

組別/科目名稱： 經濟與公共事務科

年份： 2012 / 2013

1. 本學年工作成功之處  
學生積極參與遊戲學習活動，提升對學習本科的興趣。

2. 本學年工作可改善之處及改善策略  
下學年可預留較多課節推行英語延展課程。

3. 下年度關注事項建議  
a) 修訂中二級課程。  
b) 安排專題報告，讓同學從不同的層面學習。

4. 重點計劃檢討

科組目標	策略 / 措施	施行時間	成功指標 / 準則	評估方法	負責同工	表現例證	自評分數	EMB 指標	相關文件
培養學生學習本科的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>以” BINGO” 遊戲形式進行學習。</li> <li>課堂上老師會多用日常生活例子，讓學生更投入學習。</li> <li>因應學生能力，設計適當的教學活動。</li> <li>老師應多用資訊科技於教學上。</li> <li>利用與課題相關的歷史錄影片段以加深同學對課節的認識。</li> <li>老師應提供相關之網址予同學，讓同學可自我尋找資料。</li> </ul>	全年	觀察學生上課表現	學生於課堂及課外的表現	CWC	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生上課留心，積極發問</li> <li>學生學習情況評估學生表示滿意。</li> </ul>	3	2.1 2.2 2.3	12-13 問卷

全面提升本科的教學質素	<ul style="list-style-type: none"> <li>為了提升學生閱報的興趣，定期進行剪報分享。</li> <li>課堂上加入更多互元素。</li> <li>設計一些與課題有關的遊戲，令學生更能投入學習。</li> <li>安排精英班同學參加專題報告比賽。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生上課及進行專題表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul>	CWC	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 80%表示喜歡剪報分享學習模式。</li> <li>超過 85%表示十分欣賞角色扮演的學習模式，讓他們對有關課題更感興趣。</li> <li>大部分同學都懂得運用互聯網尋找有關的資料完成專題研習課程。</li> </ul>	3	2.3	08-09 學生問卷
提升學生的學科成績，讓各級同學的合格水平提升 3%	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師盡量運用不同的教學方法以應付能力差異的班別。</li> <li>老師完成每個課題後會給予學生一個小測以測試學生對課堂的瞭解。</li> <li>能力不同的班別的小測次數不同。</li> <li>老師之間可多分享教學資源及教學經驗。</li> </ul>	全年	考試表現	測驗及考試成績	CWC	<ul style="list-style-type: none"> <li>兩級的考試成績與 2011/2012 比較</li> <li>1. 中一合格率 → 上升 3.75%</li> <li>2. 中二合格率 → 上升 10.3%</li> </ul>	4	2.1 2.2	校內考試成績記錄
培養學生積極自學精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師應為每個課題定下清晰的目標及進度。</li> <li>老師對學習能力較弱的學生應多給予鼓勵及指引。</li> <li>安排同學有更多分組學習機會。</li> <li>安排同學進行更多閱報分享。</li> </ul>	全年	觀課及觀簿表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>觀課及觀簿記錄</li> </ul>	CWC	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師積極提問，並給予學生適當的回饋，學生從中作出改善及建立自信。</li> <li>從觀簿表現，部分同學仍有解題的困難，老師已盡快批改作業及作出適當的回饋和鼓勵。</li> </ul>	3	2.3	觀課表及觀簿表

# 葵涌蘇浙公學

## 2012-2013 學生學習情況評估

班別： \_\_\_\_\_ 科目： \_\_\_\_\_ 經公科 \_\_\_\_\_ 日期： \_\_\_\_\_

請在適當的方格填上 “✓”

1. 我對剪報分析感到興趣。

	1	2	3	4	5	
贊成						反對

2. 我認為上課分組討論能加強思維能力。

	1	2	3	4	5	
贊成						反對

3. 我認為同學們互相發問能加強學習氣氛。

	1	2	3	4	5	
贊成						反對

4. 我認為剪報分析能增加對社會時事的瞭解。

	1	2	3	4	5	
贊成						反對

5. 我認為同學們很投入這種學習形式。

	1	2	3	4	5	
贊成						反對

6. 我覺得課堂上的學習氣氛良好。

	1	2	3	4	5	
贊成						反對

7. 整體來說：我喜歡這種學習形式。

	1	2	3	4	5	
贊成						反對

8. 個人意見：

---



---



---

# 葵涌蘇浙公學

## 2012-2013 學生學習情況評估

班別： \_\_\_\_\_ 科目： \_\_\_\_\_ 經公科 \_\_\_\_\_ 日期： \_\_\_\_\_

請在適當的方格填上 “✓”

1. 我對角色扮演感到興趣。

	1	2	3	4	5	
贊成						反對

2. 我認為上課分組討論能加強思維能力。

	1	2	3	4	5	
贊成						反對

3. 我認為角色扮演可加強同學們之間的溝通及合作。

	1	2	3	4	5	
贊成						反對

4. 我認為角色扮演能增加同學對課題的瞭解。

	1	2	3	4	5	
贊成						反對

5. 我認為同學們很投入這種學習形式。

	1	2	3	4	5	
贊成						反對

6. 我覺得課堂上的學習氣氛良好。

	1	2	3	4	5	
贊成						反對

7. 整體來說：我喜歡這種學習形式。

	1	2	3	4	5	
贊成						反對

8. 個人意見： \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_