫，用以分析學生的學業及操行表現，例如歷年的各科成績、年級排名、操行分數、老師評語等，從而讓老師可以了解學生的品學變化和發展潛能。」

梁校長曾在大學任教事業輔導，所以十分重視學生的生涯規劃，學校曾參與由香港中文大學與香港賽馬會慈善信託基金聯合舉辦的「賽馬會鼓掌•創你程計劃 (CLAP at JC)」，構建了一個全方位的生涯規劃校本課程，鼓勵學生發掘個人興趣，為個人理想而努力，學生的學習動機提升，配合各科的課程革新，直升大學的學生人數上升了三倍。全體老師都為學生的成就感到興奮。



社區探訪





普教中配合校本課程 中國語文科精益求精

教學團隊深明中國語文博大精深，而寫作更是其中的重點及難點。中文科何秀玲主任指出：「我們觀察到學生在寫作時，往往沒有運用寫作技巧的意識，儘管內容扣題，但因欠缺寫作技巧，文章亦難達到較高的水平。故此，幫助學生改善寫作能力是中文科組一直強調的教學重點。通過在各個年級開設寫作專門課，針對學生的寫作弱點，例如文句組織、邏輯演示、字詞運用等，提供適切的指導。」

與此同時，學校的初中中文課是以「普教中」形式開展。然而，教學團隊發現不少本地學生未能即時適應普教中的學習環境，因而作出了適切的學習支援，讓其能專注於學習。何主任續指：「教學團隊設計每星期兩至三堂的適應課程，額外幫助普通話基礎較差的同學，使普教中能夠順利施行。」在高中的課程規劃上，教學團隊亦針對香港中學文憑試的考核模式，重新設計中文課程－文化單元，將12篇中文科範文融入單元，輔以補充材料豐富單元，藉以增強學生的文化素養。





添 100 多台 iPad、Mac 機 辦創意藝術夢工場

現代科技日新月異，學校亦貼合時代趨勢，在學科學習中應用嶄新的教學軟件和器材。視藝科組利用優質教學基金，建立「藝術創意多媒體夢工場」，善用電子工具進行教學活動。視藝室內劃分工作區和作品廊，運用校友作品和多媒體設備激發學生的藝術創意。

而且，視藝科組亦與不同科組進行跨科合作，例如與中二級歷史科合作，在不同歷史人物的學習基礎上，根據他們的外形、性格、有代表性的話語等創造出個性十足的人物貼紙；又與地理科協作，利用 iPad、Mac 等電子設備來設計地圖海報。楊迪欣老師表示：「設計有重要的資訊傳播功能，我們期望學生能夠盡早接觸不同的設計媒介，培養實用技巧。不論是在大學參與學會委員工作，還是未來創業設計名片，都能夠助一臂之力，打下堅實的基礎。」

學校舉辦 40 周年校曆卡設計活動，藉此為學生提供自由發揮創意的實作平台，讓學生感受到設計帶來的樂趣與成就感。此外，視藝科組亦與企業、會計與財務概論科組合作，於 40 周年校慶開放日設立攤位，製作皮革匙扣、蠟燭等紀念品，為校慶更添上一分熱鬧氣氛，同時將日常所學應用到日常生活之中。



日本沖繩交流團



學生到沖繩學習琉璃工藝製作



葵涌蘇浙公學

地址：葵涌榮芳路 16 號
創校年份：1982 年
學校類別：資助、男女
校訓：整齊嚴肅



葵涌蘇浙公學

地址：葵涌榮芳路 16 號
電話：2420 2103
傳真：2425 0500
電郵：kcckc@kcckc.edu.hk
網址：<http://www.kcckc.edu.hk/>



學校網址



GoodSchool

