

葵涌蘇浙公學  
《組別/科務檢討報告》

組別/科目名稱： 普通電腦科 / 資訊及通訊科技科

年份： 2012-2013

1. 本學年工作成功之處

中二級學生以英語學習 HTML 成效理想，大部份學生能夠編寫簡單網頁。

中三級學生學習 Movie Maker 成效理想，多數學生能夠製作簡單影片。

中六級學生全部完成資訊科技習作，百份之九十二學生在中學文憑試考獲二等或以上及三位學生考獲 5\* 等級。

2. 本學年工作可改善之處及改善策略

中五級學生提交資訊科技習作情況欠理想，部份學生未能準時提交，可提早開始及增加時間。

中三級學生學習 Dreamweaver 成效欠理想，部份學生未能準時上載網頁，可提前教授及延長上載時限。

3. 下年度關注事項建議

中學文憑試成績。

英語延展教學活動。

4. 重點計劃檢討

科組目標	策略/措施	施行時間	成功指標/準則	評估方法	負責同工	表現例證	自評分數	EMB 指標*	相關文件
1. 配合跨學科的學與教	中一級及中二級教授縱橫漢字輸入法。	上學期	50%中一學生能夠每分鐘正確輸入五個字以上；50%中二學生能夠每分鐘正確輸入十個字以上	統計輸入速度	KLS, KMK, TKL, LWK, FWK	超過 50%學生達標(中一每分鐘正確輸入五個字以上，中二每分鐘正確輸入十個字以上)	3	2.3 2.5	課堂測試紀錄

科組目標	策略/措施	施行時間	成功指標/準則	評估方法	負責同工	表現例證	自評分數	EMB指標*	相關文件
	配合設計與科技科，中一級教授立體電腦繪圖，推行跨學科習作。	下學期	75%學生能夠使用立體電腦繪圖軟件製作立體圖習作	統計學生能夠掌握及操作立體電腦繪圖軟件的數目	FWK	由於FWK老師離逝需要擱置	1	2.3 2.5	---
2. 提高學生對資訊科技的認識及興趣	中二級教授Flash基本技巧及製作動畫，將動畫習作上載eClass，以便學生互相瀏覽。	上學期	90%學生能夠使用Flash製作動畫	統計學生能夠掌握及操作Flash的數目	TKL, LWK, FWK, KMK	超過90%學生能夠使用Flash製作動畫	4	2.3 2.5	eClass中二電腦科教室
	中三級教授Movie Maker及影片製作	上學期	60%學生能夠製作簡單影片	統計學生能夠製作簡單影片的數目	KLS, LWK	超過60%學生能夠製作簡單影片	4	2.3 2.5	課堂習作
	中三教授Dreamweaver及設計網頁	下學期	75%學生能夠設計簡單網頁	統計學生能夠設計簡單網頁的數目	KLS, LWK	65%學生能夠設計簡單網頁	2	2.3 2.5	F3CL2013習作網頁
	配合新高中校本評核，中六學生須要提交資訊科技習作及將習作上載網站。	上學期	90%學生能夠完成資訊科技習作	統計學生能夠完成資訊科技習作的數目	NST, TKL	100%學生能夠完成資訊科技習作	4	2.3 2.5	ICT2013習作網頁
3. 配合中一級「英語延展教學活動」	中一級立體電腦繪圖課題在完成以中文教授基本概念後，再以英語教授英文版軟件使用方法及製作立體繪圖。	下學期	75%學生能夠明白使用英語教授的內容及使用英文版立體繪圖軟件完成習作	依據學生能完成習作的數目	FWK	由於FWK老師離逝需要擱置	1	2.3 2.5	---
	中二級以英語教授HTML編寫簡單網頁。	下學期	60%學生能夠編寫簡單網頁	統計學生能夠編寫簡單網頁的數目	TKL, LWK, KMK, FWK	超過60%學生能夠編寫簡單網頁	3	2.3 2.5	課堂習作

填報同工：           KLS          

日期：           30/7/2013