

組別/科目名稱： 經濟與公共事務科

年份： 2013 / 2014

1. 本學年工作目標

(a) 配合全校性方向目標

- 優化教學策略，照顧學習差異
- 提升同學的學習動機及自學能力
- 提升學生的自信心、自尊感和欣賞能力

(b) 科組發展重點

- 提升學生對經公科的興趣
- 提升學生的學習能力及自我價值

(c) 優化恆常工作

- 中一及中二英語延展課程活動
- 照顧學習差異
- 教學模式多元化，增加師生的交流機會

2. 重點目標、執行計劃及策略

科組目標	策略/措施	施行日期	成功指標/準則	評估方法	所需支援	負責同工	EMB指標
培養學生對經公科的學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂上老師會用更多生活化的例子，讓學生更容易投入課堂。</li> <li>• 因應不同班別學生的能力，老師設計適當的教育活動，如以遊戲形式學習，從而提升師生的互動交流機會。</li> <li>• 老師回應同學的表現，靈活地調配課題。</li> <li>• 老師有效地運用提問的教學模式，並給予學生適當的回饋。</li> <li>• 鼓勵同學多閱讀與本科課題有關的課外書籍，並要求同學完成閱讀報告。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生課堂上的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷</li> <li>• 同儕互評</li> <li>• 老師觀察</li> </ul>	校方安排本科老師共同備課及交流的課堂	任教本科老師	4.1 4.2

全面提升本科的教學質素	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學形式盡量多元化如角色扮演、剪報分享、廣播劇辯論比賽、問答比賽、歷史片段欣賞。</li> <li>利用時事讓學生進行與課題有關的互動討論</li> <li>為配合英語延展課程，本科會加入更多與提升英語有關的教學活動。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生課堂上的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul>	校方安排連堂讓學習活動暢順進行	任教本科老師	4.3 4.4 4.6
提升本科的學科成績，讓各級同學的合格率提升 5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師應為每個課題定下清晰的目標和進度。</li> <li>安排課堂上有關課內知識的對問及討論。</li> <li>老師完成每個課題後盡量會給予同學小測以測試學生對課堂的瞭。</li> <li>本科在編制課程時會引入貼近時事的教學元素，讓同學愉快學習。</li> </ul>	全年	測驗及考試表現	測驗及考試	校方盡量安排更多課節予本科	任教本科老師	4.2
培養學生積極自學精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師利用課堂進行分組協作學習。</li> <li>功課設計盡量多元化，讓同學有更多機會自我搜集、整理及分析資料。</li> <li>鼓勵同學多看電視新聞及閱讀報章。</li> <li>老師安排同學於課堂上進行閱讀分享。</li> <li>增加出外參觀機會。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生課堂上的表現</li> <li>學生掌握分組協作技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂分組協作表現</li> <li>學生解決問題的表現</li> </ul>	校方安排本校老師協作教學	任教本科老師	4.3 4.4 4.5

填報同工：張慧姿老師

日期：1/8/2013