

蔡涌蘇浙公學
《科務工作計劃》

繳交日期：_15/9/2013_前

組別/科目名稱： 中文科

年份： 2013 - 2014

1. 本學年工作目標

(a)配合全校性方向目標

1. 加強學與教，照顧學生學習差異
2. 提升學生的學習動機和自學能力
3. 關注師生的身心健康，減少負面情緒，提升快樂指數
4. 提升學生的自信心、自尊感和欣賞能力
5. 關注畢業生的多元出路，協助實現其升學或就業抱負

(b)科組發展重點

1. 培養學生寫作的興趣，提升學生的寫作能力
2. 加強課堂篇章教學效能
3. 培養學生良好的閱讀習慣，提升閱讀興趣及閱讀方法

(c)優化恆常工作

1. 建立同儕分享及交流文化。
2. 提升資訊科技教學的實際效益。
3. 提升學生學習中文的興趣。
4. 培養學生對中國文化藝術的興趣及涵養。
5. 培養學生良好的語文基礎。
6. 加強學生的自學能力。
7. 照顧學生學習差異。

2. 重點目標、執行計劃及策略

科組目標	策略/措施	施行日期	成功指標/準則	評估方法	所需支援	負責同工	EMB 指標
1. 加強學與教	1.1 提升教學技巧： 集體備課－在授課前一星期便要召開說課會議。每單元一次。 同儕觀課－互相觀摩學習。觀課後互相分享交流。	全年	學生課堂學習及習作表現優良。	同儕互評及老師觀察	科主任及級組長	科任老師	3.1 3.2 3.3 3.4
	1.2 加強回饋以促進學習，重視適時回饋及適切的表達技巧。 老師須盡快派文及評講(最長不可超過兩星期)	全年	校內評估成績正增值、公開考試成績高於全港合格水平。	學生上下學期成績比較。 公開考試成績正增值	科主任及級組長	科任老師	4.3 4.4 4.5
	1.3 善用視聽教材以提升教學效能。 如：錄影、錄音及不同媒體的視像片段等。。						
2. 提升學生寫作興趣及寫作能力	2.1 配合寫作教學內容安排語文活動。	下學期四月以前	同學認為中文科活動提升學習興趣。	課堂學習表現及課業紀錄	中文科主任及級組長	級組長及科任老師	4.1 4.1 4.2
	2.2 鼓勵學生參加講座及校內、校外寫作比賽。	全年	學生積極參加寫作比賽活動或講座，學生能投入活動並爭取優良成績。	活動紀錄及比賽成績。	中文科主任及級組長	級組長、科主任及各科任老師	

	2.3 加強課堂寫作教學工作，開展三年寫作發展計劃。 (今年開展第二年)	全年	學生能善於遣詞造句、及運用修辭及布局謀篇的技巧。	學生寫作成績	中文科主任及級組長		
	2.4 開設寫作培訓課程(精英培訓班)	3月至5月	學生積極參與及表現投入	課堂觀察及習作	校方津貼	級組長、科主任及各科任老師	
	2.5 由學生編輯校園文集。 (剪燭五集)	十月至四月	成立編輯小組。 投稿作品比去年增加。	投稿篇數及投稿人數	校方津貼	KYL	
3. 提升學生對中國文化藝術的興趣	3.1 參加全港中學生硬筆書法比賽	一月	學生踴躍參加	老師觀察	校外團體 (教協)	CL	4.1 4.2
	3.2 參加校際朗誦節	十月至十二月	學生表現積極及踴躍參加。	參加人數及比賽成績	校外團體	HSL 及科任老師	
	3.3 背誦成語及唐詩	全年	(利用默書教節背默成語, 及利用說話訓練時間背誦唐詩; 初中學生必須每年學習成語最少50個, 中一至中三背唐詩最少10首)	成績紀錄及課堂表現	級組長	科任老師	
4. 培養學生閱讀的興趣和習慣	4.1 加強課堂篇章教學效能，提升學生閱讀理解能力。開展三年閱讀教學計劃。 (今年開展第二年)	全年	大部分學生閱讀能力進步，學生能分析文章之結構、布局謀篇，了解文章之深層意思。	測考閱讀卷成績及課堂表現	中文科主任及級組長	級組長及科任老師	4.1 4.2

	4.2 配合圖書館閱讀獎勵計劃 教師在課堂推介閱讀課外書籍。 配合學生興趣及能力添置不同種類的課外書籍。 並發展初高中分階段發展的閱讀策略	全年	提升學生閱讀量。並達成基本指標： 中一及中二指定讀物每年最少兩本及非指定讀物 1 本, 中三課外讀物最少兩本；中四中五指定讀物每年最少兩本及非指定讀物 1 本；中六完成課外讀物最少 1 本。	圖書館閱讀紀錄咭及本科閱讀工作紙。	圖書館服務、教育局廣泛閱讀計劃津貼。	級組長及科任老師	
	4.3 為學生訂購報章，並善用課堂時間作閱讀分享 中一、中二《悅讀中文》 中三、中四《校園中文. 越讀》 中五、中六《校園中文.. 語文同樂》	全年 (每周一期)	學生樂於閱讀及善用報章資料學習	老師觀察	圖書館	科任老師	
5. 加強學生自學能力	5.1 學生交換作文互相觀摩及互給評語。	全年	學生樂於及善於與同儕互評作文。	作文簿紀錄及查簿紀錄	科主任及級組長	科任老師	41
	5.2 利用網上 IT 教學軟件教學及在網上檢核學生習作(包括 ECLASS 及啟思中國語文學習網)。	全年	利用網上閱讀課外篇章，大部分學生喜愛閱讀及善用 IT 自學。	網上成績紀錄及課業表現	級組長	級組長及任課老師	42

6. 照顧學習差異	6.1 完善各級教材及教學筆記，按學生能力差異設計教學內容、安排教學材料及評估策略。	全年	校內評估成績正增值、	校內成績評估	科主任及級組長		
	6.2 多元化教學策略，按學生能力及課程內容設計課堂活動，如角色扮演、小組討論、專題報告及示範表演等。	全年	學生課堂表現優良，學習氣氛優良	老師觀察	級組長	級組長及任課老師	3.1 4.1 4.2 4.5
	6.3 為中一至中三學生開設試前溫習班	五月下旬至六月中旬	同學認為課程有趣而實用。	成績紀錄(統計合格率)	教務組	科主任及級組長	
	6.4 中三、中五及中六說話能力訓練(由老師協助舉辦及聘請校外小 導師) 善用多元學習津貼撥款，增加尖子學生的人數，及爭取更優秀的成績。	中三2月及4月、中五全年、中六11月中旬。	學生表現投入及學生成績提升。	教師觀察、TSA 說話成績及校內考試說話成績表現。			
	6.5 修訂拔尖補底名單以配合教學策略	學期開始及學期結束	教師善用名單編製教學進度、學教內容及編排拔尖補底班。	教師觀察及成績評估			

文憑試成績指標	期望成績目標： 2014年，考獲3級或以上有40% 2015年，考獲3級或以上有40% (2013年，考獲2級有88.7%，3級有53.1%)	學期開始至 學期結束	(1) 加強初高中課程之銜接，重視學生的學習基礎 (2) 加強教學與評估 (3) 緊貼考試要求，幫助學生應付公開試的策略 (4) 及早在中四為能力不逮的學生進行輔導教學	成績評估	科主任及全體中文科老師		
---------	--	---------------	---	------	-------------	--	--

財政預算

甲、中文科各項活動預算表

	項目名稱	預算開支	備註
1.	中國語文科 閱讀獎勵計劃	\$ 12000	教統局撥款
2.	購買光碟 (CD、DVD) 計時器 文具 (電芯及其他)	\$ 600	
3.	校園文集影印費	\$ 500	
4.	語文活動交通津貼 包括 參加各校外團體舉辦的語文工作坊及蘇浙會訊之友聚餐	\$ 5000	
	總額	\$ 18100	

乙、中文科課後各項增補課程預算表

項目	日期	參加人數	預計費用	申請津貼	學生繳付之費用	備註
中三說話	22/2、26/4	全級	\$ 21600	\$ 10800	\$ 10800(每名\$ 75)	

中三說話強化班	3 至 4 月(待 定)	30 人	\$ 7200	\$ 3600	\$ 3600(每名\$ 120)	課後支援津貼
中五說話	10 月至明年 5 月	全級	\$ 8400	\$ 4200	\$ 4200(每名\$ 30)	每星期 2 組, 每組 5 人
中六說話	9/11	全級	\$ 14850	\$ 7515	\$ 7515(每名\$ 45)	
中二寫作	下學期	50 人	\$ 5400	\$ 2700	\$ 2700(每名\$ 54)	課後支援津貼
中五增補	下學期	80 人	\$ 7200	\$ 3600	\$ 3600(每名\$ 45)	
中五拔尖	下學期(待定)	20 人	\$ 4500	\$ 3000	\$ 1500(每名\$ 75)	多元學習津貼
中六拔尖	25/9 至 30/10	20 人	\$ 4500	\$ 2200	\$ 2300(每名\$ 115)	多元學習津貼
津貼總額:				\$ 37615		

填報同工： 郭婉玲

日期：25-9-2013