

葵涌蘇浙公學
《組別/科務檢討報告》

繳交日期：15/7/2013

組別/科目名稱： 化學科

年份： 2012-2013

1. 本學年工作成功之處

學生在 DSE 公開考試，本科成績理想；學生通過參加一些校外活動，增加了對化學的興趣，並提升了他們的自學精神。

2. 本學年工作可改善之處及改善策略

第一，中三級專題研習在過去兩年都因課程時間不足而沒有進行，加上來年開始會在課程中增加英語延展，時間更為緊迫。因此來年中三建議在長假期中(農曆新年)進行專題研習，同學既可探究學習，亦不影響課程。

第二，往年因中四同學學業繁忙，未有進行化學科閱讀計劃，來年可配合學校的閱讀課計劃，讓同學多看化學有關的課外書籍。

3. 下年度關注事項建議

進一步提升同學們公開考試成績，及提升同學學習化學的興趣，幫助同學建立自學及反思習慣。

4. 重點計劃檢討

科組目標	策略/措施	施行日期	成功指標/準則	評估方法	表現例證	自評分數	負責同工	EMB 指標*
培養學生自學能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 化學科網上討論區 鼓勵中四級化學科同學就課程中的不同課題在討論區內作出討論，同學間透過互相提問及回應以增加其自學能力	全年	同學們積極參與及討論內容切合主題	學生討論	上學期同學進行的討論次數較多，下學期學生學習相對忙碌，討論次數減少。同學因討論而增加對研習化學的興趣。	3	CP	4.2
	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀計劃 鼓勵中三及中四同學閱讀與化學科相關的課外書	全年	同學完成閱讀並提交一份閱讀報告	學生習作	配合圖書館訂下中三各班借閱科學科書籍的時間表，3A, B, D 班在指定的化學堂借閱書籍，同學交齊閱讀報告，閱讀報告中看出同學能透過閱讀提升了對科學的興趣。中四級學科閱讀計劃則仍未開始。	2	CP, CCP, MPS	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 專題研習 中三級各班進行「趣味實驗」	三月	同學能互相協作，積極參與	老師評估	部分班別因 OLE 活動，影響了課堂數目，因此沒有時間進行專題研習			
提升同學化學科成績及照顧學習差異	拔尖 鼓勵有能力同學多參加和本科有關的校外比賽或活動，發揮知己知彼的作用 2013 澳洲國家化學測試 參與人數：58 人 2012 澳洲國家化學測試 比賽結果：卓越表現(1 位)、特別優異(8 位)、優異 (2 位)	全年	提升公開試優良率	公開試成績	NSS： 純化：達 4 級或以上的同學佔 37.5%，其中 3 位 5 級 組化：達 4 級或以上的同學佔 30%，其中 1 位 5 級	3	CCP, CP, MPS	4.3
	補底 <ul style="list-style-type: none"> ● 定期課後補課 利用中五、中六自修課時間為同學補課	全年	提升公開試合格率	公開試成績	NSS： 純化合格率是 100% 較全港高。 組化：合格率是 80% 較全港高。	4		

科組目標	策略/措施	施行日期	成功指標/準則	評估方法	表現例證	自評分數	負責同工	EMB 指標*
新高中教材(筆記)整理	新高中筆記修訂 ● 配合考試方向，更新筆記中題目	全年	完成工作	同學學習情況評估	中三至中六的筆記修訂大致完成，並存放在學校內聯網中供本科老師使用。同學上課養成抄寫筆記的習慣，在學生學習問卷調查中也表示補充資料充足。	4	CCP, CP, MPS	4.3
關注畢業生的多元出路，協助實現其升學或就業的抱負	參觀大專及大學化學系，讓同學對本科更加了解，並且訂下個人目標 香港浸會大學理學院開放日	2013/7/3	同學能重視自己未來的升學及就業的方向	老師觀察	全部中五選修化學及組合科學(化學)學生，共 46 人參加。同學對當天參觀安排及講座內容都感滿意，但在參觀過程中很少主動發問，似乎仍未開始關注有關升學及就業的問題	3	CCP, CP, MPS	3.2 3.7
新高中校內評估推行	進行校本評核工作： 實驗有關作業 ● 基本化學分析 ● 實驗	全年	完成香港考試及評核局要求的作業數量並在學年內完成提交分數	學生習作	評核實驗進行前，會有足夠相關實驗練習活動，及評核以考試模式進行，同學都很認真準備。	4	CCP, CP, MPS	3.2
優化教學策略，提升學業成績	新高中小班課堂活動設計 ● 在人數較小的班別將部分以組別形式進行的實驗改為個人進行 ● 老師加強對每位同學在課堂及課業的回饋，從而提升同學應試能力 ● 鼓勵同學在家中預習，增加課堂提問及做堂課時間，減少說書時間	全年	校內及公開考試成績達到應有水平	比較同學成績	實驗以個人進行，同學表現投入，專注，增加對本科興趣，考試成績也因此提升。 中五級同學，在多口頭讚賞及鼓勵下，同學學習態度改善，變得較積極主動。 老師在課堂增加了提問及堂課時間，同學對化學科的興趣因而增加。 家中預習的習慣仍未能養成。	3	CCP, CP, MPS	4.3 4.4

填報同工： CP

日期： 15/7/2013