

葵涌蘇浙公學
2012 至 2013 年度科務檢討報告
中國歷史科

1. 本年度工作成功之處：

- 一、由於本年度本科老師檢討了去年的教學情況及針對了本校學生的特殊情況，同時，為了配合新高中課程，重新整理了教材（如工作紙、筆記等）、調整了教學方法（如提高對提問技巧的關注）及考問方法（如更重視一些評核學生的分析評論能力的題目，包括資料題、評論題等），學生的上課專注程度、對本科興趣及在上述題目的表現，雖未盡如人意，但仍持續改善。
- 二、本屆中六級能力差異甚大，自在中四級開始對問題採取針對教學措施後，學生表現持續有進步，且在 2013 年度文憑試取得滿意的成績。

2. 本學年工作可改善之處及改善策略：

主要在延續上學年工作，共有兩項：

- 一、本學年最可改善之處是延課活動、與其他學科組別舉辦聯課活動及運用校外教學資源（包括參觀博物館、考察古跡等）雖然有所改善，仍嫌不足，不利於提升學生對本科的興趣及分析批判能力的培養，下學年宜加強。
- 二、繼續調整初中課程，以配合新高中課程，除了配合新高中國歷史科外，當代中國國情是新高中必修科通識科最重要成份之一，亦不可忽略。

3. 下年度關注事項建議：

共有五項：

- 一、到目前為止，香港中學文憑考試已舉辦了兩屆，通過檢視公開試成績及所運用的教材，大大提高本科同工對香港中學文憑考試要求的了解。因此，本科老師除一直要修讀相關課程外，尚要因應教學效果，重新整理各級課程，以期有助學生應付新高中課程。
- 二、強化延課活動，礙於人力的調配等因素，本科延課活動稍嫌不足，下學年應在人力及財政條件的許可下，增加延課活動。

三、來屆中五及中六的學習能力及態度均明顯低於本校一般水平，亦有若干學生有望在香港中學文憑考試取得優良成績。因此，不論拔尖及補底，均是來學年本科工作重點。

四、從收生情況看，來年中四學生從整體看，學生之間水平參差甚大，宜盡早識別學生能力及學術基礎，因材施教，照顧其中差異。

4. 重點計劃檢討：

科組目標	策略/措施	施行時間	成功指標	評估方法	負責同工	表現例證	自評分數	EDB* 指標	相關文件
照顧學生學習差異。	在高中進行分組補課。	在各長假期	學生在校內試成績及功課中有進步。	老師在校內試及功課評分。	LWC	學生在校內試成績及功課得分有增長。	4	4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 8.1	本科會議紀錄。
提升學生自學能力。	成立讀書小組。	全學年。	學生在校內試成績及功課中有進步。	老師考問。	LWC	學生在老師指導下，閱讀不少有質素課外書，並在老師考問時有好表現。	4	4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 8.1	本科會議紀錄。
優化課程。	調適各級課程。	全學年。	學生在評論題及資料	老師在校內試及功課	CU LSC LWC	學生在校內試面對這類題目時得分 雖然學生在校內試成績及功課得分有增長。	3	3.1 3.2 3.3	本科會議紀錄。

			題有進步的表現。	評分。	NPM			3.4	
--	--	--	----------	-----	-----	--	--	-----	--

附注：科組目標中的「培養學生對中國國民身份的認同」亦為本科計劃重點之一，但本校設有公民教育組等進行跨科統籌，故有關工作由上述科組與本科協同進行，詳情可參閱該科組的相關文件。

填報老師：李永昌老師 日期：2013年7月22日