

《蘇浙是我家，齊愛護，齊分享》

全校方針

上下一心，積極進取，以「推己及人」為目標主題，全面改善學生學習風氣和培養健全的人格，以提升學業成績及品德，輔以課餘活動作調劑。

強調學生養成自律、自塑的行為，以真誠、理解和尊重來相互交往。

(甲) 老師的教育理想：

- (一) 要讓教師付出的努力相輔相成，互相配合，節節貫串，而不是互相抵消。
- (二) 校方視各同工為夥伴，要為學校整體運作著想，不要只因行政理由而阻礙同工在教育上的發揮，亦不讓對工作無熱誠者有機可乘。
- (三) 教師也需要發展自己，隨時隨地適應瞬息萬變的世界。
- (四) 不斷提升對電腦資訊科技的認知，應用在教學過程中，讓學生愉快學習。

(乙) 各級工作指標：

(一) 中一：

本年度中一學生為「三三四」學制下的第八批學生，除幫助他們認識及適應中學的校園環境，課堂生活，讀書方法外，應針對課程和學習模式的轉變，加強培育，鞏固語文基礎，尤其是英語運用，以迎接新高中課程的需求。又因身處青春期的學生，協助他們認識自我，建立良好人際關係。透過講座，班主任課、學校生活小組及個別輔導等，以達到目的。

(二) 中二：

改良各學科的教學內容及方法，以協助中二學生適應新高中的學習要求，改善他們的學習和涉獵知識的方法，並盡早適應以英語溝通和學習的環境。正因身處青春期的學生，容易對異性相處感到好奇及發生興趣，透過週會講座、工作坊、小組及個別輔導，協助他們了解朋友及兩性相處之道，訓練他們自我表達能力，培養自律的精神。

(三) 中三：

協助中三學生選擇中四所修讀科目，並盡早適應跨學科學習的模式，作好學習的銜接準備，做個明智的抉擇：適當處理來自功課、家庭和交朋結友的壓力。透過班主任課、週會、小組及個別輔導達到以上目的。同時在學期末招募一批學生為未來學長，協助維持學生秩序。

(四) 中四：

協助中四學生適應「三三四」學制下之高中課程，有效改善他們的讀書方法，迎接個別科目改用英語學習、分組上課及校本評核的挑戰。安排適當訓練活動，如小組討論、專題研習、實地考察、外訪、遠足、露營等，學習應對問題，互相尊重；並確立自己的理想。鼓勵同學參與領袖生，服務同學，發揮個人專長，做一位有責任感的學生。

(五) 中五：

由於按能力選科的情況導致學生不需上課之節數有所增加，及各科之校本評核需於年內完成，故需安排適當的指導。教導同學草擬應考香港中學文憑試的全面計劃，善用空餘時間，努力學業，當中以提升英語科成績尤為重要。以達至各大學入學之基本要求為目標。

(六) 中六：

透過班主任課、講座及個別輔導，作好準備，協助他們迎接香港中學文憑試的挑戰，達至3322級的大學入學標準的基本要求，瞭解各大專/大學課程以及就業的出路。安排適當訓練活動給成長的學生，讓他們更有效推行校內低年級的輔導活動，以身作則，確立模範。

2013/14 重點工作目標

1. 營造閱讀環境、推廣及深化閱讀計劃
2. 推廣觀摩教學法文化、集體備課和協作文化及說課分享
3. 加強每科課程在不同級別的連貫，包括「銜接課程」，盡早熟習公開考試之提問模式和答題技巧
4. 加強及協調學科間的協作
5. 加強學生英語的表達力和運用能力（增潤課程、英語日營、推廣大使等）
6. 各科於每級選擇最少一個項目作資訊科技教與學質量的提升
7. 舉辦期終試前溫習班，強化學兄姊弟妹互相關顧的關係及提升學生的學習風氣
8. 提升初中各學科課程的要求，又為新高中級別學生舉辦暑期輔導班，強化學生學術水平
9. 提升表現較弱科目的公開試成績，尤以英文科為重點提升科目，以達至「3322」級的基本大學入學要求
10. 推行「安全及健康學校」計劃，注重個人儀表及整潔，注重個人、校園及公眾衛生，鼓勵學生養成有規律的生活習慣
11. 於中一至中三級推行「成長新動力」課程及於中四至中六級推行「ICAN 全人教育」課程
12. 推廣「國情教育」及以「和諧共融」為主題之活動
13. 認識新高中課程的要求，改善學與教的效能
14. 開展同學課外的視野，加強其他經歷的學習
15. 提升聯校（校際）比賽的成績，以加強學生對學校的歸屬感
16. 加強畢業同學對出路的認知

各組工作目標

(甲) 教務組

- (一) 提高學生對個人學業成績的要求，培養學生建立認真積極的學習態度
- (二) 提升學生的自學能力、鼓勵老師及學生多利用圖書館、eClass 等學習資源
- (三) 培養學生建立良好學習常規，例如準時交功課、上課帶備課堂用品、遵守課堂規則等
- (四) 提高學生學習興趣，鼓勵學生積極參與校內及校外的學術比賽及活動
- (五) 培養學生的閱讀興趣及促進全校的閱讀風氣
- (六) 提升學生校內及公開考試的成績
- (七) 按照學校既定的三文兩語政策要求
 - (a) 加強學生的中文及英文的語文運用能力，包括增聘兩位外籍老師改善英語學習環境的成效
 - (b) 開設中文和英文的拔尖保底課程
 - (c) 統籌初中級各科的「英語延展教學活動」
- (八) 協調各學科工作，加強科組間的跨學科協作

(乙) 訓導小組

- (一) 要求學生遵守校規
- (二) 要求學生準時回校
- (三) 要求學生注意儀容整潔及穿著整齊校服
- (四) 分組選修上課之學生有秩序地迅速轉換課室
- (五) 注意疏導違規學生對校方不滿的情緒
- (六) 學生有秩序上落樓梯
- (七) 學生有秩序離開校園
- (八) 鼓勵學生不在公眾地方，如商場、遊戲機中心流連。
- (九) 要求學生不隨便曠課、缺課。
- (十) 強化「學長」於協助校方管理秩序的角色。

(丙) 輔導小組

- (一) 培養學生良好品德，養成自律，自重並尊重別人的品格
- (二) 幫助學生自我認識
- (三) 推行發展性及預防性的工作，例如：
 - (a) 按各班不同需要，安排專題講座或討論
 - (b) 與社工聯繫設計一些活動給有需要的學生
 - (c) 推行有關輔導的活動以加強德育培養
- (四) 透過與班主任的緊密聯繫，及早識別學生問題之所在
- (五) 關注有特殊行為的學生並提供輔導
- (六) 關注有「特殊教育需要」學生並提供支援。
- (七) 跟進違規學生的表現並加以輔導
- (八) 積極推展「學校生活小組」，透過不同形式的活動和交流，養成「敬愛老師，追求學問，服從學長」的習慣。

(丁) 其他學習經歷統籌組

- (一) 統籌全校其他學習經歷，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展。藉此拓寬學生視野、發展終身興趣、培育正面的價值觀及態度，實現全人及均衡發展的五育目標，發展終身學習的能力。
- (二) 協調各組之活動，按步就班，完成新高中課程指引的要求。
- (三) 確保學生有關學習檔案資料完整無誤。

(戊) 課外活動組

- (一) 提供均衡的全人教育，培養學生成為良好的公民
- (二) 培養學生個人興趣，充實課餘生活，使他們身心愉快
- (三) 促進人際關係，增進友誼，以收互相砥礪之效。增進師生的感情，從而有效地將學生的潛能發揮
- (四) 幫助學生發揮學生的體能和智力，提高他們對社會事物的認識和為人類服務的精神
- (五) 作為課堂教學的延伸，亦為「其他學習經歷」之重要元素，課外活動是聯課活動，是第二課堂，是隱蔽課程
- (六) 培養學生適應群體生活

(己) 升學及就業輔導組

- (一) 使學生認識職業計劃的重要性，從而定立個人的讀書目標
- (二) 協助學生升學及選擇適當的職業
- (三) 輔導學生解決升學及就業的問題
- (四) 提供有關升學、就業及職業訓練的資料

(庚) 公民教育組

- (一) 提高學生的公民意識。
- (二) 鼓勵學生多了解社會及關心周圍所發生的事情，關心社會，認識國家。
- (三) 培養學生自律守規、提升個人責任感及積極學習的精神。
- (四) 推廣及鼓勵學生參與校外團體舉辦的公民教育活動。

(辛) 品德教育

- (一) 培養學生品德修養
- (二) 幫助學生建立正確的價值觀

(壬) 學生支援小組

- (一) 推動校本共融教育政策，師生彼此尊重，建立共融和諧的文化。
- (二) 透過舉辦各類活動，豐富學生的其他學習經歷，發展多元智能。
- (三) 加強推廣健康及正面訊息，協助學生建立正面的自我形象，減低其負面情感。
- (四) 與老師一同制訂、推行與檢討教學計劃，加強教學經驗交流，協助老師因應學生的學習需要，調節教學步伐及策略，讓學生更有效地學習。
- (五) 加強老師、學生、家長之間的溝通與協作。
- (六) 因應學生的教育需要，作適切的評估調適和特別考試安排。
- (七) 支援教職員的專業發展活動，促進照顧學生的個別差異。