

葵涌蘇浙公學
《組別/科務檢討報告》

組別/科目名稱：科技教育學習領域

年份：2012-2013

1. 本學年工作成功之處

大部份學生表示對本範疇內各科有興趣學習。

2. 本學年工作可改善之處及改善策略

加強各科之間的溝通及合作，應付突然轉變。

3. 下年度關注事項建議

提升學生的自學能力及自信心。

目標	策略/措施	具體行動	成效（例證表現）	困難	改善方法
加強學與教的效果，照顧學生學習差異	(健社科) 加強公開試中， 針對較弱題型的操 練	a. 加強議論題的練習。 b. 與學生討論優良課業， 及檢視測考中較高分的 學生答案之例子。	根據文憑試的統計報告，本校同學在作答議論題時，內容及傳意的平均分都稍高於全港的平均分。	對於一些跨課題的題目， 部分學生未能引用不同課題 的本科概念作答。	a. 先透過小測、默書等， 讓學生掌握本科概念。 b. 加強跨課題的練習， 與學生討論作答技巧。

目標	策略/措施	具體行動	成效（例證表現）	困難	改善方法
加強學與教的效果，照顧學生學習差異	(跨學科協作) 普通電腦科配合設計與科技科，於中一級以英語教授立體電腦繪圖，推行跨學科習作。	1. 製作筆記及工作紙 2. 用英文 ProDeskTop 教授立體繪圖 3. 因應不同學生能力完成指定習作	1. 不理想，未能完成，也沒有製作模型。 2. 受負責老師的病患及離逝而影響進度。	1. 電腦科課程緊密，部份班別只有一課堂教學，部份班別未能開展。 2. 軟件常出現問題，運作受影響。	1. 改用別家軟件，在 D&T 課堂任教。 2. 分工合作，以免受人事變動而影響進度。
	(普通電腦科) 中二級以英語教授 HTML 編寫簡單網頁	1. 製作筆記及工作紙 2. 利用英文記事本編寫網頁	在學生提交的網頁習作中，超過 60% 學生能夠編寫簡單網頁	很多學生缺乏使用英文軟件的習慣，需要較長的時間才能明白及使用	鼓勵學生多使用英文軟件及瀏覽英文網站，讓他們多接觸英文界面及明白使用方法
	(家政科) 利用「優化提升英語水平計劃」撥款，推動校本初中級「英語延展教學活動」	這個計劃本科已推行至中三級，每級的烹飪課是用英語教學，食譜上載於 eClass 內，學生於實習課後，需抄寫中、英文版本的食譜作為家課，以鞏固課堂學習。	學生跟從老師示範和食譜的指示，每次實習課都能完成烹調步驟和成功製作食品，大部份學生都達至合格水平。	大部份學生都覺得用英文學習有困難，並採取逃避態度。	

<p>提升學生的學習動機和自學能力</p>	<p>(企會財科) 參加不同類型的課外活動及比賽，讓學生學以致用</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 消費文化考察報告獎 2. 花旗集團財智星級爭霸戰 2013 3. 花旗集團成功在望獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學表現積極 ● 有效運用及實踐於課堂所學的知識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 花旗集團成功在望獎勵計劃需要外來的社工帶領，但略欠組織 ● 消費文化考察報告獎：大部份組別的主題略欠新意 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強對該社工機構的要求 ● 邀請消委會的代表到向學生展示及介紹該考察報告的要求
------------------------------	--	--	---	---	--

填報同工： LS

日期： 10-9-2013