

葵涌蘇浙公學
《組別/科目工作計劃》

科目/組別名稱：個人、社會及人文教育小組。

年份：2013-2014

甲、本學年工作目標：

1. 配合全校方向性目標---為提升本校各科教學效能，有以下三項目標：
 - I. 本學習範疇範圍內各科均有獨立課程，並由獨立的教學組別推行。而且，本學習範疇只是八大本學習範疇之一，各學習範疇均有獨立課程，並由獨立的學習範疇推行。因此，本學習範疇主要工作協調各科及各學習範疇教學工作，減少重疊工作，提升教學效能。
 - II. 學生學習時基本上以分科模式進行，以所得知識來解難則需要同時運用不同學科知識。因此，本學習範疇另一主要工作在於集合各科共同設立課題，統整相關學科共同進行教學工作，提升教學效能。
 - III. 學生學習時間極其寶貴，各科教學均要爭分奪秒進行。因此，本學習範疇另一主要工作在於協調各科進行總體規劃，減少各科教學工作因為時間相衝而未能進行。
2. 科組發展重點---為配合全校本範疇內、外各科的發展，本科在未來的一段時間，將有以下兩項發展重點：
 - I. 增加設立共同主題，進行跨學科活動，包括考察、比賽及活動三面，提升學生通用不同學科知識解難的能力及照顧不同學習能力學生的需要。
 - II. 在其他學習經驗方面，增強共同進行教學，尤其在初中本範疇內各科的考察活動。
3. 優化恆常工作---針對以往表現未盡如事前期望之處，本科將以下兩項列為優化恆常工作的重點：
 - I. 調適本範疇內各科課程：初中科目繁多，且全屬必修科，教學時間緊絀。因此，本範疇內各科一直緊密聯繫，共同檢視課程，減少重覆教學。第一屆中學文憑試於 2012 年舉行，故自 2006 年起，本組以調適本範疇內各科課程為工作重點，以配合新高中課程引入，並在 2012 年初步完成。本學年工作重點則在檢視學生在中學文憑試表現及中學文憑試評核方式，調適教材及教學方法。

II. 協調其他學習經歷的聯課活動：協調範圍包括本範疇內、外各科，主要有考察（例如「大澳」等）、活動（例如「社際問答比賽」等）及比賽（例如花旗集團及經濟日報合辦的「財智星級爭霸戰 2014」等）三類。

乙、本校本學習範疇六大學習範疇分工圖：

六大學習範疇	主要相關學科或組別	
	在正規課節獨立成科	在正規課節不獨立成科
個人與群性發展	中國歷史科	德育組、公民教育組
時間、延續與轉變	中國歷史科、世界歷史科	/
文化與傳承	中國歷史科、世界歷史科	德育組
地方與環境	地理科、經濟科、經濟及公共事務科	/
資源與經濟活動	地理科、經濟科	/
社會體系與公民精神	中國歷史科、經濟及公共事務科	公民教育組

*在正規課節不獨立成科科目主要通過下列途徑進行：滲入在正規課節獨立成科科目分別教授；其他學習經歷（包括早會及週會）等。

*公民教育組工作範圍包括公民教育、國民教育及國情教育。

填報同工：李永昌老師

日期：12-9-2013