

葵涌蘇浙公學
《組別/科務工作計劃》

組別/科目名稱：數學科

年份：2013 至 2014 學年

1. 現況分析

(a) 強項

1. 本科大部分老師教學經驗豐富。
2. 本科大部分老師均熟悉電腦操作，有利推行資訊科技教學。
3. 本校圖書館內的數學書藏量豐富，包括工具書、參考書和趣味課外讀物。
4. 校方經常添置教具和電腦軟件，充裕本科的教學資源。
5. 暑假期間舉辦的「數學暑期課程」有助鞏固中一新同學的數學基礎。
6. 學生可透過「數學講座」、「班際數學問答比賽」和「班際數學奧林匹克競賽」等不同的數學活動來提升對數學科的興趣。
7. 本校各級均設有數學科獎學金，以鼓勵學生在本科爭取優異成績。
8. 資優學生可在「奧數學會」接受適當的培訓，並獲派參加不同類型的校際比賽，擴闊數學學習的視野。
9. 校方全力支持本科所舉辦的各項活動。

(b) 弱項

1. 各級約有兩成的學生數學基礎薄弱，個別學生在學習上有特殊需要。
2. 學生語文能力欠佳，在處理應用題時有困難。
3. 部分學生無法依時完成家課，未有足夠的鞏固練習。
4. 中一至中四各級大多以語文能力和選修科目為分班基礎，同班學生的數學能力差異很大，老師的課前準備工作繁重。
5. 中五及中六級雖容許各班學生按能力和需要選讀延伸單元，但部分課堂卻被編排在星期六進行，且教學時數不足，學生及老師常為補課疲於奔命，情況有欠理想。
6. 礙於多數大專院校不把延伸單元視作選修科，且上課時間多為星期六早上，大大減低延伸單元對資優生的吸引力，棄選或退選的學生人數持續增加，直接影響本校的公開試表現。
7. 本科初中課程緊迫，中二及中三的課時尚不足以有效完成數學課程的教學工作，未有足夠時間推動「英語延展教學活動」。
8. 部分本科老師的教節略多、且需兼顧其他組別的行政工作和接受各項專業教師培訓，欠缺充裕的時間備課和批改作業。

2 中期目標

- 2.1 提昇本科校內及公開考試成績。
- 2.2 利用延課活動拓展數學學習的空間。
- 2.3 開拓本科老師專業發展的空間，優化本科的教學策略。
- 2.4 增強學生學習數學的興趣，培養學生自主學習。
- 2.5 設計優良課業和發展校本課程，鞏固初中學生的基本數學能力及照顧學生差異。
- 2.6 重新規劃初中課程，以配合銜接新高中數學課程。
- 2.7 優化新高中數學課程的規劃和教學。

3. 本學年工作目標

3.1 配合學校周年主要關注的工作

- 3.1.1 優化課業安排、試卷擬題和教學策略。
- 3.1.2 重點培養學生的自學能力，提昇學生在數學學習的自信。

3.2 科組發展重點

- 3.2.1 優化中三及中六級的整體溫習策略(詳見附件一及附件二)，提昇學生在全港性系統評估和香港中學文憑考試的表現，全年目標為

- ◇ 中三級達基本能力的學生百分比達 85%或以上
- ◇ 中六級數學科(必修部分) 的合格率和優良率分別達 85%和 8%或以上

3.2.2 加強對初中的支援，完善高中各級的補底工作。

3.2.3 按《初中各級關注課題大綱》開展初中課程的調適。

3.3 優化恆常工作

3.3.1 優化同儕觀課和定期舉辦校本教師培訓分享，加強科內的學術交流。

3.3.2 通過展示學生課業和專題習作成果以提高他們的自我認同；舉辦數學講座和鼓勵學生課外閱讀，讓他們學會如何從不同的角度去思考和欣賞。

3.3.3 讓學生透過奧數學會活動、定期瀏覽數學科網站、參加校內、校外多項數學比賽等不同的延課活動，增強對數學的興趣。

4. 重點目標、執行計劃及策略

重點目標：

1. 優化中三及中六級的整體溫習策略，提昇學生在全港性系統評估和香港中學文憑考試的表現。
2. 加強對初中的支援，完善高中各級的補底工作。
3. 按《初中各級關注課題大綱》開展初中課程的調適。
4. 優化課業安排、試卷擬題和教學策略。
5. 重點培養學生的自學能力，提昇學生在數學學習的興趣和自信。

針對重點目標					策略/措施	施行日期	成功準則	評估方法	所需支援	負責同工	EDB 指標
1	2	3	4	5							
✓	✓		✓	✓	1. 參加教統局開辦的數學教育專業教師培訓	全年	最少 80%	參與有關培訓的老師比例		各科任老師	3.1 3.2 4.3 4.4
✓	✓		✓	✓	2. 同儕觀課	全年	最少 80%	參與老師比例		NST*、LHC	3.2 4.3 4.4 4.5
✓	✓		✓	✓	3. 舉辦校本的數學教師培訓	13 年 9 月 及 14 年 1 月	最少 80%	參與有關培訓的老師比例		LHC*、TKL	3.2 4.3 4.4
✓	✓	✓		✓	4. 課程規劃小組會議	全年	最少 3 次	全年舉行次數	教具製作、額外訂購參考書費用 \$3200	LHC 及有關小組成員	3.1 3.2 3.4 4.3 4.4
✓	✓	✓	✓	✓	5. 小測、統測、考試	全年	70% 學生合格	測驗及考試成績		各科任老師	3.3 4.5
✓	✓	✓	✓	✓	6. 校內試成績統計及分析	全年	完成有關分析及作出跟進建議	全年以箱形圖或合適工具分析統測和考試成績		MMY、LHC	3.3 3.4 4.2 4.5
✓	✓		✓	✓	7. 公開試成績統計及分析	14 年 7 月	達 85 % 或以上	各科合格率		LHC	3.3 4.2
✓	✓	✓		✓	8. eClass 活動	全年	eClass 平均使用率達 70%	年終問卷調查		各科任老師	3.2 4.1 4.4 4.5
	✓			✓	9. 初中數學英語延展教學活動	全年	達 70 % 或以上	完成所有活動的人數比例		CSF*及中一至中三級老師	3.2 3.3 4.1 4.4
✓	✓	✓			10. 全港性系統評估模擬考試	全年	最少 2 次	進行評估次數		中三級級導師	3.3 4.5

針對重點目標					策略/措施	施行日期	成功準則	評估方法	所需支援	負責同工	EDB 指標
1	2	3	4	5							
✓	✓				11. 暑期作業安排	13年7月至8月	90%學生可完成有關習作	學生習作評估		中一至中五級 科任老師	3.3 4.2
	✓				12. 數學暑期課程	13年8月	80%學生表示對此活動滿意	完結時作問卷調查	總務組編配課室和各項行政支援	MMY	3.2 3.3 4.1 4.2
				✓	13. 中四級延伸單元工作坊	14年4月至5月	70%學生表示對此活動滿意	完結時作問卷調查	由校方安排合適週會時段	LHC	3.1
✓	✓			✓	14. 維護數學科網站	全年	最少4次	每月更新次數		LHC	3.2 4.1 4.2
	✓			✓	15. 奧數學會	全年	70%學生表示對此活動滿意	完結時作問卷調查		LHC、CKS	4.1 4.2 4.5
✓	✓	✓			16. 出版刊物	全年	最少2份	出版刊物數目	經費\$1000	LHC、MMY	4.1 4.4
✓	✓	✓			17. 數學增益班	全年	70%學生表示對此活動滿意	完結時作問卷調查	聘請導師支出及教材制作費\$15 000	CKS*、SKM 及有關 級導師	4.1 4.2 4.4 4.5
	✓			✓	18. 中五級專題研習	13年9月至14年2月	80%學生可完成研習報告	學生作品評估		中五級 級導師	3.2 3.3 4.5
				✓	19. 學術講座	13年10月	60%學生表示對此活動滿意	完結時作問卷調查	由校方安排合適週會時段	LHC	4.1 4.4
	✓			✓	20. 中學生統計習作比賽	14年2月	達3隊	參賽總隊數	津貼\$200	CKS	4.2 8.2
				✓	21. 香港青少年數學精英選拔賽	14年2月	達4人	參賽總人數	津貼\$200	SKM*、MMY	4.2 8.2
				✓	22. 香港數學競賽	14年2月	達4人	參賽總人數	津貼\$200	CKY	4.2 8.2
				✓	23. 中學數學閱讀報告比賽	14年3月	達2隊	參賽總人數	訂購指定讀物費用\$2000	TKL*、SKM	4.2 8.2
	✓	✓			24. 班際數學問答比賽	13年11月	60%學生表示對此活動滿意	完結時作問卷調查	獎品\$600	CKY*、SKM MMY、CSF 及TKL	3.3 4.2 8.2
	✓			✓	25. 中學數學專題習作比賽	14年4月	最少1隊	取得獎項隊數	津貼\$200	SKM*、CKY 及LHC	4.2 8.2
		✓		✓	26. 班際數學奧林匹克競賽	14年5月	60%學生表示對此活動滿意	完結時作問卷調查	獎品\$1000	LHC及中一至中四級 科任老師	3.3 4.2 8.2

數學科全年財政預算支出： \$23 600

填報同工：李豪俊

日期：30/8/2013

2013 至 2014 學年
中三級 數學科 全港系統性評估訓練計劃具體安排

負責老師：MMY、CKY、LHC 及 SKM

計劃目標：達到基本能力的學生百分比為 85%或以上

階段	進行期間/完成日期	習作/模擬考試內容
1.	02/09/2013 暑期功課	【數學科暑期作業(中二升中三)－基本能力分類練習】
2.	11/10/2013	全港系統性評估 2008 試卷
3.	06/11/2013	全港系統性評估 綜合練習 中一課題 (一)
4.	02/12/2013	全港系統性評估 綜合練習 中一課題 (二)
5.	16/12/2013	全港系統性評估 綜合練習 中三課題 (一)
第一次檢討會議：18/12/2013 (DAY 2) 第 5 堂		
6.	15/01/2013 聖誕節假期功課	全港系統性評估 2009 試卷
7.	13/02/2014 農曆新年假期功課	全港系統性評估 綜合練習 中三課題 (二)
8.	06/03/2014	全港系統性評估 2010 試卷
9.	03/04/2014	全港系統性評估 綜合練習 中三課題 (三)
第二次檢討會議：15/04/2014 (DAY 2) 第 5 堂		
10.	24/04/2014 復活節假期功課	全港系統性評估 2011 試卷
11.	25/04/2014 – 30/04/2014 (放學時段)	第一次 TSA 模擬考試 (全港系統性評估 2012 試卷)
12.	23/05/2014	全港系統性評估 綜合練習 中三課題 (四)
13.	26/05/2014 – 30/05/2014 (試前溫習週時段)	第二次 TSA 模擬考試 (全港系統性評估 2013 試卷)
第三次檢討會議：第二次考試期間		
14.	19/06/2014 (對卷後，下午)	全港系統性評估 綜合練習 中三課題 (五)
15.	20/06/2014 (對卷後，下午)	全港系統性評估 2013 綜合練習 中一至中三 (一)
16.	24/06/2014 (TSA 後，下午)	全港系統性評估 2013 綜合練習 中一至中三 (二)

2013 至 2014 學年
中六級 數學科(必修部分) 香港中學文憑考試訓練計劃具體安排

負責老師： SKM、CSF、CKY、MMY、NST 及 LHC

計劃目標：合格率及優良率分別達 85%和 8%或以上

階段	進行期間/完成日期	工作坊/習作/評核內容	對象
1.	19/08/2013 – 19/09/2013	綜合練習(甲部(1)課題)	中六級 A 組及 B 組學生
2.	27/09/2013	甲部(1)課題模擬評估	中六級 全體學生
3.	07/10/2013 – 22/10/2013	甲部(1)課題強化工作坊(共 3 次)	模擬評估表現欠佳的中六級學生
4.	23/10/2013	綜合練習(甲部(2)課題)	中六級 全體學生
第一次檢討會議：28/10/2013 (DAY 6) 第 8 堂			
5.	06/11/2013	香港中學會考 2008 及 2009 甲部試卷	中六級 全體學生
6.	20/11/2013	香港中學會考 2010 及 2011 甲部試卷	中六級 全體學生
7.	12/12/2013	香港中學文憑考試 2012 練習卷	中六級 全體學生
8.	16/12/2013 – 02/01/2014 聖誕節假期功課	香港中學會考 2008 至 2011 乙部試卷	中六級 全體學生
9.	02/01/2014	甲部課題模擬評估	中六級 全體學生
第二次檢討會議：06/01/2014 (DAY 6) 第 5 堂			
10.	06/01/2014 – 21/01/2014	甲部課題強化訓練工作坊(共 3 次)	模擬評估表現欠佳的中六級學生
11.	08/01/2014	香港中學文憑考試 2012 試卷	中六級 全體學生
12.	14/01/2014	香港中學文憑考試 2013 試卷	中六級 全體學生
13.	21/01/2014	校本模擬試卷一	中六級 全體學生
14.	28/01/2014 – 06/02/2014 農曆新年假期功課	校本模擬試卷二	中六級 全體學生
15.	27/02/2014 – 7/03/2014	常考題型重溫工作坊(共 3 次)	期末考試表現欠佳的中六級學生
16.	21/03/2014	校本模擬試卷三	有需要的 中六級學生