

葵涌蘇浙公學
2012 至 2013 年度工作報告
個人、社會及人文教育小組

甲、組織：

個人、社會及人文教育小組共有五人，分別為中國歷史科科主任、經濟科科主任、經濟及公共事務科科主任、地理科科主任、世界歷史科科主任。其中一人兼任小組召集人，負責主持會議、統籌本組工作、就聯課活動與其他組別及學習範疇聯絡、支援其他成員所負責的分工等。

乙、本小組工作性質：

1. 本學習範疇範圍內各科均有獨立課程，並由獨立的教學組別推行。而且，本學習範疇只是八大本學習範疇之一，各學習範疇均有獨立課程，並由獨立的學習範疇推行。因此，本學習範疇主要工作協調各科及各學習範疇教學工作，減少重疊工作，提升教學效能。
2. 學生學習時基本上以分科模式進行，以所得知識來解難則需要同時運用不同學科知識。因此，本學習範疇另一主要工作在於集合各科共同設立課題，統整相關學科共同進行教學工作，提升教學效能。
3. 學生學習時間極其寶貴，各科教學均要爭分奪秒進行。因此，本學習範疇另一主要工作在於協調各科進行總體規劃，減少各科教學工作因為時間相衝而未能進行。

丙、本校本學習範疇六大學習範疇分工圖：

六大學習範疇	主要相關學科或組別	
	在正規課節獨立成科	在正規課節不獨立成科

個人與群性發展	中國歷史科	德育組、公民教育組
時間、延續與轉變	中國歷史科、世界歷史科	/
文化與傳承	中國歷史科、世界歷史科	德育組
地方與環境	地理科、經濟科、經濟及公共事務科	/
資源與經濟活動	地理科、經濟科	/
社會體系與公民精神	中國歷史科、經濟及公共事務科	公民教育組

*在正規課節不獨立成科科目主要通過下列途徑進行：滲入在正規課節獨立成科科目分別教授；其他學習經歷（包括早會及週會）等。

*公民教育組工作範圍包括公民教育、國民教育及國情教育。

丁、本學年工作概要：

1. 調適本範疇內各科課程：初中科目繁多，且全屬必修科，教學時間緊絀。因此，本範疇內各科一直緊密聯繫，共同檢視課程，減少重覆教學。第一屆中學文憑試於 2012 年舉行，故自 2006 年起，本組以調適本範疇內各科課程為工作重點，以配合新高中課程引入，並在 2012 年初步完成。本學年工作重點則在檢視學生在第一、二屆中學文憑試表現及第一、二屆中學文憑試評核方式，調適教材及教學方法。
2. 協調其他學習經歷的聯課活動：協調範圍包括本範疇內、外各科，主要有考察（例如「景賢里」等）、活動（例如「香港特別行政區第五屆立法會選舉模擬投票」等）及比賽（例如花旗集團及經濟日報合辦的「財智星級爭霸戰 2013」等）三類。