

葵涌蘇浙公學
《組別/科務工作計劃》

組別/科目名稱： 健康管理與社會關懷科

年份： 2013 - 2014

1. 本學年工作目標

(a) 配合全校性方向目標

(i) 加強學與教的效果，照顧學生學習差異

(ii) 關注師生的身心健康

(b) 科組發展重點

(i) 提升學生的自信心、自尊感和欣賞能力。

(ii) 修訂中四至中六級校本課程及相關學習教材。

(c) 優化恆常工作

關注畢業生的多元出路，協助實現其升學或就業的抱負

2. 重點目標、執行計劃及策略

科組目標	策略/措施	施行日期	成功指標/準則	評估方法	所需支援	負責同工	EMB 指標*
加強學與教的效率，照顧學生學習差異	(1) 更新及檢討校本課程，與時並進，促進學生學習。	全年	更新與本科知識有關的社會政策及服務	校本課程內容		LS CA	3.1 3.3 4.2
	(2) 照顧學習差異： 加強應付公開試題目的訓練及提高學生的書寫表達能力，讓能力稍遜的學生更能掌握應試技巧	全年	各級考試合格率達80%以上	校內測驗、考試成績		LS	3.1 3.3 4.2
提升學生的自信心、自尊感和欣賞能力	訓練學生安健大使，於校園電視及展板作安全及健康訊息分享	全年	中四級本科學生都曾參與校內健康推廣活動	統計參與人數		LS	2.1

科組目標	策略/措施	施行日期	成功指標/準則	評估方法	所需支援	負責同工	EMB 指標*
善用資訊科技教學平台	eClass 活動：利用 eClass 內「專題研習」功能，讓學生透過此平台遞交有關課業	全年	平均 eClass 使用率達 70%	系統之統計結果		LS	3.1 3.3 4.1 4.2
關注師生的身心健康	參加「健營日誌」計劃，教授有關課題，及鼓勵學生實踐健康生活方式	全年	使用部分中大提供的教材，及同學使用有關系統	系統記錄		LS CA	3.1 3.3
增加同學於本科的不同學習體驗	安排實地考察、講座或服務等	全年	每級最少達 1 次	學生反思筆記 參觀時的表現		LS	3.1 3.3 4.1
提高教師的專業知識及教學效能	出席考評局及課程發展處舉辦的工作坊和老師學習社群分享會等，與其他學校老師作交流分享	全年	每位全年最少兩次	老師進修記錄表		LS	2.3
關注畢業生的多元出路，協助實現其升學或就業的抱負	配合教育局向全港宣傳健社科的工作，協助出版介紹本科的單張。	9 月	邀請本校畢業生撰稿	教育局出版介紹本科的單張		LS CA	2.3

3. 財政預算

項 目		
1.	參考書	\$ 1000
2.	CD-ROMs 及 DVD ROMs	\$ 500
4.	校外考察津貼	\$1000
		\$ 2500

填報同工：羅榮恩 (LS)

日期：17 - 9 - 2013