

蔡涌蘇浙公學
《組別/科務工作計劃》

繳交日期：_____前

組別/科目名稱： 普通話科

年份： 2013-2014 年度

1. 本學年工作目標

(a)配合全校性方向目標

加強學與教的效果，照顧學生學習差異；

提升學生的學習動機和自學能力；

減少負面情緒，提升快樂指數；

提升學生的自信心、自尊感和欣賞能力。

(b)科組發展重點

優化校本教材，加強學與教的效果

加強推廣普通話知識，提升學生自學能力

增加學生說普通話的機會。

(c)優化恆常工作

修訂及豐富初中教材的內容。

2. 重點目標、執行計劃及策略

科組目標	策略/措施	施行日期	成功指標/準則	評估方法	所需支援	負責同工	EDB 指標*
加強學與教的效果，照顧學生學習差異	1. 優化及修訂校本教材的內容，及增強口語詞彙積累。 2. 照顧學習差異。按不同班別的情況設計課業。	全年	修訂初中教材及繼續教授說話詞彙。	中一至中三級工作紙或教學設計配合教學目標	校方撥款購買參考資料及資訊科技人員的協助	任教普通話的老師及科主任	3.1
加強學與教的效果	在開學初及結學前讓學生做詞彙測試	9/13 及 5/14	學生的詞彙測試有進步	詞彙測試成績		任教普通話的老師及科主任	3.1
提升學生的自信心、自尊感和欣賞能力	鼓勵學生參加校外的比賽，如校際朗誦節	10-12/13	學生參與的人數超過 50 人	統計參與及獲獎的人數	安排工友帶隊	任教普通話的老師	8.2

提升學生的自信心、自尊感和欣賞能力	1. 燈謎競猜	3/14	學生積極參與，現場反應熱烈。	統計參與人數 觀察學生表現	場地 校方資助	HSL	8.2
	2. 司儀培訓	全年	司儀表達清晰，表現大方、得體。	觀察各大小典禮中 司儀的表現。	場地 器材 校方配合	HSL	8.2
提升學生的學習動機和自學能力；減少負面情緒，提升快樂指數；加強推廣普通話知識	1. 粵普對譯比賽	3/14	學生參與率達到80%	統計參與人數及 學生表現		HSL	8.2
	2. 普通話拼寫比賽	10/13	學生參與率達到80%	統計參與人數及 學生表現		HSL	8.2
	3. 網上詞彙練習	全年	學生參與率達到80%	統計參與人數及 學生表現	E-Class 系 統	任教普通話的老師	
	4. 鼓勵學生觀看「反斗普通話」，並完成任務。	全年	學生積極參與	統計參與人數及 學生表現		HSL	
提升學生的自信心、自尊感和欣賞能力；增加學生說普通話的機會	1. 普通話作業封面設計比賽	上學期	學生積極參與	學生表現		任教普通話的老師	8.2
	2. 好書推介比賽	下學期	學生積極參與	學生表現		任教普通話的老師	8.2

填報同工：何秀玲

日期：10-9-2013