

葵涌蘇浙公學

《組別/科務檢討報告》

組別/科目名稱：健康管理與社會關懷科

年份：2012-2013

1. 本學年工作成功之處

同學普遍對本科感到較滿意，對課程內容有興趣，認同本科對升學就業有利，因此會積極學習並準備考試。

2. 本學年工作可改善之處及改善策略

加強發展學生的其他學習經歷，讓同學對學習有更深刻的體會。

3. 下年度關注事項建議

針對公開考試的新轉變，加強訓練學生的答題技巧。

4. 重點計劃檢討

科組目標	策略/措施	施行時間	成功指標/準則	評估方法	負責同工	表現例證	自評分數	EMB 指標*	相關文件
優化教學策略，提升學業成績	(1) 修訂校本課程包括： 筆記、課堂工作紙、 閱讀參考資料，讓學生 從多角度應用本科 知識	全年	學生能掌握課題重點，及運用於相關的生活環境中	工作紙表現	LS CA	學生整體能完成工作紙的要求	3	3.1 3.3 4.2	

4. 重點計劃檢討

	(2)照顧學習差異： 與學生討論文憑試練習卷及試題，展示優秀的答案讓同學掌握答題技巧	全年	各級考試合格率達80%以上	校內測驗、考試成績及 公開試成績		2013 中學文憑試成績 本校 (全港) 2 級或以上：100% (74.4%) 5 級或以上：8.3% (4.1%)	3	3.1 3.2 3.3 3.4 4.1	
善用資訊科技教學平台	將上課用的 powerpoint 檔案及有關課程基本知識的檔案上載至 eClass，讓學生更能掌握課程重點	全年	80%以上同學使用系統	系統之統計結果	LS	eClass 使用記錄	2	4.2 4.3 4.4	
鼓勵學生建立健康的生活模式	健康大使於早會宣傳以健康為主題的訊息	全年	5 次以上的早會宣傳	老師觀察	LS LMY	早會宣傳：生果日活動及其他有關安全健康之訊息	3		
加強發展學生的其他學習經歷	(1) 探訪安老院、獨居長者 (2) 邀請畢業生投稿到教育局，刊登於教育局宣傳本科的單張上。	全年	活動最少 2 次	學生反思日誌	LS CA	學生反映能擴闊學習視野	2		
提高教師的專業知識及教學效能	教師參加新高中課程培訓或交流會議	全年	全年最少一次	老師進修記錄表	LS CA	老師出席由教育局舉辦的培訓或交流會議次數達標	2	4.4	

填報同工： 羅榮恩(LS)

日期： 25 - 7 - 2013