

葵涌蘇浙公學  
《組別/科務工作計劃》

繳交日期：\_15/9/2013\_前

組別/科目名稱：           地理科          

年份：           2013 - 2014          

1. 本學年工作目標

(a) 配合全校性方向目標

(1) 優化教學策略，照顧學生的學習差異，提高學生於本科之學業成績。

(2) 提升學生的學習動機及自學能力。

(3) 透過課堂活動及戶外考察，提升學生的自信心、自尊感及欣賞能力。

(4) 加強教師對新高中的培訓(課程解讀和校本評核)

(b) 科組發展重點

(1) 持續提升同學對地理科的學習興趣及學業成績。

(2) 提高學生掌握九種共通能力及研習能力。

(3) 提高教師的專業知識及教學效能。

(c) 優化恆常工作

(1) 推行初中科本英語延展課程活動。

(2) 修訂中一筆記及編寫中二新授課筆記。

(3) 有效運用多元化的教學資源及教學策略，加強學與教，照顧學生的學習差異，提升學生的學習動機及自學能力。

(4) 參加及分享校外地理科的研討會及培訓，掌握本科的發展、瞭解高中課程、校本評核及公開考試的修訂。

科組目標	策略/措施	施行日期	成功指標/準則	評估方法	所需支援	負責同工	EMB 指標*
加強學與教，照顧學生學習差異，提升同學對地理科的學習興趣及學業成績	(1)修訂中一筆記及編寫中二新授課筆記	全年	◆統測及考試的表現	◆校內統測及考試成績 ◆中一、中二統測及考試合格率达75%以上	(1)參考書籍 (2)書報雜誌 (3)新聞網	NA, HKC, LYC	3.1 3.3 4.2 4.3 4.4 4.5
	(2)推行初中英語延展教學活動	全年	◆中一、中二及中三學生完成工作紙 ◆評估時取得合格分數 ◆學到一些英語的地理詞彙	◆校內統測及考試成績 ◆學生學習情況評估	(1)參考書籍 (2)網上資源	NA, HKC, LYC	同上
	(3)運用多元化的教學方法 (a)運用多元化的教學資源 (b)使用多媒體教學 (c)課堂活動 (d)分組討論及匯報	全年	◆學生有興趣學習 ◆提升學生的學業成績	◆校內統測及考試成績 ◆學生學習情況評估	(1)參考書籍 (2)網上資源	NA, HKC, LYC	3.1 3.3 4.1 4.2
	(4)照顧學習差異 (a)能力稍遜的班別及學生 -多使用實例、圖像、模型及短片，具體說明抽象概念 -提供課餘個別或小組指導 (b)精英班 -選取具挑戰性題目在課堂上討論 -恆常測驗加入一條具挑戰性的問題	全年	◆持續提升統測及考試的合格率 ◆各級考試合格率达75%以上	◆比較上、下學期校內的統測及考試成績 ◆同學學習情況評估	(1)新聞網 (2)書報雜誌 (3)參考書籍 (4)youtube 短片 (5)教具及模型	NA, HKC, LYC	3.1 4.1 4.2

提升學生的學習動機和自學能力	(1)戶外考察 ◆中四考察 ◆中五長洲考察 ◆中六長洲考察	2014年3-4月 2013年12月13日 2013年9月30日	◆中四至中六修讀地理科同學全年必須出席最少一次戶外考察活動 ◆約70%考察工作紙均取得合格分數	◆課業的表現 ◆考察時的表現 ◆學生學習情況評估	(1)地理科老師 (2)科目經費	NA, HKC, LYC	3.1 3.3 4.1 4.2
	(2)有效運用網上資源 ◆教導初中學生如何使用 wisenews 新聞網搜尋與地理知識相關的新聞 ◆運用網上系統完成各項學習活動，如課前預習、資料搜集、整理資訊、完成工作紙及匯報。	全年	◆約70%學生透過不同形式使用互聯網及內聯網系統學習	◆課堂及課業的表現 瞭解學生的使用情況 ◆學生學習情況評估	(1)地理科老師 (2)電腦技術支援	NA, HKC, LYC	3.1 3.3 4.1 4.2
提高教師的專業知識及教學效能	(1)參加及分享校外地理科的研討會及培訓	全年	◆出席次數 ◆出席NSS培訓課程	◆出席記錄 ◆分享		NA, HKC, LYC	2.3
	(2)閱簿 (3)觀課	全年	◆每年一次(3月) ◆本年度最少觀課一次	◆教師自評成效		NA, HKC, LYC	2.1 2.2 2.3

13-14 年度 地理科財政預算：		
1.	戶外考察活動車費津貼：	
	◆ 中四考察 (72 人)	\$ 1500
	◆ 中五長洲考察 (60 人)	\$ 1500
	◆ 中六長洲考察 (43 人)	\$ 1500
2.	購買地理科書籍	\$ 2500
3.	雜項	
	a. 打印機墨	\$ 1000
	合共	\$ 8000

填報同工： NA

日期：9/9/2013