

葵涌蘇浙公學
《組別/科務工作計劃》

繳交日期：16/9/2013前

組別/科目名稱： 訓育組

年份： 2013 - 2014

1. 本學年工作目標

(a)配合全校性方向目標

i) 提供機會讓學生承擔責任，培養責任感並建立自信心。

ii) 提升學生[關愛,欣賞]精神，建立共融校園。

iii) 培養學生誠實，守信的良好品德。

iv) 提升學生抗逆力及處理壓力的能力、以達致身心健康。

(b)科組發展重點

i) 藉著〔每月之星〕獎勵計劃，以加強對持有「盡責、誠實」品德學生的認同。

ii) 提醒學生慎交朋友、遠離惡習，持守正確價值觀

iii) 鼓勵學生「挑戰自我」、建立自信。

iv) 透過[生活教育]、不同的體驗活動及工作坊，提升同學抗逆能力。

(c)優化恆常工作

透過分享，關懷，鼓勵學生良好行為，持守正面人生價值。

2. 重點目標、執行計劃及策略

科組目標	策略/措施	施行日期	成功指標/準則	評估方法	所需支援	負責同工	EMB 指標*
1) 培養學生良好品德	a) 提醒學生注意儀容及行為表現、提高自律精神。	全年	各班 80%或以上學生儀容表現合乎要求	老師每天留意學生儀容表現 領袖生檢視校園學生儀容		全校老師	3.2 3.9
2) 培養學生正向生活態度和價值觀	b) 藉著教育日營及工作坊等活動： i) 中一舉辦：「GEN 口力網」「吸煙面面觀」工作坊及「慎交朋友」日營 ii) 中二舉辦「COOL TEEN 有計」 iii) 中三舉辦「無藥一樣 COOL」工作坊及「法網難逃」日營 iv) 中二至中四級推行「性教育」講座，提升學生自我管理，選擇和反思能力。 v) 中四，中五及中六開展〔全人教育〕課程	九月 至 十二月 全年	80%學生認同活動目標	學生對活動的意見、整體表現及老師的觀察 70%參加之學生認同課程的意義		班主任和輔助班主任	3.4
	c) 鼓勵學生良好品德「每月之星」及〔學藝顯真我〕計劃 重點表揚「誠信、盡責」的良好行為	全年		70%參加之學生有所體驗及得著		全校老師	3.4
3) 建立良好校風 培養學生自律精神	a) 提升學生形象 i) 鼓勵正面「學生形象」 ii) 全校學生儀容檢查 iii) 提醒學生注意秩序嚴守紀律	全年	違規紀錄人數下降 儀容違規情況改善 80%達至秩序良好	學生違規紀錄 儀容違規紀錄 80%達至秩序良好		全校老師、 老師觀察及領袖生評估	3.4 3.2

科組目標	策略/措施	施行日期	成功指標/準則	評估方法	所需支援	負責同工	EMB 指標
4)提升學生抗逆力	a) 定期舉行級會議了解學生需要 b) 關注有特別教育需要學生	全年	及時識別學生需要並作出回應	學生問題得到解決、支援		級導師 班主任 社工	3.5
	c) 定立目標、提升學生自尊感和成功感 D)初中推行義工服務及「野外」活動發掘學生潛能。 II) 中三推行「生涯體驗之旅」幫助學生認識自我性格並及早定立學習目標和選擇適合自己興趣和能力的科目。 III) 中三至中六級「領袖訓練」	二月至四月 八月,和一月	有 70%認為活動有助提升學生克己、堅毅精神和解難能力	學生自我評估及老師觀察學生的積極性		社工合級 導師	3.2 3.8 3.9
	推行「朋輩調解」服務	全年	「朋輩調解」員能實踐調解員的工作	學生對朋輩調解服務認同	MPS	社工	3.4
	e) 培養責任感 透過「學藝顯真我獎勵計劃」、鼓勵學長積極投入服務,協助老師維持秩序、輔導學弟妹功課及策劃活動。		70%學長及服務生盡責	「學藝顯真我」獎勵計劃及老師記功紀錄			3.2
	i) 安排領袖訓練活動 ii) 學長與班主任定時匯報溝通各班秩序	,2/13	70%學生人數秩序保持良好紀錄	70%認同培訓活動意義 學長及老師觀察	社工 協辦	CKY	3.2 3.2

填報同工： 文佩心副校長

日期： 10-9-2013