

葵涌蘇浙公學
《組別/科務檢討報告》

組別/科目名稱：升學及就業輔導組

年份：2012-2013

1. 本學年工作成功之處

- a) 具應變能力，如發現學生在某一方面有需求，即安排相關的活動，如「摘星會」等。
- b) 能針對中三至中五各級分別提供合適的選科、退修選修科、升學及就業的輔導活動。
- c) 能針對中六學生的多元出路，提供各項升學及就業的輔導活動。
- d) 組內同工分工清楚，職責明確，又能夠彼此配合，共同協作。

2. 本學年工作可改善之處及改善策略

- a) 須改善之處：本組同工未能游說中六學生於放榜前先申請至少一項課程，以致他們在放榜日感到徬徨。
改善策略：本組同工應向中六學生痛陳利害，甚至個別盡力游說他們於放榜前先申請至少一項課程，減少放榜日的不安情緒。
- b) 須改善之處：本年度未有主辦或協辦「面試」講座或工作坊。
改善策略：雖曾主動向輔導組提出協助，但因颱風改期後，沒有協助。本組應更積極聯絡輔導組，並提出具體的合作方式。

3. 下年度關注事項建議

- a) 幫助中六學生認識不同行業。
- b) 在低年級的其中一班，試教「尋找生命的色彩」，作為「生涯規劃」課程的試點。

4. 重點計劃檢討

科組目標	策略/措施	施行時間	成功指標/準則	評估方法	負責同工	表現例證	自評分數	EMB指標*	相關文件
1	i. 「中四選科」講座(一) - 對象：中三	11/10/2012	※	問卷調查	NPM	93.6%學生均認為是次講座對他們有幫助。	4	3.2	問卷一
	ii. 「中四選科」講座(二) - 對象：中三	19/10/2012	※	問卷調查	WMH	96.4%學生均認為是次講座對他們有幫助。	4	3.2	問卷二
	iii. 製作「新高中學制與課程概覽」資料冊 - 對象：中三	11/10/2012	※	問卷調查	WMH	93.6%學生均認為該本資料冊對他們有幫助。	4	3.2	問卷一

科組目標	策略/措施	施行時間	成功指標/準則	評估方法	負責同工	表現例證	自評分數	EMB指標*	相關文件
1	iv. 「中四選科」講座(三) - 對象：中三	18/6/2013	學生能清楚中四選科策略及程序	學生反應	WMH	所有出席的學生均表示清楚有關的策略及程序。	4	3.2	/
2	「中四分班機制及選科策略」講座 - 對象：中三家長	3/2/2013	※	問卷調查	WMH	89%交回問卷的家長均認為是次講座講解清楚。	4	3.2	問卷三
3	i. 「中五退修選修科」講座 - 對象：中四甲、乙班	21/6/2013	學生能清楚申請中五退修的手續	學生反應	WMH	所有出席的學生均表示清楚有關的手續。	4	3.2	/
	ii. 「中五退修選修科」講座 - 對象：中四丙、丁班	19/6/2013	學生能清楚申請中五退修的手續	學生反應	WMH	所有出席的學生均表示清楚有關的手續。	4	3.2	/
4	i. 「大學聯招簡介」講座 - 對象：中六	26/10/2012	※	問卷調查	FCM	98.1%學生均認為是次講座對他們有幫助。	4	3.2	問卷四
	ii. 製作「大學聯招指引」 - 對象：中六	26/10/2012	※	問卷調查	WMH	98.1%學生均認為該本指引對他們有幫助。	4	3.2	問卷四
	iii. 「大學聯招經驗交流分享會」 - 對象：中六	22/1/2013	※	問卷調查	*FCM & CCP	100%學生均認為是次分享會對他們有幫助。	4	3.2 3.7	問卷五
	iv. 安排學生做《香港事業與興趣測驗：互聯網版本 2012》	12/2012-1/2013	※	問卷調查	*WMH & FCM	99.8%生均認為是次測驗對他們有幫助。	4	3.2 3.7	問卷六
	v. 辦理申請入讀大學聯招事宜 - 對象：中六	9/2012-2/2013	完成辦理有關手續	學生反應	*FCM & CCP	1.已將有關資訊通知所有中六學生 2.有需要的學生已獲個別指導	4	3.2 3.7	/
	vi. 張貼最新大學聯招資料 - 對象：中六	全年	將有關資訊讓所有中六學生知道	學生反應	WMH	中六學生知道在 201 室門外的佈告版上獲得有關資料	4	3.2 3.7	/
	vii. 中六學生放榜輔導日 - 對象：中六	15/7/2013 - 18/7/2013	接受輔導學生人數超過 60%	統計接受輔導學生人數及學生反應	所有組員	學生反應熱烈。	4	3.2 3.7	/
5	「香港專業教育學院課程」簡介會 - 對象：中六	26/10/2012	※	問卷調查	NA	78.3%學生認為是次簡介會對他們有幫助。	4	3.2 3.7	問卷七

科組目標	策略/措施	施行時間	成功指標/準則	評估方法	負責同工	表現例證	自評分數	EMB指標*	相關文件
6	「內地升學」講座 － 對象：中六	13/11/2012	※	問卷調查	CCP	87.1%學生均認為是次講座對他們有幫助。	4	3.2	問卷八
7	i. 參觀各大專院校 － 對象：中五至中六	9/2012-6/2013	增加學生對大專院校的認識	參觀者反應	所有組員	曾參觀理大、浸大、科大、港大、城大、中大及教育學院。雖未做問卷調查，但學生反應熱烈。	4	3.2 3.7	/
	ii. 參觀「香港大學專業進修學院保良局社區書院」－ 對象：中六	28/9/2012	※	問卷調查	WMH	88.8%學生均認為是次參觀對他們有幫助。	4	3.2 3.7	問卷九
	iii. 參加香港浸會大學舉辦的「中醫藥知多點」工作坊 － 對象：中六	28/9/2012	※	問卷調查	WMH	96.9%學生均認為是次工作坊對他們有幫助。	4	3.2 3.7	問卷十
	iv. 舉辦「E-App」講座 － 對象：中六	20/12/2012	※	問卷調查	NPM	91.5%學生均認為是次講座對他們有幫助。	4	3.2 3.7	問卷十一
8	i. 舉辦「海外升學」展覽 － 對象：中六	3-7/2/2013	能幫助學生認識海外升學制度	學生反應	WMH	學生反應一般。	2	3.2 3.7	/
	ii. 舉辦「海外升學」講座 － 對象：中六	14/12/2012	※	問卷調查	HWY	93.3%學生均認為是次講座對他們有幫助。	4	3.2 3.7	問卷十二
	iii. 舉辦「台灣升學」講座 － 對象：中六	14/12/2012	※	問卷調查	HWY	93.3%學生均認為是次講座對他們有幫助。	4	3.2 3.7	問卷十二
9	i. 舉辦「畢業生多元出路」講座 － 對象：中六	26/9/2012	※	問卷調查	WMH	96%學生均認為是次講座對他們有幫助。	4	3.2 3.7	問卷十三
	ii. 網上發放畢業生多元出路資料 － 對象：中六	畢業生離校日開始	能幫助學生選擇合適的課程	學生反應	FCM	學生反應熱烈。	4	3.2 3.7	/
	iii. 「輔導畢業生多元出路」講座 － 對象：中六班主任及輔助班主任	8/7/2013	中六班主任及輔助班主任能明白中六畢業生多元出路，並提供適當的輔導。	老師反應	*WMH & FCM	所有出席的老師均表示清楚有關的輔導工作。	4	3.2 3.7	/

科組 目標	策略/措施	施行時間	成功指標 /準則	評估方法	負責 同工	表現例證	自評 分數	EMB 指標*	相關文件
10	i. 「大學聯招」講座及印製有關資料 - 對象：中六家長	16/11/2012	※	問卷調查	WMH	100%學生均認為是次講座對他們有幫助。	4	3.2	問卷十四
	ii. 「E-App」講座及印製有關資料 - 對象：中六家長	16/11/2012	※	問卷調查	WMH	100%學生均認為是次講座對他們有幫助。	4	3.2	問卷十四
	iii. 「畢業生多元出路」講座及印製有關資料 - 對象：中六家長	16/11/2012	※	問卷調查	WMH	96%學生均認為是次講座對他們有幫助。	4	3.2	問卷十四
	iv. 「中六畢業生多元出路」講座及印製有關資料 - 對象：中五家長	3/2/2013	※	問卷調查	WMH	85.7%學生均認為是次講座對他們有幫助。	4	3.2	問卷十五
11	「暑期工作陷阱」講座 - 對象：中六	28/1/2013	※	問卷調查	NA	81.3%學生均認為這個講座對他們有幫助。	3	3.2	問卷十六
12	i. 第一場「摘星會」- 中文及通識 - 對象：中六	7/1/2013	※	問卷調查	WMH	100%學生均認為是次講座對他們有幫助。	4	3.2 3.7	問卷十七
	ii. 第二場「摘星會」- 健社、生物、物理、化學 - 對象：中六	8/1/2013	※	問卷調查	WMH	100%學生均認為是次講座對他們有幫助。	4	3.2 3.7	問卷十八
	iii. 最佳「狀」態 - 讀書心得分享會 - 對象：中六	24/1/2013	※	問卷調查	WMH	100%學生均認為是次講座對他們有幫助。	4	3.2 3.7	問卷十九
	iv. 「與博士生真情對話」- 分享會 - 對象：中四及中五	20/5/2013	※	問卷調查	WMH	83.3%學生均認為是次分享會對他們有幫助。	4	3.2 3.7	問卷二十
13	i. 舉辦職業講座 - 銀行業 - 對象：中四至中六	20/12/2012	※	問卷調查	NA	80%學生均認為是次講座對他們有幫助。	4	3.2 3.7	問卷二十一
	ii. 「生涯規劃」工作坊 - 對象：中六	28/9/2012	※	問卷調查	*WMH, FCM & CCP	74.4%學生均認為是次工作坊對他們有幫助。	3	3.2	問卷二十二
	iii. 參加職安局職安健學院舉辦的「職業安全健康」工作坊 - 對象：中六	28/9/2012	※	問卷調查	WMH	80.4%學生均認為是次工作坊對他們有幫助。	4	3.2	問卷二十三

註：

1. ※成功指標/準則：

成功指標 (1 為最不成功...4 為最成功) 自評分數比率

10-25%

226-50%

351-75%

476-100%

2. *主要負責同工

填報同工：黃敏霞

日期：19/7/2013