

葵涌蘇浙公學
2014-2015 年度
學生支援小組工作計劃

組別名稱：學生支援小組

年份：2014-2015

呈交日期：2014年9月4日

1. 本年度工作目標

配合全校性方向目標(2012-2015)

- 一. 加強學與教的效果，照顧學生學習差異。
- 二. 提升學生的學習動機和自學能力。
- 三. 關注師生的身心健康，減少負面情緒，提升快樂指數。
- 四. 提升學生的自信心、自尊感和欣賞能力。
- 五. 關注畢業生的多元出路，協助實現其升學或就業的抱負。

2. 組別發展重點

- 一. 積極推動及鼓勵教職員參與融合教育專業發展活動，促進照顧學生的個別差異。
- 二. 於校內加強營造互相尊重、欣賞及共融和諧的校園氣氛。
- 三. 配合校方的政策，關注學生的生涯規劃事宜，協助實現其升學或就業的抱負。
- 四. 舉辦各類多元智能活動，豐富學生的其他學習經歷及協助他們發展多元智能和強項。
- 五. 定期與學生及家長溝通並與他們保持緊密聯絡，加強家校合作的果效及促進師生交流。
- 六. 加強推廣健康及正面訊息，協助學生建立正面的自我形象，減低其負面情感。
- 七. 學生的學業成績有進步。

3. 預期成果

- 一. 教職員透過參加融合教育的專業發展活動，幫助他們認識及照顧學生的個別差異。
- 二. 共融文化能於校內得以建立，校園內師生彼此欣賞及尊重，彼此相處融洽。
- 三. 學生能豐富其他學習經歷，並從中取得成就或進步，培養多元智能及建立自信。
- 四. 學生基本掌握自己個人的興趣及特點，為將來的個人出路及發展有所認識。
- 五. 師生及家長之間有良好的溝通及關係，家校合作愉快及效果良好。
- 六. 教師互相分享經驗，因應學生的學習需要，調節教學步伐及策略，促進學生學習。
- 七. 學生對自我的觀感及其快樂指數提升，自我形象正面。
- 八. 學生校內主要科目的評估表現有進步。

4. 本年度重點目標、策略、成功準則及評估方法

4.1 關注事項：加強學與教的效果，照顧學生學習差異

關注問題	目標	策略/成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
員工發展活動是否有助教職員照顧學生的個別差異？	教師能參與相關的專業發展課程或活動，以提升照顧學生個別差異的能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵及推薦校內教職員申請報讀教育局「培訓行事曆」內的融合教育專業進修課程。 2. 透過校內電郵及校務會議(書面或口頭報告)通知教職員新的融合教育專業發展的資訊,藉以鼓勵更多教師修讀融合教育有關的課程。 3. 建議校方能分階段於本年度安排合適的教師修讀教育局融合教育專業進修課程(如「照顧不同學習需要」的基礎、高級及各類專題課程)。 4. 本年度亦計劃安排校本言語治療師為校內教職員舉行專業培訓講座,讓教職員對有特殊學習需要學生的認知加深,藉此提升教與學的效能。 5. 於學生個案分享會上,教職員互相交流照顧學生個別差異的經驗及心得,更新《課堂支援策略指引》並把該指引刊載於來年度的《學校教師手冊》中,加強校內教師照顧學生的個別學習差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師進修記錄 2. 會議紀錄(如自評會議、本組常務會議紀錄) 3. 教師問卷 4. 《課堂支援策略指引》 	9/14-6/15	校長、副校長、學生支援主任、教職員、教學助理	<p>電郵 (e-class)</p> <p>需要校方安排代課老師</p> <p>運用教育局撥款(學習津貼),購買社區服務-保良局言語治療服務</p>

4.1 關注事項：加強學與教的效果，照顧學生學習差異(續)

關注問題	目標	策略/成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
校方能否協調各種支援措施？	校方及教師能在不同層面協調各種教學支援措施。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師樂意及詳盡地填寫學生表現報告(中期及全年)。 2. 教師積極與本組核心成員保持溝通及處理學生個案，又能把本組的訊息、支援學生學習的措施告知家長與考試組保持緊密聯繫，因應學生的特殊教育需及教育局的評估調適指引，安排合適的校內評估調適措施。 3. 與考試組保持緊密聯繫，讓考試組在編配校內測考監考人手及場地時能根據本組學生的需要作出相關的人手及場地等安排。 4. 協助有需要的組內高中學生向考評局申請公開考試的特別考試安排。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問卷 2. 家長問卷 3. 校務會議紀錄 4. 學生表現報告(中期及全年) 5. 定期工作報告 	9/14-6/15	校長、副校長、學生支援主任、班主任、科任教師、教學助理	考試組配合

4.2 關注事項：提升學生的學習動機和自學能力

關注問題	目標	策略/成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生的學業成績是否有進步？	<p>教師能因應學生的學習需要，調節教學步伐及策略，以促進學生更有效地學習及掌握所學內容。</p> <p>學生的學習動機及課堂表現有所提升，學生能自主學習及學業成績有進步。</p> <p>配合校方發展方向，推動中、英文閱讀</p>	<p>1 教師與學生訂定清晰的學習目標，積極推動學生達到該目標。</p> <p>2 教師按組內學生需要，調節教學步伐及策略，有需要時為個別學生進行補課，使組內學生能跟上學習進度並掌握所學內容。</p> <p>3 鼓勵教師安排「學習/溫習小組」或「伴讀」，利用朋輩的影響力，促進學生之間的互動，創設互相學習和支持的機會，藉以帶動學生的學習動機及提高學生之間的自主學習性。</p> <p>4 超過 90%學生達到校方指定的閱書數量</p>	<p>1. 學生上、下學期主科成績的數據比較。</p> <p>2. 學生表現報告（中期及全年）</p> <p>3. 教師問卷</p> <p>4. 家長問卷</p> <p>5. 學生閱讀紀錄</p>	9/14-6/15	學生支援主任、班主任、科任教師、教學助理	教室

4.3 關注事項：關注師生的身心健康，減少負面情緒，提升快樂指數

關注問題	目標	策略/成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生是否具有正面的自我形象？	透過不同方法，如鼓勵學生參加課外活動，培養學生正面的價值，提升自我形象。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師協助推動「每月之星」及「學藝顯真我」獎勵計劃，多具體讚賞行為表現良好或有進步的學生，增加其自信。 2. 教師與學生訂定互相尊重的課堂守則，營造融洽的課堂氣氛。(如班主任分配班務工作予同學，學生會樂意接受；同學們能互相尊重及支持，當察覺其他同學需要幫助時，會主動協助)。 3. 與訓育組合作，多關注組內學生的身心健康發展，帶動校內關愛共融的文化。本組推行「生日有禮」計劃，於組內學生的生日月份送上關懷，讓學生感受校內關愛氣氛，鼓勵學生對身邊人主動作出關心。 4. 提升鼓勵學生參加多元智能活動(如籃球 Fun 一 Fun)，使學生能鍛鍊身體及學習忍耐，又讓他們明瞭自己的長處與短處，培養學生在遇到困難時亦要堅持及不輕易放棄的人生態度。 5. 學生在課堂及日常交際勇於表達意見。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「每月之星」計劃得獎紀錄 2. 「學藝顯真我」獎勵計劃得獎紀錄 3. 課堂觀察 4. 教師問卷 5. 家長問卷 6. 學生表現報告(中期及全年) 7. 多元智能活動問卷 	9/14-6/15	學生支援主任、班主任、科任教師、課外活動主任、教學助理	運用教育局撥款(學習津貼)，購買社區服務

4.3 關注事項：關注師生的身心健康，減少負面情緒，提升快樂指數(續)

關注問題	目標	策略/成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
校內是否氣氛融洽，無分彼此？ 教職員和學生之間能否互相尊重？	師生能彼此欣賞及尊重，建立校園共融文化。	<ol style="list-style-type: none"> 把本組發展計劃、周年檢討報告、支援特殊教育需要學生的政策、措施等資料上載到本校網頁上，提高本組行政的透明度，讓各持分者更加理解本組運作，並予以支持及配合。 為了加強校內共融氣氛及認識社區內不同傷健人士，本組計劃於9月23日參與由香港聾人福利促進會舉辦之第二屆「聽障體驗」社區教育計劃，讓學生體驗無聲世界，學會體諒他人及學習如何協助社會上有需要人士。 本組計劃與德育組合作，以「共融、欣賞」為主題，設計及推行「全校參與」的共融教育活動。本年度計劃於11月19日在初中級的週會課中邀請香港聾人福利促進會同工到校舉辦「愛+FUN校園」關愛共融講座。此外，本組計劃於2015年5月至6月期間在高中級的週會課中邀請親切(Treats)的職員及到校舉辦共融教育講座，藉「共融體驗之旅」當中的共融展板及攤位遊戲等全校參與的活動，讓學生更加明白共融的意思和重要性，並加強校內師生對特殊教育需要學生的認識及了解。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校網頁 教師問卷 家長問卷 課堂觀察 德育組有關文件 	9/14-6/15	校長、副校長、學生支援主任、教職員、德育組、教學助理	IT組配合 社區機構提供之教育計劃 社會服務組協助招募參加者 運用教育局撥款(學習津貼)，購買到校講座及相關服務 社會服務組協助招募義工

4.4 關注事項：提升學生的自信心、自尊感和欣賞能力

關注問題	目標	策略/成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生的多元智能、自尊心是否得以發展及建立？	教師鼓勵學生嘗試不同類型的課外活動，發展學生的多元智能。	<ol style="list-style-type: none"> 推行或與不同機構協辦的各種支援活動，啟發學生的獨特潛能，並在學校刊物(如學校與家庭通訊)刊登學生活動的情況及其成就。 學生積極參加其他學習經歷活動如籃球Fun - Fun、課後扭氣球興趣班及校外比賽等，擴闊交友圈子。 學生參加活動後，於學習態度、社交等發展均表現進步。 藉着活動，培養學生對文化、體育或藝術活動的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校刊物(如學校與家庭通訊) 教師問卷 家長問卷 學生參加課外活動的紀錄(OLE 活動記錄) 學生參加課外活動時的表現 多元智能活動問卷 	9/14-6/15	學生支援主任、班主任、課外活動主任、教學助理	

4.5 關注事項：關注畢業生的多元出路，協助實現其升學或就業的抱負。

關注問題	目標	策略/成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生是否了解自己的志向及能力?	<p>教師透過日常與學生的交流，了解學生的志向及能力，從而提供適當的指導及升學建議給學生。</p> <p>配合學校發展方向，推動生涯規劃。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 分階段為組內不同年級的學生舉辦生涯規劃工作坊，讓他們了解自己的興趣和強弱項，協助學生選科及規劃就業路向。 按家長要求和學生需要，與升學及就業輔導組聯絡和合作，為家長和學生提供更多升學及就業資訊。 因應學生的學習興趣和能力，及早提供升學及就業輔導：透過家長日或家長晚會及不定期的會晤，讓家長瞭解子女的專長和興趣。 與社工或其他機構合作，為有意升讀職業導向課程的學生提供入學面試訓練，以裝備學生的升學及就業條件。 如有需要，協助組內中六學生申請大學聯招的特別入學面試安排。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生出席生涯規劃活動的紀錄及意見表 教師問卷 家長問卷 定期工作報告 升學及就業輔導組有關文件 	9/14-6/15	學生支援主任、班主任、社工、升學及就業輔導組、教學助理	<p>升學及就業輔導組提供支援、購買參考書籍</p> <p>社工、運用教育局撥款(學習津貼)，購買相關服務</p>

5. 財政預算

5.1 聘請融合教育助理年薪及僱主強積金	\$196056
5.2 外聘言語治療服務(14/15 年度校本+14/15 年度暑期)	\$55000+15000=\$70000
5.3 推廣組內關愛文化「你我齊共融--生日有禮」	\$1500
5.4 「共融體驗之旅」活動(高中週會、共融攤位遊戲及獎品)	\$3000
5.5 舉辦多元智能發展活動(扭氣球工作坊)	\$9000
5.6 舉辦多元智能發展活動(運動專注力訓練--籃球 Fun 一 Fun)	\$15000
5.7 舉辦社交思考訓練課程	\$15000
5.8 舉辦生涯規劃活動	\$15000
5.9 舉辦其他多元智能發展活動	\$15000
5.10 其他支援活動經費(如購買共融及認識不同社區人士書籍)	\$10000
	合共 349556

6. 小組成員

核心成員：林麗華老師(LLW)、文佩心副校長(MPS)、黃雪盈老師(WSY)

駐校社工：伍慧妍姑娘(NWI)、李樂進先生(LLC)

任教 SEN 學生的級導師：
中一：張雪敏老師(CSM)、陳淑芬老師(CS)
中二：李述強老師(LSK)、劉寶嘉老師(LPK)
中三：羅玉貞老師(LYC)、文佩心副校長(MPS)
中四：岑鉅文老師(SKM)、盧美清老師(LMC)
中五：韓紀政老師(HKC)、謝曼華老師(TMW)
中六：李明宜老師(LMY)、呂惠琮老師(LWK)

SEN 學生的班主任與輔助班主任及中、英、數、通識科科任老師：

林麗華老師(LLW)、文佩心副校長(MPS)、吳贊開副校長(NTH)、倪貝明老師(NPM)
鍾朝彬老師(CCP)、鍾嘉維老師(CKW)、陳淑芬老師(CS)、范明利老師(FML)、
余泳儀老師(YWY)、鄭曦華老師(CHW)、林小慧老師(LSW)、陳嘉文老師(CC)、
張慧姿老師(CWC)、張雪敏老師(CSM)、林華嫻老師(LWS)、楊利華老師(YLW)、
黃玉琮老師(WYK)、李述強老師(LSK)、吳貞梅老師(NCM)、查欣珍老師(CU)、
BROWN(BD)、KELIHER(KE)、董繼龍老師(TKL)、岑鉅文老師(SKM)、
馬敏儀老師(MMY)、劉寶嘉老師(LPK)、李熾剛老師(LCK)、周潔心老師(CKS)、
李勵賢老師(LLY)、鄺文傑老師(KMK)、羅玉貞老師(LYC)、陳耀潔老師(CL)、
陳家威老師(CG)、鄭佩玉老師(CP)、韓紀政老師(HKC)、李明宜老師(LMY)、
李豪傑老師(LHC)、曾高將老師(TKC)、徐家英老師(CA)、林慧萍老師(LWP)、
勞燕芬老師(LYF)、盧美清老師(LMC)、李可秀老師(LHS)、吳美珍老師(NMC)、
李肇燕老師(LSY)、吳肇東老師(NST)、陳淑芳老師(CSF)、謝曼華老師(TMW)、
羅榮恩老師(LS)、何秀玲老師(HSL)、吳絲玲老師(NA)、林少珠老師(LSC)、
郭婉玲老師(KYL)、呂惠琮老師(LWK)

本計劃書於 2014 年 9 月 3 日學生支援小組第一次常務會議中通過。