

葵涌蘇浙公學

2012 至 2013 年周年報告

本校行政是由校長遵照校董會及校監指示，並依據教育局資助條例（中學）推行，本學年設有學校行政、教務、訓育、其他學習經歷、升學及就業、全方位學習、德育、公民教育、健康教育、環境教育、安健學校、課外活動及總務等多個組別，透過召開會議及日常接觸商討，制定方針及執行策略，撰寫「教師手冊」，「周年計劃」及「周年報告」讓全體教職員有所參照，而各組均委出聯絡員列席其他組別會議，以加強各組間之溝通合作。於學年終舉行「校內自評」會議作全面檢討，力求進步。

我們的使命

秉承校訓「整齊嚴肅」的精神，提供優質和全人教育，培育有承擔、具創意、能自學的人才，並且兼具以下十德：

- | | |
|---------|----------|
| 1. 孝順父母 | 6. 整齊嚴肅 |
| 2. 尊敬師長 | 7. 敦品力學 |
| 3. 友愛兄弟 | 8. 愛校守法 |
| 4. 待人和藹 | 9. 熱誠服務 |
| 5. 勤勞儉樸 | 10. 自強不息 |

我們的願景

致力培養學生成為兩文三語的優秀人才。

配合新高中學制的推行，並利用教育局多項的撥款及賽馬會全方位學習撥款，推出不同類別的課餘學習活動，成為家長心目中能提供通才、通識教育的理想中學。

我們的現況

強項：

- 校董會對學校全面支持。
- 家長積極支持學校的辦學方針。
- 教師願意因應課程及學制的轉變，在教學方法及教材設計上多作新嘗試。
- 中一收生成績漸趨穩定。
- 教師相互協作模式已有所提升。
- 學生對學校的歸屬感有所提升。

弱項：

- 學生普遍對學習較為被動，已由各班主任施行多元的鼓勵方法，部分已見成效。
- 學生普遍語文水平較弱，雖已安排多項不同的補底工作，但仍感不足。
- 學生家庭經濟環境普遍較差，導致家長對子女欠缺照顧，而問題個案多源自家庭問題，教師感到束手無策。

契機：

- 與校外團體的友好關係有助提高教學質素及舒緩人力資源的不足。
- 可多運用社區資源協助學生拓闊視野。
- 教育改革為學校文化及焦點帶出新路向。
- 新高中學制為教與學的模式帶出新理念。
- 老師多參與培訓課程及與友校老師交流。
- 學生行為表現已不斷改進。
- 學生普遍的價值觀已逐漸改善。
- 學生普遍的自學動力已見改善。

危機：

- 學生普遍對運用英語的自信心仍須不斷提升。

我們嘗試用不同的方法，針對各強弱項，提升學生的表現。

校內各科組定期進行教職員工的循環考績，加強自我評核的要求；提倡觀課及共同備課文化；又利用教育局的系統進行學科學習及家長對學校觀感的評估，對校內各成員作較全面的檢視，製訂自我完善的計劃；於學年結束時亦進行全校自評，為新一學年作計劃調適。