

葵涌蘇浙公學  
《組別/科務檢討報告》

組別/科目名稱：數學科

年份：2012 至 2013 學年

1. 本學年工作成功之處

學生於香港中學文憑考試的表現理想，超越預期目標。本學年中四級獲批選讀各延伸部分的學生人數分佈比往年平均，且他們大都明白自己的學習需要。能如期檢視整個初中數學課程，並擬定好《初中各級關注課題大綱》，完成來年初中各級課程調適的準備工作。

2. 本學年工作可改善之處及改善策略

優化課業安排、試卷擬題和教學策略，重點培養學生的自學能力，提昇學生在數學學習的興趣和自信。

3. 下年度關注事項建議

按《初中各級關注課題大綱》開展初中課程的調適；加強對初中的支援，完善高中各級的補底工作。

4. 重點目標及檢討

本學年重點目標

1. 優化課業安排，改善學生於全港性系統評估和香港中學文憑考試的表現。
2. 調整教學策略，重點培養學生的自學能力，提昇學生在數學學習的自信。
3. 優化各項延課活動，照顧學生的學習需要和差異，培養他們懂得欣賞。
4. 落實初中課程的統整。
5. 監察及評估中四級的新分班政策和中六級的新分組安排的教學成效。

各項策略檢討

針對重點目標					策略/措施	施行日期	成功指標/ 準則	評估方法	負責同工	表現例證	自評 分數	EDB 指標	相關文件	自評分數備註
1	2	3	4	5										
✓	✓		✓		1. 參加教統局開辦的數學教育專業教師培訓	全年	最少 70%	參與有關培訓的老師比例	各科任老師	eservices 紀錄	2	3.1 3.2 4.3 4.4	會議紀錄 數學科老師 自評表格	部分初中及兼教的科任老師未有參與有關培訓。
✓	✓				2. 同儕觀課	全年	最少 80%	參與老師比例	LHC	同儕觀課紀錄	4	3.2 4.3 4.4 4.5	會議紀錄	全體科任老師均有參與。

針對重點目標					策略/措施	施行日期	成功指標/ 準則	評估方法	負責同工	表現例證	自評 分數	EDB 指標	相關文件	自評分數備註
1	2	3	4	5										
✓	✓				3. 舉辦校本的數學教師培訓	13年1月	最少80%	參與有關培訓的老師比例	LHC、TKL		1	3.2 4.3 4.4		未有合適主題及時段安排，將於新學年9月初及翌年1月中舉行。
✓	✓	✓		✓	4. 新高中規劃小組會議	全年	最少3次	全年舉行次數	LHC 及有關小組 成員		3	3.1 3.2 3.4 4.3 4.4	會議紀錄	曾舉行三次會議。
✓	✓		✓	✓	5. 小測、統測、考試	全年	70%學生合格	測驗及考試成績	各科任 老師	試卷、評分參考 及成績分析	2	3.3 4.5	會議紀錄	約半數的班別或組別能達預期目標。
✓	✓		✓	✓	6. 校內試成績統計及分析	全年	完成有關分析 及作出跟 進建議	全年以箱形 圖分析統測 和考試	MMY、LHC	會議紀錄附件	4	3.3 3.4 4.2 4.5	會議紀錄	能以箱形圖分析兩次統一測驗和兩次考試，並有效作出跟進建議
✓	✓		✓	✓	7. 公開試成績統計及分析	13年7月	達85%或以上	各科合格率	LHC	會議紀錄附件	4	3.3 4.2	會議紀錄	迅速完成中學文憑試數學科的成績分析，並以組為單位作出比較和分析學生表現。數學科必修部分的整體合格率達92.6%，超過預期目標。
✓	✓	✓	✓		8. eClass活動	全年	eClass平均 使用率達 70%	年終問卷 調查	LS及 各級 級導師	eClass 使用 紀錄	2	3.2 4.1 4.4 4.5	會議紀錄 年終問卷 調查報告	約55%學生曾登入數學科的eClass，當中只有約半數曾利用它進行網上學習。
	✓	✓			9. 初中數學英語 延展活動	全年	達70%或以上	完成所有 活動的人數 比例	CSF及 中一至中 三級老師	活動工作紙及 教學指引 比賽試題及 答案、相片 紀錄	2	3.2 3.3 4.1 4.4	會議紀錄 年終問卷 調查報告	平均約有75%的中一及中二級學生能完成所有數學英語延展教學活動。以「社際數學問答比賽」中的表現衡量，成效未見顯著。
✓	✓				10. 全港性系統 評估模擬考試	全年	最少2次	進行評估 次數	中三級 級導師	學生成績 紀錄	4	3.3 4.5	會議紀錄	順利安排兩次模擬考試，更於評估前為學生安排3次基本能力增潤活動。期望整體成績較去年理想。
✓	✓				11. 暑期作業 安排	12年7月至 8月	90%學生 可完成有 關習作	學生習作 評估	中一 至中五 級科任 老師	平時分 紀錄	4	3.3 4.2	會議紀錄	只有個別學生未能完成有關習作。
	✓		✓		12. 數學暑期 課程	12年8月	80%學生 表示對此 活動滿意	完結時 作問卷 調查	MMY	課程教材 檢討報告	3	3.2 3.3 4.1 4.2	會議紀錄	超過87%學生表示對此活動各項安排表示滿意。
		✓			13. 中三級選 科講座	13年1月	70%學生 表示對此 活動滿意	完結時 作問卷 調查	LHC及 中三級 級導師	有關電子 簡報	2	3.1	會議紀錄	約59%學生表示對此活動滿意。

針對重點目標					策略/措施	施行日期	成功指標/ 準則	評估方法	負責同工	表現例證	自評 分數	EDB 指標	相關文件	自評分數備註
1	2	3	4	5										
		✓			14. 中四級選科講座	13年3月	70%學生表示對此活動滿意	完結時作問卷調查	LHC及中四級導師	有關電子簡報	4	3.1	會議紀錄	改於2013年4月至5月放學期間以2次工作坊舉行,約79%出席的同學表示滿意。
✓	✓	✓	✓		15. 維護數學科網站	全年	最少3次	每月更新次數	LHC	本科網站內消息公佈紀錄	3	3.2 4.1 4.2		全年共有9個月的更新次數能達預期目標。
	✓	✓			16. 奧數學會	全年	70%學生表示對此活動滿意	完結時作問卷調查	LHC、CKS		2	4.1 4.2 4.5	年終問卷調查報告	平均約45%的參加者表示滿意。
	✓	✓			17. 出版刊物	全年	最少2份	出版刊物數目	LHC	有關刊物	4	4.1 4.4		完成出版【2012至2013學年數學科教學手冊】及【數學科暑期作業(中二升中三)——基本能力分類練習】。
✓	✓		✓		18. 課餘增潤課程	全年	70%學生表示對此活動滿意	完結時作問卷調查	CKS、SKM及有關級導師		2	4.1 4.2 4.4 4.5	年終問卷調查報告	平均約35%的參加者對此活動表示滿意,45%的參加者感覺一般,未能達到預期目標。中五級方面,表示不滿的參加者更高達20%,現行溫習模式應予檢討。
✓	✓	✓			19. 中五級專題研習	12年9月至12月	80%學生可完成研習報告	學生作品評估	中五級導師	學生作品	3	3.2 3.3 4.5	會議紀錄	約90%學生可依時完成有關研習報告。
	✓	✓			20. 學術講座	12年11月	60%學生表示對此活動滿意	完結時作問卷調查	LHC	有關電子簡報相片紀錄	4	4.1 4.4	年終問卷調查報告	約75%學生表示滿意,反應理想。
	✓	✓			21. 中學生統計習作比賽	13年1月	達3隊	參賽總隊數	NST	主辦單位官方文件、學生作品	2	4.2 8.2	會議紀錄	曾派出1隊參賽,沒有獲得任何獎項。
	✓	✓			22. 香港青少年數學精英選拔賽	13年2月	達4人	參賽總人數	MMY	主辦單位官方文件	3	4.2 8.2	會議紀錄	共派出4人出賽,沒有獲得任何獎項。
	✓	✓			23. 香港數學競賽	13年2月	達4人	參賽總人數	LHC	主辦單位官方文件	3	4.2 8.2	會議紀錄	共派出6人出賽,沒有獲得任何獎項。
	✓	✓			24. 中學數學閱讀報告比賽	13年3月	達2隊	參賽總人數	SKM、TKL	主辦單位官方文件 學生作品及獲獎證明	3	4.2 8.2	會議紀錄	共派出2位中二級同學參加,沒有獲得任何獎項。
	✓	✓			25. 班際數學問答比賽	13年2月	60%學生表示對此活動滿意	完結時作問卷調查	CCP、CKS、LS及TKL	比賽試題及答案 相片紀錄	2	3.3 4.2 8.2	會議紀錄 年終問卷調查報告	只有約20%同學表示滿意,50%同學對此活動感覺一般,反應未如理想。
	✓	✓			26. 中學數學專題習作比賽	13年4月	最少1隊	取得獎項隊數	MMY、CKY及LHC	主辦單位官方文件 學生作品及獲獎證明	4	4.2 8.2	會議紀錄	曾派出1隊參賽,沒有獲得任何獎項。

針對重點目標					策略/措施	施行日期	成功指標/ 準則	評估方法	負責同工	表現例證	自評 分數	EDB 指標	相關文件	自評分數備註
1	2	3	4	5										
	✓	✓			27. 班際數學奧林 匹克競賽	13年5月	60%學生表 示對此活動 滿意	完結時作問 卷調查	LHC 及中一 至中四級 科任老師	比賽試題及答 案 相片紀錄	2	3.3 4.2 8.2	會議紀錄 年終問卷調 查報告	只有約20%同學表示滿意,66% 同學對此活動感覺一般,滿意 程度較去年有所改善,惜仍未 如理想。

## 重點目標檢討

重點目標	綜合 自評分數	自評分數備註
1. 優化課業安排，改善學生於全港性系統評估和香港中學文憑考試的表現。	4	透過級務會議和同儕觀課中交流教學經驗，分享有效的課業安排；每位科任老師於學期末提交最少一份優良課業，並簡述曾用以照顧學習差異的措施，以開展優良課業的儲備工作，作本科日後發展之用。為改善學生於各公開試的表現，本科有計劃地與全體中三及中六級學生定時溫習和分析歷屆公開試題目（詳見周年計劃附件一及附件二）。應屆中六級學生於2013年香港中學文憑考試數學科取得92.6%的合格率，超越預期目標。
2. 調整教學策略，重點培養學生的自學能力，提昇學生在數學學習的自信。	2	因應學生的程度和需要，調整教學節奏；鼓勵學生主動參與課堂討論，盡量給予學生正面的評價；教導部分學生在課堂中如何摘錄筆記，培養學生的自學能力；部署不同難易度的課業、測驗和活動，以增加肯定學生的機會；綜觀各級全年的考卷，尚有部分未能全面照顧學生的個別差異，宜於新學年特別關注。
3. 優化各項延課活動，照顧學生的學習需要和差異，培養他們懂得欣賞。	3	本科舉辦週會講座、初中社際數學問答比賽和班際數學奧林匹克等不同類型的校內活動讓不同的學生參與其中，並針對年終問卷的意見調查優化各項活動的內容。資優生可在奧數學會和不同的校際數學比賽中得到自我提昇，能力稍遜的學生亦可在數學增益班裡獲得合適的照顧；自去年起，每屆中五級的學生需按自己的能力和興趣進行專題研習，並在展示成果的過程中學得如何互相評鑑和欣賞；本科會定期更新數學科網站的內容，和學生分享資訊，擴展他們的學習空間。
4. 落實初中課程的統整。	3	完成初中數學課程的全面檢視，如期擬定好《初中各級關注課題大綱》，於新學年開始在初中各級進行課程調適。
5. 監察及評估中四級的新分班政策和中六級的新分組安排的教學成效	3	按學生表現分組教學雖能有效拉近同組學生的差距，惟需不時調適能力稍遜的班別/組別的教學策略。4C、4D兩班的表現未見明顯進步，宜考慮善用單堂加強初中相關知識的補底工作。中六級的分組安排有助A、B兩組學生集中討論文憑試基礎內容的教學安排，有關工作宜於暑假中展開。

填報同工： 李豪俊

日期： 31/7/2013