

葵涌蘇浙公學

2015-2016 年度

學生支援小組工作計劃

一、本年度工作目標

1.1 配合全校性方向目標(2015-2017)

- 加強學與教的效果，照顧學生學習差異。
- 提升學生的自信心、自尊感和欣賞能力。
- 關注畢業生的多元出路，協助實現其升學或就業的抱負。

1.2 組別發展重點

- 積極推動及鼓勵教職員參與融合教育專業發展活動，促進照顧學生的個別差異。
- 配合校方的政策，關注學生的生涯規劃事宜，協助實現其升學或就業的抱負。
- 舉辦各類多元智能活動，豐富學生的其他學習經歷及協助他們發展多元智能和強項。
- 加強推廣健康及正面訊息，協助學生建立正面的自我形象，減低其負面情感。

二、政策

本校採取「全校參與」支援模式，大致可分三方面：

2.1 評估調適

- 如有評估報告或醫生證明，可連同家長信向校方申請校內特別測考安排，一般紙筆考試安排如下：
 - (i) 加時作答(不多於 25%)
 - (ii) 於特別室進行筆試及聆聽考試
- 另設聆聽及口語考試特考安排

2.2 專家的支援

- 校本言語治療師
- 社工
- 教育局教育心理學家

2.3 學生成長

- 學生支援小組
- 班主任、輔助班主任、級導師、科任老師
- 社工

三、2015-2016 年度資源運用

2014/2015 年度支援津貼累積結餘：	\$101,615.80	
項目	預算	
	支出	收入
預計 2015/2016 年度獲批款項：	/	\$495,911.00
聘請融合教育助理及教學助理	\$523,000	/
外聘言語治療服務(15/16 年度校本+暑期)		
推行提升自信心的計劃—「心靈加油站」		
舉辦關於提升自信的講座(初中及高中週會)		
舉辦多元智能發展活動		
舉辦社交思考訓練課程		
舉辦生涯規劃活動		
舉辦讀寫訓練		
舉辦教師專業發展講座		
其他支援活動經費		

四、教師培訓

- 根據教育局第 8/2012 號通告，有關校內教師參與融合教育專業進修達標要求，在 2014/15 學年完結前：
 - (i)最少有 10%至 15%的教師完成基礎課程
 - (ii)最少有三至六位教師完成高級課程
 - (iii)最少有三至六位教師完成專題課程
- 目前本校教師參與融合教育「三層課程」之情況已經達到上述要求