

葵涌蘇浙公學  
《組別/科務檢討報告》

組別/科目名稱： 設計與科技科

年份： 2012/2013

1. 本學年工作成功之處

D) 針對學生能力和興趣發展校本課程，大部份同學樂於學習本科，從學科學習問卷中顯示本科(1 級)滿意度為 40%，(2 級) 滿意度為 37.3%。

III) 學生經常在課餘時間到本室完成習作。

2. 本學年工作可改善之處及改善策略

D) 課程須重編，培養學生多方面技能。

II 本室須添置學生電腦、雷射切割及立體打印等設備。

III 多參與學界活動。

3. 下年度關注事項建議

D) 發展電腦平面及立體設計之課程，並用設備展現學生設計理念。

II) 課程統整：與電腦科合作，優化中一推行的「電腦輔助設計課程」，與科學科跨科學習「環保水火箭」課程。

III) 推行中二英語延展課程及設計中三英語延展課程。

4. 重點目標、執行計劃及策略

科組目標	策略/措施	施行日期	成功指標/準則	表現例證	自評分數(5 滿分)	負責同工	EMB 指標*
1. 提升學生解決問題能力	與學生一起討論、分析製成品之優點及缺點，市場上有否同類產品及其功能優劣，要求學生對產品缺點作出改良建議。	全年	70%學生達滿意水平	觀察學生在該課節的表現	3	KMK	2.1
2. 提高學生學習興趣	課題內容盡量與日常生活有關聯，設計習作包含不同深度的元素，適合不同程度的學生。例如解難課題，中一結構模型，中二及中三橋樑構模型製作及測試。	全年	1. 學生專心上課及積極回應 2. 95%學生在習作重力測試表現合格	1. 課堂的互動表現 2. 學生作品及測試活動	4	KMK	2.1
3. 開展中一及中	1. 優化在中一與電腦科合作推行的「英語	全年	1. 中一課教授有關課程	1. 中一級約有半數組	2	KMK	2.1

科組目標	策略/措施	施行日期	成功指標/準則	表現例證	自評分數(5 滿分)	負責同工	EMB 指標*
二的英語延展課程	<p>「延展課程」</p> <p>2. 開始落實中二的英語延展課程</p>		2. 完成中二「結構學」英語延展課程	<p>別完成</p> <p>2. 完成課程設計，惟在部份班別未能用英語授課</p>			
4. 照顧學生的學習差異及培育資優生。	<p>1. 設計與科技學會改為科技及機械人學會，提高學生對科技興趣及作為本科課程之延續，學生可有更大的創作空間。機械人的研習可培養學生的邏輯思維及技術的精準性。</p> <p>2. 培育資優生深化伺服馬達機器人研製</p> <p>3. 參加校外比賽。</p> <p>4. 學生作工作坊小導師及擔任活動的義務 工作人員</p>	全年	<p>1. 最少參加三個公開比賽，參加最少二個伺服馬達機械人比賽項目</p> <p>2. 學生在學會中的表現</p>	由於范偉基老師離世，原定之活動未能開展，也沒有組隊參加校外比賽	1	KMK	2.3
5. 強化資訊科技及多媒體教學	<p>1. 搜集有關本科之互聯網網頁向學生推介。</p> <p>2. 向圖書館建議購買有關科技之光碟。</p> <p>3. 學生在設計習作上應用電腦。</p>	全年	每級最少一件習作使用設計軟件設計	<p>有搜集有關本科之互聯網的資料並在堂上顯示給學生</p> <p>向圖書館建議購買有關科技之電子書並建立在 e-class 之電子圖書館內</p> <p>由資欠缺電腦，只有部份學生在家使用設計軟件設計習作</p>	2	FWK KMK	2.3
6. 加強學生認識工場及工業安全的重要性，從而啟發他們	學生作有關工業安全或工業意外的新聞剪報。	全年	全年少於5次輕微受傷，無嚴重受傷	全年學生實習中受傷紀錄為5，均為輕微損傷如美工刀鏢損	3	FWK KMK	2.3

科組目標	策略/措施	施行日期	成功指標/準則	表現例證	自評分數 (5 滿分)	負責同工	EMB 指標*
的自律性							

填報同工：          鄭文傑

日期：          15/ 7/ 2013