

組別/科目名稱： 經濟與公共事務科

年份： 2012 / 2013

1. 本學年工作成功之處
學生積極參與遊戲學習活動，提升對學習本科的興趣。

2. 本學年工作可改善之處及改善策略
下學年可預留較多課節推行英語延展課程。

3. 下年度關注事項建議
a) 修訂中二級課程。
b) 安排專題報告，讓同學從不同的層面學習。

4. 重點計劃檢討

科組目標	策略 / 措施	施行時間	成功指標 / 準則	評估方法	負責同工	表現例證	自評分數	EMB指標	相關文件
培養學生學習本科的興趣	<ul style="list-style-type: none"> 以” BINGO” 遊戲形式進行學習。 課堂上老師會多用日常生活例子，讓學生更投入學習。 因應學生能力，設計適當的教學活動。 老師應多用資訊科技於教學上。 利用與課題相關的歷史錄影片段以加深同學對課節的認識。 老師應提供相關之網址予同學，讓同學可自我尋找資料。 	全年	觀察學生上課表現	學生於課堂及課外的表現	CWC	<ul style="list-style-type: none"> 學生上課留心，積極發問 學生學習情況評估學生表示滿意。 	3	2.1 2.2 2.3	12-13 問卷

全面提升本科的教學質素	<ul style="list-style-type: none"> 為了提升學生閱報的興趣，定期進行剪報分享。 課堂上加入更多互元素。 設計一些與課題有關的遊戲，令學生更能投入學習。 安排精英班同學參加專題報告比賽。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生上課及進行專題表現 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師觀察 	CWC	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80%表示喜歡剪報分享學習模式。 超過 85%表示十分欣賞角色扮演的學習模式，讓他們對有關課題更感興趣。 大部分同學都懂得運用互聯網尋找有關的資料完成專題研習課程。 	3	2.3	08-09 學生問卷
提升學生的學科成績，讓各級同學的合格水平提升 3%	<ul style="list-style-type: none"> 老師盡量運用不同的教學方法以應付能力差異的班別。 老師完成每個課題後會給予學生一個小測以測試學生對課堂的瞭解。 能力不同的班別的小測次數不同。 老師之間可多分享教學資源及教學經驗。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 考試表現 	<ul style="list-style-type: none"> 測驗及考試成績 	CWC	<ul style="list-style-type: none"> 兩級的考試成績與 2011/2012 比較 1. 中一合格率 → 上升 3.75% 2. 中二合格率 → 上升 10.3% 	4	2.1 2.2	校內考試成績記錄
培養學生積極自學精神	<ul style="list-style-type: none"> 老師應為每個課題定下清晰的目標及進度。 老師對學習能力較弱的學生應多給予鼓勵及指引。 安排同學有更多分組學習機會。 安排同學進行更多閱報分享。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 觀課及觀簿表現 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 觀課及觀簿記錄 	CWC	<ul style="list-style-type: none"> 老師積極提問，並給予學生適當的回饋，學生從中作出改善及建立自信。 從觀簿表現，部分同學仍有解題的困難，老師已盡快批改作業及作出適當的回饋和鼓勵。 	3	2.3	觀課表及觀簿表

葵涌蘇浙公學

2012-2013 學生學習情況評估

班別： _____ 科目： _____ 經公科 _____ 日期： _____

請在適當的方格填上 “✓”

1. 我對剪報分析感到興趣。

	1	2	3	4	5	
贊成						反對

2. 我認為上課分組討論能加強思維能力。

	1	2	3	4	5	
贊成						反對

3. 我認為同學們互相發問能加強學習氣氛。

	1	2	3	4	5	
贊成						反對

4. 我認為剪報分析能增加對社會時事的瞭解。

	1	2	3	4	5	
贊成						反對

5. 我認為同學們很投入這種學習形式。

	1	2	3	4	5	
贊成						反對

6. 我覺得課堂上的學習氣氛良好。

	1	2	3	4	5	
贊成						反對

7. 整體來說：我喜歡這種學習形式。

	1	2	3	4	5	
贊成						反對

8. 個人意見：

葵涌蘇浙公學

2012-2013 學生學習情況評估

班別： _____ 科目： _____ 經公科 _____ 日期： _____

請在適當的方格填上 “✓”

1. 我對角色扮演感到興趣。

	1	2	3	4	5	
贊成						反對

2. 我認為上課分組討論能加強思維能力。

	1	2	3	4	5	
贊成						反對

3. 我認為角色扮演可加強同學們之間的溝通及合作。

	1	2	3	4	5	
贊成						反對

4. 我認為角色扮演能增加同學對課題的瞭解。

	1	2	3	4	5	
贊成						反對

5. 我認為同學們很投入這種學習形式。

	1	2	3	4	5	
贊成						反對

6. 我覺得課堂上的學習氣氛良好。

	1	2	3	4	5	
贊成						反對

7. 整體來說：我喜歡這種學習形式。

	1	2	3	4	5	
贊成						反對

8. 個人意見：
