

葵涌蘇浙公學
《組別/科務工作計劃》

繳交日期： 15/9/2013 前

組別/科目名稱： 普通電腦科/資訊及通訊科技科

年份： 2013—2014

1. 本學年工作目標

(a) 配合全校性方向目標

1. 配合照顧學習差異的課程統整
2. 優化教學策略，提升學業成績
3. 提升學生的學習動機和自學能力

(b) 科組發展重點

1. 配合跨學科的學與教
2. 提高學生對資訊科技的認識及興趣
3. 配合中一至中三級「英語延展教學活動」

(c) 優化恆常工作

1. 鼓勵學生提升資訊科技的技能
2. 鼓勵老師進修及同儕觀課以提升同工的專業知識和態度
3. 利用內聯網加強教學資源分享

2. 重點目標、執行計劃及策略

科組目標	策略/措施	施行日期	成功指標/準則	評估方法	所需支援	負責同工	EMB 指標
1. 配合跨學科的學與教	中一級教授縱橫漢字輸入法筆形及單字；中二級教授縱橫漢字輸入法詞組。	上學期	60%中一學生能夠每分鐘正確輸入五個字以上；60%中二學生能夠每分鐘正確輸入十個字以上	統計輸入速度	---	KLS, KMK	2.3 2.5
	配合設計與科技科，中一級教授立體電腦繪圖，推行跨學科習作。	下學期	60%學生能夠使用立體電腦繪圖軟件製作立體圖習作	統計學生能夠掌握及操作立體電腦繪圖軟件的數目	---	KLS, KMK	2.3 2.5
2. 提高學生對資訊科技的認識及興趣	中二級教授 Flash 基本技巧及製作動畫，將動畫習作上載 eClass，以便學生互相瀏覽。	上學期	90%學生能夠使用 Flash 製作動畫	統計學生能夠掌握及操作 Flash 的數目	---	TKL, LWK, KMK	2.3 2.5
	中三級教授 MovieMaker 及影片製作。	下學期	70%學生能夠製作簡單影片	統計學生能夠製作簡單影片的數目	---	KLS, LS	2.3 2.5

科組目標	策略/措施	施行日期	成功指標/準則	評估方法	所需支援	負責同工	EMB 指標
2. 提高學生對資訊科技的認識及閱讀興趣	中三級教授 Dreamweaver 及設計網頁，開設網站給學生上載網頁習作，以便學生互相瀏覽及學習。	下學期	60%學生能夠設計簡單網頁	統計學生能夠設計簡單網頁的數目	---	KLS, LS	2.3 2.5
	配合新高中校本評核，中五學生須要提交資訊科技習作（目的與分析）。	下學期	75%學生能夠得分 40 分或以上（滿分為 100）	統計學生能夠得分 40 分或以上的數目	---	NST, KLS	2.3 2.5
	配合新高中校本評核，中六學生須要提交資訊科技習作及將習作上載網站。	上學期	75%學生能夠得分 40 分或以上（滿分為 100）	統計學生能夠得分 40 分或以上的數目	---	KLS, TKL	2.3 2.5
3. 配合中一級及中二級「英語延展教學活動」	中一級立體電腦繪圖課題在完成以中文教授基本概念後，再以英語教授英文版軟件使用方法及製作立體繪圖。	下學期	60%學生能夠明白使用英語教授的內容及使用英文版立體繪圖軟件完成習作	依據學生能完成習作的數目	---	KLS, KMK	2.3 2.5
	中二級以英語教授 HTML 編寫簡單網頁。	下學期	80%學生能夠編寫簡單網頁	統計學生能夠編寫簡單網頁的數目	---	TKL, LWK, KMK	2.3 2.5
	中三級以英語教授 MovieMaker 及影片製作。	下學期	70%學生能夠製作簡單影片	統計學生能夠製作簡單影片的數目	---	KLS, LS	2.3 2.5

填報同工： KLS

日期： 15-9-2013