

葵涌蘇浙公學  
《組別/科務工作計劃》

組別/科目名稱： 科技教育學習領域

年份： 2013 - 2014

1. 本學年工作目標

(a)配合全校性方向目標

1. 加強學與教的效果，照顧學生學習差異
2. 提升學生的學習動機和自學能力

(b)科組發展重點

1. 透過利用科技解決生活問題，提高學生學習科技的興趣
2. 配合中一至中三級「英語延展教學活動」

(c)優化恆常工作

1. 鼓勵學生提升資訊科技的技能
2. 加強跨學科協作

2. 重點目標、執行計劃及策略

科組目標	策略/措施	施行日期	成功指標/準則	評估方法	所需支援	負責同工	EMB 指標*
利用科技解決生活問題，加強跨學科協作	參加「健營日誌」計劃，由家政科、生物科、健社科會教授由中大提供的教材；初中電腦科負責教授同學使用「生活習慣紀錄程式」	9月至12月	80%以上學生每星期使用	系統提供的數據	中大營養研究中心提供系統	初中電腦科、家政科、健社科、生物科	2.1

科組目標	策略/措施	施行日期	成功指標/準則	評估方法	所需支援	負責同工	EMB 指標*
配合「英語延展教學活動」，鼓勵學生提升資訊科技的技能	配合「英語延展教學活動」，利用英語學習繪圖、動畫、影片製作等軟件及烹飪	全年	1. 習作表現理想 2. 70%能完成製作	1. 習作表現		初中電腦科、家政科、設計與科技科	2.1 2.3 2.5
提升學生的學習動機和自學能力	配合全校閱讀計劃，建議圖書館為各班添置有關科技教育的書籍，協助推廣 eClass 電子書系統  參加校外比賽或實地考察	全年  全年	80%以上學生使用  每科最少舉辦一次其他學習經歷的活動	eClass 使用記錄  統計各科次數		LS、KLS、LYC、KMK、FCM	2.1

填報同工： LS

日期： 20-9-2013