



梁校長專訪 同心協力 共創佳績

梁：梁健文校長 林：林麗華老師 記：小記者 (F.4B 李樂怡、麥珮雯、余蘊恩)

十月二十三日，在林老師的穿針引線下，本報記者很榮幸邀得新任校長——梁健文博士接受訪問，談談他的人生歷程、教育理念，以及對我校的期望。

梁校長暢談人生的歷程、教育理念和對學校的期望

記：梁校長，您是我們的新任校長，同學們除了知道您是一位優秀的博士、學業成就很值得我們學習外，對其他方面的認識卻不多，能否分享一下您的人生歷程嗎？

梁：很高興與同學有一個分享及交流的機會。

我早年畢業於香港大學理學院，投身教育界之後對學生輔導產生興趣，被學校委任為輔導主任。為了鑽研輔導，我曾在香港中文大學攻讀心理學深造文憑和輔導碩士課程。學成後，我在社會服務機構工作，汲取輔導經驗。後來，我獲香港大學的邀請，在香港大學任教為準老師而設的輔導課程和進行視學督導。所以，我到訪過的學校超過二百間。在香港大學執教了五年，除了輔導課程外，我曾教授的科目包括教育心理學、升學及就業輔導、教師個人成長和理科教學法。我後來另外修讀了兩個碩士課程，而我的博士論文集中研究學生升學就業的心理發展。

記：為什麼您會選擇擔任我長的校長？是否因為「蘇浙」有特別的地方吸引您？

梁：我相信本校學生會為學校感到自豪，因為葵涌蘇浙公學是一間很有潛質的學校。我長是以兩文三語的基礎來進行教學，這是我們的優勢。而且，我長得到辦學團體——蘇浙滬同鄉會的熱心支持，致力於學校發展，

為作育英才而努力。就以學校外籍英語老師的人數為例，一般學校只有一位外籍英語老師，但我們學校就聘請了三位，那是我們校董會每年額外花幾十萬捐款聘請的，旨在幫助學生學好英語。所以，同學們應把握機會積極學習。

記：接任新校長已有一段時間，您有否遇上困難？如果有，您是如何克服的？

梁：對校長而言，今年的工作比以往複雜，因為社會和政治事件，或多或少影響到學校。而我最關心的是學校的氣氛和學生的學習。我樂見社會矛盾能以理性和和平的方式解決。

記：在您的領導下，您期望我長在各個方面會有甚麼轉變？

梁：學校的轉變要靠老師帶動，所以我倒想聽聽林老師對這方面的意見。

林：我們學校已有穩固的根基，在這基礎上加以發展，大家謹守崗位、各司其職，並在各方面取得持續的進步就是我期望的轉變。這也是蘇浙滬同鄉會會長徐立夫先生在我長三十周年校慶專訪中寄予的期望。身為老師的我，最希望的還是教好學生，讓同學們更進一步。

梁：我也十分認同林老師的說話，或者再具體一點是指持續提升我長升讀大學的人數、中學文憑試的優良率和合格率。學校未來的焦點會落在加強英語發展，因為學生的英語能力無論對升學或就業都十分重要。由於有些大學收生時會特別重視中學文憑試的英語成績，在計算學生成績時，對英語好的學生加分，換言之，相對於其他學科，英語成績就更加重要了。學習語言，應是愈早接觸愈為有利，所以，我長明年會在部份一班別以英語教授數學和綜合科學，讓學生盡早適應英語教學。這樣，除了希望能提升同學的英語水平外，也希望能擴闊畢業生的升學出路，以及順利與大學課程銜接。學好英語，對學生有很多好處。

記：校長，您還有什麼話向老師和同學說？

梁：在這裏，我要再次感謝各位老師及同學們對學校的支持。「葵涌蘇浙」是一個大家庭，大家要同心協力培養學生成材和提升學與教的水平。

是次訪談在愉悅和輕鬆的氣氛中結束，相信大家也對梁校長有更深的認識。謹在此再次感謝校長能撥冗陪談，也希望我們「蘇浙」同學們能夠與校長及老師們一起努力，為學校創造光輝的未來。

(F.4B 李樂怡、麥珮雯、余蘊恩撰文)

文憑試傑出畢業生訪問

記：小記者 陳：陳繼全同學 林：林壤珍同學 黃：黃國康同學

記：你們在文憑試中考取不俗的成績，可否與師弟师妹分享一下箇中的心得。

陳：我認為培養自身對學習的興趣最為重要。當一個人對於一件事有濃厚興趣，自然就會樂此不疲地鑽研，所以同學應當發掘自己求知的慾望，找尋各科的可愛之處，最終便會投入其中，透徹地學習，成績亦自然會有所提升。

林：我有兩個可說是挺矛盾的觀點：一是對自己有信心，心態要好，特別是應試的中六同學，臨場要鎮定，發揮自己應有的或超常的水平。二是永遠都要覺得自己不夠好，也就是不滿足於現況，這樣才會不斷進步。

黃：在這裏我分享一些考試前應該做的事。在考試前幾天，應該只做一些輕鬆的練習和溫習。在考試前一晚，最好是在22:30前睡覺，因為遲睡對明日的精神有很大影響。而考試那天，如果是應考數理科，可以早半小時起床做一份MC或甲部問題，讓腦筋更清醒。

記：大學的生活如何？愉快嗎？不如跟師弟师妹分享一下在大學數個月裏令你們最難忘的一件事？

陳：到目前為止，我的大學生活都十分充實和愉快。大學提供的自由多元學習環境令我可以自主地學習，能夠讓我發揮不同的才能和作出許多新的嘗試。在大學數個月

內難忘的事有很多，要數最難忘的，便是我成為了宿生會會長。一名大學的新生需要適應大學校園生活和學習模式，而同時要兼顧宿舍的大小事務確實有點吃力。雖然起初我處處碰壁，受了不少挫折，但正因為這些挫折，我成長了不少。其實亦因為我沒法不強逼自己成長——倘若連會長都倒下，你還有理由要別人堅持嗎？很多人說能力愈大，責任愈大；其實責任愈大，能力亦會愈大。當中還有很多很多體會不能盡錄，但確實這會成為大學生涯中其中一段難忘的回憶。

林：很愉快。參加兩日一夜的宿舍迎新營是最讓我難忘的經歷，因為裏面的遊戲十分有趣而且刺激，是我從來都沒體驗過的，所以感覺大學是個很棒、很新奇的地方。

黃：大學的生活十分自由，不上課和不交功課都沒有人理會，所以自律是很重要的。有一次下課後要做一個網上小測，但當時我正忙著做其他事，以致過了完成限期才記起，最後分數當然是0分。這是一次深刻的教訓。

記：若請你們送一個錦囊予仍在中學階段奮鬥的師弟师妹，你們會有甚麼贈言或忠告？

陳：「求學不是求分數」，這曾經是一句備受爭議的廣告口號，但我依然想將這句說話送給師弟师妹，可能我就是一個理想主義的人罷了。其實這一句說話提醒著我們求學的真正目的：

知識。許多學生經常因過於執著考試的分數，而忘記了求學是在於求知和求真，過於執著考試分數，只會有礙學習。因為當學生將過多注意力集中於考試的技巧和猜度考試範圍等實質意義不大的活動上，反而令他們不踏實地學習知識。有些同學則因只顧分數，而放棄學習考試範圍以外的知識，限制了學習。最終他們得到的只是《買椟還珠》中精美的盒子，更有可能連盒子也得不到。當然我也明白分數亦並非毫不重要，只是「釣勝於魚」，魚最終亦會因專注的釣而出現，所以一眾師弟师妹亦不用過於憂慮，只要時刻抱著求知求真的心便足夠。

林：大家談戀愛之前要三思啊！

黃：最重要是堅持。由中四開始，要努力至少差不多3年的時間才能考DSE。在這三年間，的確十分辛苦，功課測驗接踵而來，中途或會洩氣，需要休息和放鬆一會，不過，之後又繼續努力溫習，只要堅持下去，最終必定成功在望。

衷心感謝三位畢業生對師弟师妹的提點！在此，再次恭賀他們能獲得辛勤後的豐收，踏上錦繡前程，也祝願他們騰飛萬里，在人生路上展翅飛翔！



林壤珍同學
香港大學教育學院
文學及教育雙學位課程
文憑試成績：5*555444



黃國康同學
香港大學工程學系
文憑試成績：5*5*5*544



陳繼全同學
香港中文大學理學院
文憑試成績：8*5*5*5*543

「其他學習經歷」活動日



為配合課程的學習目標，讓學生有足夠的體驗達至均衡的全人發展，本校於9月30日特別舉辦「其他學習經歷」活動日，為全體學生提供多種不同的學習經歷。

中一級同學參觀「公民教育資源中心」，透過遊戲、活動、影片分享及討論，讓學生明白承擔應有的公民責任對社會的發展的重要。

中二級同學到「無國界義工錦田有機農莊」，親身體驗簡單務農活動，如除草、翻土等。然後，遊覽樹屋、二帝書院和便母橋，認識香港的古蹟。最後參與一個野外求生、解決困難的活動：嘗試親手炮製原野烤雞及炭燒雞蛋仔。

中三級同學參與「生涯規劃體驗日」。讓學生透過參觀及參與講座，認識升學及就業資訊。此外，同學亦透過集體遊戲，更認識自己，並思考人生目標。

中四級同學參與「藝術體驗日」。學生分別參與不同主題的工作坊，包括：「Hip Hop街舞」、「拍攝及攝錄製作」、「形像設計」、「話劇創作及演出」及「流行魔術訓練」。藉此讓學生接觸多元化的藝術，提升美育的鑑賞能力，和藉表演提升自信。

中五級的主題為「社會服務日」，學生透過探訪獨居長者，送上一些日常用品及自製的小禮物，嘗試接觸更多弱勢社群。服務式學習能教導學生學會接納、關懷及尊重，及培養對社會的責任感。

中六級的主題為「大學升學體驗日」，學生先參與由本校升學及就業輔導組舉辦的「成功在夢」工作坊，發掘自己的事業興趣，然後分別到香港中文大學、香港教育學院、香港浸會大學及香港城市大學參觀，藉此讓學生了解更多有關大學的資訊，為升學選科作好準備。

中一級

參觀公民教育資源中心



中二級

體驗簡單農務



中四級

各類藝術體驗



中三級

生涯規劃體驗



中五級

社會服務



中六級

大學升學體驗日



OLE活動日有感

那一天，正是令人期待的OLE活動日。

每一個年級都有不同的課外活動，而中四級的活動是「藝術發展日」。每一個同學都可以自由報名參加不同的項目，有捕捉最美一刻的攝影、活靈活現的話劇、煥然一新的形象設計、把汗發揮得淋漓盡致的Hip-hop和匪夷所思的魔術。面對眾多的選擇，經過內心不斷的掙扎，我選擇了令最感興趣但又不可思議的魔術。

上課了，上課了！我期待的魔術活動來臨了。我心裏不禁興奮起來。在課室裏，我悄悄地猜測着：「今天的魔術師的開場方式會是什麼呢？在一陣煙霧中出現？還是……？」一連串的想法在我的腦海中漸漸浮現出來。咚！咚！咚！噢，原來只是普通的從門外走進來了。接下來的課堂，兩位導師帶給我們不少知識和樂趣。

要學習魔術，當然要認識魔術的歷史由來和演變，才可以真正的學習魔術了。因此，魔術課分為兩部分：理論和實踐。

原來，魔術的歷史和理論課並不那麼沉悶，而是非常特別。首先，魔術師為我們介紹魔術的規則，其中有兩項我完全沒有聽過：「不無代價教授魔術」。原來魔術是很多魔術師賴以為生的生計，背後要付出心血和時間去發明和研究，不是隨手可得的。還有一項，「不在同一觀眾面前表演同一套魔術」。在觀眾面前表演多次魔術，很容易被發現魔術的奧秘，就失去了它的秘密了。而魔術是用來帶給觀眾歡樂，並不是和他人炫耀和比較的。最特別的是魔術的語言，原來魔術師每一次自由地給觀眾選擇，其實是沒有自由的。例如：魔術師把三件物件放在桌上，有剪刀、筆和手錶。如果魔術師心裏只想用手錶變魔術，但又不能讓觀眾發現而又能讓觀眾自由選擇一件物件，就可以說：「這位觀眾可以在桌上選一件物件。」其實這句話有很神奇的地方，觀眾選擇完後，魔術師可以說選擇這件物品變魔術，但也可以說這件物件被剔除了。最後，其實可以發現最後的決定權還是在魔術師的手上。

終於，最令人興奮的環節到了！我們終於可以學習魔術，真正地去實踐了，終於可以揭開魔術的面紗了。魔術是依據科學的原理，利用掩眼法做出違反客觀規律的事情，達到以假亂真的效果，從而抓住人們的好奇心和求知欲。魔術練習開始了，我們每人可以得到兩條橡皮筋。根據導師的教學，我們用手把兩條橡皮筋扣在一起，然後上下拉扯。拉扯完後，不可能分開的兩條橡皮筋就分開了！神奇吧？不過這只是一個掩眼法。而過程中，我們的老師也手癢了，她們也加入了我們的陣列，一起去學習魔術，例如：用紙幣切粉筆、用撲克變魔術等。這節揭開魔術的秘密的非一般課堂，充滿了神秘和奇幻，令人難以忘懷。

最後，參加不同項目的同學一起合演出一個故事——羅密歐與朱麗葉。一開場，就有六位同學一半穿著白衣，一半穿著黑衣，然後撐著雨傘在雨中漫步，以緩慢的身體動作去演繹著天氣的心情。然後，羅密歐和朱麗葉他們倆相遇相愛了，他們四處逃亡、私奔，尋找牧師的幫助，但最後死了……在過程中，學習其他項目的同學，用剛學到的化妝、魔術、形象設計等知識，演繹著故事的背景，令故事更加完美。

我非常欣賞為我們表演的同學，正所謂「臺上一分鐘，臺下十年工。」他們之所以能演得這麼精彩，一定付出了不少努力，付出了不少汗水，才能如此順利在臺上表演給我們看。

這真是一個值得懷念的日子！（F.4B梁小麗撰文）



2013-2014年度第七屆學生會「傳奇」舉辦活動一覽

- 萬聖節鬼屋
- 聖誕節抽獎活動
- 「一本助你」(借閱參考書予中五及中六級同學)
- 文具展銷(2次)

- 慈善便服日、慈善拍賣及FUN FUND SHOW (師生綜藝籌款表演)
- 舞FUN FUN (聖誕舞會)
- 「種」裏尋花(與環保學會合辦班際栽花比賽)

- 「果」然青春(與安健學校組合作義賣生果)
- 「揮」灑青春(與書法學會合辦新春寫揮春活動)
- 校園電台

- 借用風筒、雨傘、球類及康樂用品
- 售賣暖包、口罩、白襪、衛生用品及紙巾
- 熱水供應



第七屆學生會「傳奇」

「傳奇」快樂大家庭!

13-14年度學生會活動花絮



2013-2014年度學生會表現問卷調查

問卷調查於上學年度試後活動期間於禮堂進行。在「傳奇」幹事向全體師生回顧過去一年的會務後，由全校中一至中五級學生為學生會的表現評分。此舉是為了令學生會幹事能獲得同學的回饋，同時亦可收集同學對學生會的意見，了解他們的期望，定出來年改進會務的方向。以下為是次的調查結果：

2013-2014年度對學生會「傳奇」表現的調查結果

項目	12-13年度滿意程度(%)	13-14年度滿意程度(%)	與過去一屆比較(%)
1. 舉辦之活動	92.1	94.6	↑ 2.5
2. 提供之借還服務	90.0	94.1	↑ 4.1
3. 能成為學校與學生間的溝通橋樑	77.6	86.9	↑ 9.3
4. 能提升學生對學校的歸屬感	78.0	88.0	↑ 10
5. 整體表現	91.1	94.8	↑ 3.7

總括而言，接近九成半的同學對學生會「傳奇」的整體表現滿意。當中，同學們對學生會「舉辦活動」一項的表現最為滿意，而認為學生會「能成為學校與學生間的溝通橋樑」一環仍有待改善。值得欣喜的是，同學對「傳奇」各方面表現的滿意程度均較去年的有所提升。在此，勉勵新一屆學生會幹事要繼續竭力履行政綱所託，盡心為同學服務，期望繼往開來，繼續完善會務。

卸任感言

F. 6B 吳家豪 (主席)

想必這是最後一次以學生會主席的身份撰文，因為「傳奇」的任務已經圓滿結束。

時間飛逝，轉眼已經一年了，當我收到老師要求撰寫一篇卸任感想的時候，腦子頓時變得一片空白，難以思考。並非因為沒有內容可以分享，相反是因為有太多太多的回憶，所以不知道如何取舍，全都想一一道出，能讓同學可以感受到即使在辛酸背後仍有甘甜的滋味。

當選後，我們懷着感激的心，做好自己的本份，以致我們能夠克服重重難關，盡全力辦妥政綱所承諾的內容，甚至在職期間新增了額外的活動，希望能讓同學感受到我們的真摯和熱誠，而最後我們實在可謂「超額完

成」。更慶幸的是，在年度學生會滿意程度調查中，獲得不錯的成績，這亦令我倍感欣慰，因為我們的努力得到了大家的認同和肯定！

從前參加學生會，除了想服務同學外，當然少不了有貪玩的成份。一直以來都是被老師指點吩咐，實在也想試一試這「命令」之感，於是我就嘗試擔起主席一職，試着「指點別人」。後來發現並不是想像中那麼容易，原來作統籌、分配工作、主持會議和解決難題等等，都需要多番的考慮，才能夠事半功倍，如何成為一個好領袖，確實是一門學問。雖然在位期間未必事事能夠做到完美無瑕、天衣無縫，但是勝在有老師、幹事的幫忙，互相體諒、取長補短，才能夠做出成績。

小時候看電視，總會有不少頒獎典禮，典禮形式多樣、層出不窮，可是永遠都離不開「多謝別人」的環節，我每次看到都覺得十分無聊。頒獎的人總是喜歡把要感謝的人名逐一道出，但我當時卻認為不如直接說聲

「多謝全世界」不是既節省時間，又容易明白嗎？後來長大了，發覺有些事若不指名道姓去表達的話，情感傳達時就會變得模糊不清，所以在此十分感謝校長、各位老師、各位同學的支持，特別是兩位顧問老師——李勵賢老師和李述強老師；副主席周嘉華、謝佩好；文書譚如崧；財政黃耀添、黃浩麗；康樂梁振坤、黃綺雯；宣傳林子洋、陳翠珊；福利蔡俊杰，駱君宜、譚美羨，當然還要欣賞我自己——主席，吳家豪。十分感謝以上各位的支持與鼓勵，「傳奇」因你們才能夠如此輝煌！

F. 5B 譚如崧 (文書)

大家好！我是「傳奇」的文書。

現在回憶起以從前，當日由組織、規劃、到籌備、競選，這些日子就仿如昨天的事，歷歷在目。雖然在當選初期我們要面對重重困難，但每位幹事都沒有放棄，大家的堅毅和真誠都感染了我。每次籌備活動，我們都花了不少的心思。每一個佈景，每一個細節，每次活動的精彩，都是由我們的

汗水編織而成的。雖然辛苦，但看見大家參與活動時的笑容就是對我們莫大的鼓勵。

我在「傳奇」學生會裏學會了承擔責任，明白到承諾與行動是要同步的。這一年，我學會了很多。我深深地感受到，「傳奇」在嘔聲中站立，在信任中學習，在支持中成長。這些過程中，我收穫了很多，有來自同學的鼓勵，也感受到更多的同學對我們逐步的信任，而且最值得珍惜的就是，在「傳奇」裡得到的友情，實是不可多得的。在會址中度過的每一天，歡笑聲不曾停止過；兩位顧問老師和我們一起開會的時候樂也融融，不少「傳奇」的兄弟姐妹都說，學生會是我家！不錯，學生會會址內的設備雖然簡陋，但老師的鼓勵，幹事的互相支持都為這裡營造了一個溫馨的家，留下不少感動的片段。能夠與一幫志同道合的朋友一起經歷這麼多，這一年發生的事，必定是我青蔥歲月裏最美好的回憶！謝謝這班陪我度過忙碌一年的真摯好友，謝謝兩位顧問老師，謝謝「傳奇」，謝謝你們。

2014-2015年度第八屆學生會

本校2014-2015年度第八屆學生會政綱發佈暨答問大會已於9月25日的週會順利舉行。

大會開始前，校長特意買了小禮物贈予即將卸任的「傳奇」全體幹事，勉勵他們要繼續以服務同學的熱誠竭力迎戰文憑試，祝願幹事們DSE成功！梁校長又親切的鼓勵高中同學要善用「一本助你」計劃中借閱的參考書，提升學業成績。

當日，新一屆的候任學生會內閣「ETERNAL」經歷過自我介紹、發佈政綱、應付重重提問的挑戰後，在全校師生的見證下自動當選，接棒成為新一屆學生會。

「ETERNAL」已經正式接任，期望他們可以在未來的一年裏，盡心擔當好學校及同學間溝通橋樑的角色，並為同學們帶來繽紛多采的校園生活。



「傳奇」卸任前與梁校長及顧問老師合照



同學正專注地細聽學生會政綱



第八屆學生會ETERNAL大合照



2014-2015學生會 「ETERNAL」幹事名單

職位	班別	姓名
主席	F.5B	邵存浩
副主席	F.5A	林思婷
	F.5B	黃泳菁
文書	F.5B	胡洛溶
財政	F.4A	余俊威
	F.4A	蘇進良
康樂	F.5B	陳詠茵
	F.3C	劉慧婷
福利	F.3C	陳翠莉
	F.4B	張嘉俊
宣傳	F.5B	吳 雙
	F.5B	馮芷樺
	F.5B	廖淑婷

上任感言

每天一樣的步伐，但是從那天開始，踏入校門的感覺，從此變得不一樣。

如果大家曾見過我，應會評價為：其貌不揚、竹筴身型、傻呼呼的平凡學生一名。癡心妄想說要做學生會，還要一下子當上主席一職，同學都認為我必定會半途而廢。但為了要活得無悔，我決心走上這條困難重重的路。

從鼓起勇氣邀請同學加入、籌辦政綱、印製宣傳用品，到談論每個細節，包括內閣名稱、提供服務、舉行活動等等，以至在政綱發佈暨問答大會演說，到現在正式接手會務……這僅僅四個月的一切一切，我難以忘記，因此處處表現了「ETERNAL」幹事對學生會的熱誠和認真。

在接下來的一年中，我們全體幹事承諾會盡顯所能，以證明我們是值得同學信賴的。

最後，希望校長、各位老師、同學和家長，都支持我們，積極提出意見，讓我們力臻完美，做得更好，謝謝！

F. 5B 邵存浩(主席)

F.5B許珮琳同學 勇奪國泰航空公司傑出學員表現獎 遠赴澳洲衝上雲霄

本校F.5B班的許珮琳同學，於本年暑假期間，參與由國泰航空公司主辦的「飛躍理想計劃」。透過參觀、學習及訓練，了解航空知識，實踐理想，並在社區服務中學以致用。內容包括在港參加航空訓練課程、參觀航空設施，當中表現優秀的100位同學，更可到澳洲阿德萊德飛行訓練學校或法國圖盧茲空中巴士飛機廠參觀及接受訓練。由於許同學表現卓越，獲選拔遠赴澳洲，學習有關空氣動力、氣象學、飛行計劃、機場天氣預報、飛機引擎、飛機保養及安全的知識。除上課外，她還能坐進駕駛倉，在飛機師指導下，親身體驗飛行的感覺。許同學對表示此活動令她一生難忘，一方面認識到更多朋友，互相幫助；一方面學懂獨立，不再依賴別人，最重要的是，是次活動讓她實現了駕駛飛機的夢想。她希望更多同學透過積極參與課外活動，尋找自己的人生目標。



本校傑出學生與各校尖子大合照



本校傑出學生與導師合照



這裏就是澳洲了！



親身體驗飛行的感覺



參觀航空訓練學校



「領袖訓練活動」

本校舉行跨組別領袖訓練活動，讓本年度準學長、輔導學長、學生會幹事及社長的同學參與。透過野外煮食、夜行、反思、解難及團隊合作活動，提升學生的自信心、團隊精神及領導能力。期望透過是次活動，同學能突破自我，認識責任感的重要及掌握與人溝通的技巧，日後在各個的領袖範疇工作上一展所長。





英語辯論比賽

本校與友校妙法寺劉金龍中學在十月七日進行了一場英語辯論友誼賽。辯論題目為「你同意網絡媒體網站不當使用我們的個人資料嗎？」，本校抽籤後作為反方隊伍。F.4B麥珮雯、F.5A任佩珊及蘇倩怡代表本校出賽。辯論開始，雙方已唇槍舌劍，同學們詞鋒凌厲，各有理據，表現十分出色。經過一輪雄辯滔滔後，本校同學獲得勝利，而麥同學更獲選為最佳辯論員，實在可喜可賀。



同學感想

F.4B 麥珮雯：

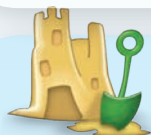
這是我第一次參加英文辯論比賽，而且表現比預期中理想，真是要感謝指導老師 Ms. Emma的教導有方，額外在課後時間訓練我們。我認為參加英文辯論比賽是一個有效改善英語水平的方法，也提升了學習英語的信心。如果有同類型的比賽，我一定會再次參加，再接再厲，為學校爭光！

F.5A 任佩珊：

作為英文辯論隊的成員，我很榮幸能夠代表學校參加這場比賽，同時，也為我們隊能夠勝出比賽而感到意外。我隊得能夠取勝，除了靠隊員在比賽中自信、從容的對答外，還要靠英語辯論隊全體成員賽前的充足準備和指導老師Ms.Emma的訓練，所以說，擁有良好的團隊精神是我們的成功之道。

F.5A 蘇倩怡：

在辯論比賽中看到友方精神抖擻、說得一口流利的英語時，心裏不其然也緊張起來。輪到我發言了，我唯有硬着頭皮、盡最大的努力去讀出辯詞，幸好表現也頗為滿意。最後，我隊獲得勝利，真的是喜出望外呢！真希望下次再有機會參加比賽，繼續為校爭取好成績！



「國際海岸清潔運動」

為響應國際性活動——國際海岸清潔運動，海洋公園於9月13日舉辦清潔海灘活動，本校環境教育組老師帶同36名中四學生前往參與。學生於清潔海灘前，先學習有關海洋



垃圾如何影響地球生態的知識，認識海洋污染源頭，繼而提高對海岸清潔的意識，並停止作出可能導致污染海洋的行為。當日學生們親身體驗到海灘垃圾問題的嚴重性，並積極為清潔香港海灘出一分力。完成活動之同學及老師均獲發參與證書一張，以作證明及鼓勵。



第二屆《Silent Amazing Race — 聽障體驗社區教育計劃》



隨隊聽障導師和手語翻譯導師與參賽學生合照。
參賽名單：F.3A 何澤儀、F.4A 林彬彬、衛麗詩、黃雲雪、F.4B 陳明凝、鄭詩欣、劉曉晴、李樂怡、梁小麗、顏芷瑩、王雨芯及黃巧兒

為了讓學生了解聽障人士的困難及需要，從而消除彼此間的誤解，認識有效的溝通方法，並推廣共融文化，本校共12名中三至中四級學生於2014年9月23日(星期二)參加第二屆《Silent Amazing Race》賽事。當日共有16隊隊伍參賽，每隊12人，各隊分別在1位聽障導師和1位手語翻譯導師的帶領下，於兩小時內體驗聽障人士在溝通、生活和學習上遇到的挑戰。比賽期間，所有參加者須帶上耳塞，只能用手語、唇語及身體語言表達，合作完成5個任務。完成任務後，參加者除下耳塞，重回健聽人士的世界，與聽障導師及手語翻譯導師分享活動過程的感受。參賽學生表示這個比賽很有意義，除了能夠體驗聽障人士的難處，又可以學習用手語溝通，使他們更認識聽障人士的需要。



參賽學生獲得「嘉許狀」



本校欖球隊隊員再次在學界賽事中獲得卓越成績，相信參賽同學及徐家英老師付出不少努力，恭賀你們！得獎名單如下：

2013-14全港校際女子丙組七人欖球賽

殿軍 碟賽 亞軍 杯賽

F.2A 李水豪及 F.5A 黃浩麗



大合照

2013-14全港中學學界非撞式欖球年終賽

亞軍 男子甲組杯賽

F.5B 王嘉俊、F.6A 布晉宜、莫正邦、黃家麒、F.6B 孫家輝、蕭沛霖、F.6D 李銘成及林家良

季軍 女子甲組杯賽

F.2C 任日霞、F.5D 藍鈺怡、蔡佳儀、F.6C 譚卉欣及李麗怡

亞軍 男子乙組碟賽

F.3A 蔡俊杰、林健朗、F.3B 周文傑及 F.3C 林俊豪、F.4A 黃梓浩、蘇嘉富、曾偉豪、F.4B 周志成、林瑋浚、沈學斌、F.4C 鄧智康、F.4D 吳嘉誠、彭元章及鄧建澤

季軍 女子乙組杯賽

F.3A 鄭靜曼、F.3D 韓碧琦、F.4B 許珮琳、盧可欣、F.4C 鄧燕婷及 F.5B 姜芷晴

冠軍 男子丙組杯賽

F.1A 岑志銘、F.2A 邱領沖、李子賢、楊浚浩；F.2C 何俊軒、關漢彥、李文耀、F.2D 林澹仁、劉浚賢及陳嘉樂

冠軍 女子丙組杯賽

F.1D 徐詠琦、F.2A 陳嘉泳、F.2B 何嘉希、何沛文、F.2D 傅汶惠及麥月馨



最有價值球員
F.3C 楊俊浩

2014 第三屆大埔區非撞式欖球賽

冠軍 碟賽

F.3B 邱領沖、李子賢、何俊軒、F.3A 陳嘉泳、F.3C 黃浚龍、F.3D 楊浚浩、李文耀、林澹仁、李興俊及關漢彥

男子乙組冠軍



男子丙組冠軍

香港教育城·2013-14年度創作獎勵計劃

最佳文筆作品(故事/小說)

〈黑與白〉 F. 3B 冼佩萱

那一剎，我似乎忘了時間，丟了感覺。那個白衣如雪的身影逆著光站在我面前。空氣中瀰漫著熟悉的味道。

呼，又開學了啊……黑色襯衣的少年站在校門前，抬頭看著那耀眼的陽光，不情願的表情爬上慵懶的臉龐。

「喂！同學，要吃糖果嗎？」一把清爽的聲音竄進耳朵。

「？」黑色襯衣的少年下意識轉過頭去，只見不遠處站著一個和自己差不多高度的少年，那人穿著雪白的襯衣，在陽光的照耀下顯得格外清秀。

「我說的就是你啦，穿著黑色襯衣的那位同學。」

黑色襯衣的少年望了一下四周，再看看自己，只有自己穿著黑色的襯衣。他看著白色的身影用手指了指自己。

「對啊，就是你。」雪白襯衣的少年揚起嘴角，用口袋掏出一顆黑色的球體向前拋去，「你什麼名字啊？我叫茗。」

黑色襯衣的少年舉起手接住黑球，淡淡地啟齒：「逸。」

天台。

逸看著茗圍欄坐下，舉起那顆糖果對著陽光看，又放到眼前注視著。想了一下，還是割開了包裝。

「？」黑色的包裝裏，竟是一顆奶白的糖果。

奇怪的糖果。

「啊！阿逸。」茗興奮得兩眼放光，飛奔過去朝著逸撲去，「好開心，又見到你了。你也喜歡天台嗎？」

我現在不喜歡了！逸無奈地在心裡吶喊。

「糖果，好吃嗎？」茗盯著逸的臉，期待著他的答案。「還、還不錯。」「是嗎～那，再嘗嘗這個吧。」找過逸的手，把糖果放在他的掌心。

這次是…白色包裝的。

「為什麼…要給我糖果？」逸看著眼前的人，一臉疑惑。

「為什麼啊…不為什麼啊。」茗撓了撓頭，「硬要說的話……因為你穿著黑色的襯衣啊，黑和白在一起不是很好看嗎？」茗笑著說出不成理由的理由，逸呆了一下，轉過頭笑了，意味不明。

之後的每天，天台上都會有兩個少年，一黑一白，兩種極端，看起來卻是如此融洽。

秋，漸漸泛起了涼意。

不知為何，今天的氣氛有點沉重。茗不再吵吵鬧鬧，逸比之前更是沉默。

「對不起…這是，最後一次了……糖果。」茗低下頭，把糖遞給逸。逸看著他，沒有接糖果，也沒有說話。

一陣沉默。

許久，逸慢慢的站起身，輕聲說：「一路順風…雪白襯衣的同學。」言落，人去。

茗坐在原地，蜷縮起身體，四周很靜。靜得……只能聽見眼淚滴落地上的聲音。

笨蛋……

茗緊緊握著手中的糖果。

我要的不是你一句冷淡的一路順風啊……

茗離開了，離開了這所學校，這個城市，扔下了所有回憶，丟下了他。去向不明。

嗯？恍然間，逸從回憶中回到了現實。他，又不知不覺間走到了五年前他們邂逅的校門前。抬頭看去，是他們常一起打開的天台。

鼻頭不由得一陣酸澀，他皺起眉頭強忍下流淚的衝動，只是扯起嘴角苦笑。甚麼時候……能再吃那個糖呢？

「喂！同學，要吃糖果嗎。」

「？！」逸的瞳孔猛一收縮，不可思議地看著那個逆著光站在不遠處的身影。

相同的場景，相同的黑白，不同的是黑白互換的二人和對面那個身影肯定的語氣，像是預料到他想吃一樣。

「我說的就是你啊，那個……雪白襯衣的同學。吃嗎？」那人捏著黑色的糖果包裝，舉起來搖晃著。

逸失聲笑了出來，卻沒有說話，只是抬起手指了指自己。

那邊的人臉上的笑容越發燦爛，「嘿，沒錯，就是你。叫什麼名字啊？」

「茗……喜歡的人？」逸笑著回答。

「嘿，自戀。」茗舉起手，用力把糖果拋過去。

五年前沒有向你坦白的我的感情，隨著糖果，一起傳遞到你的心裡去吧。

糖果在陽光下形成一條拋物線，黑色的包裝上白色字體閃出異樣光芒。

1 - 2 - 3 - 4。

黑和白，兩種極端的顏色，可是在一起，卻意外地配。不是嗎？