

葵涌蘇浙公學
《組別/科務檢討報告》

組別/科目名稱： 課外活動

年份： 2012-2013

1. 本學年工作成功之處

- 課外活動的報名及記錄系統完全電腦化。
- 在各項活動的參與面及表現均有不錯的成績，無論文藝康體，均有獲獎項。

2. 本學年工作可改善之處及改善策略

- 協調學術活動與課外活動的比重。

3. 下年度關注事項建議

- 提升學生的自信心、自尊感和欣賞能力。
- 關注師生的身心健康，減少負面情緒，提升快樂指數。

4. 重點計劃檢討

科組目標	策略/措施	施行日期	成功指標/準則	表現例證	自評分數	負責同工	EMB指標*
1. 加強發展學生的其他學習經歷	1. 利用網上定期發放不同種類的康體及文藝活動資訊，鼓勵同學積極參與。 2. 主動帶領同學參加由各社區團體所舉辦的各類型康體及文藝活動。 3. 邀請校外團體到校舉行各類活動讓同學參與。 4. 完善課外活動的報名及記錄系統。	全年	同學積極參與各類型康體及文藝活動	學生的其他學習經歷時數能達標	4	LWK, TKL, LSK	

科組目標	策略/措施	施行日期	成功指標/準則	表現例證	自評分數	負責同工	EMB指標*
2. 提升學生的自尊感、誠信及欣賞能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於早會時間，定期播放各體育或非體育校隊在學界比賽時的精彩片段。 2. 於午膳時間，定期在籃球場讓各校隊成員或個人表現自己的才能，從而提升學生的自尊感。 3. 邀請校外團體（例如：各香港體育總會、文化藝術團體…等）到校表演讓同學欣賞。 4. 因應學生的興趣，舉辦更多不同種類的活動。 	全年	學生表示透過參與所安排的活動能提升自己的自尊感、誠信及欣賞能力	問卷調查結果顯示學生透過參與所安排的活動能提升自己的自尊感、誠信及欣賞能力	3	LSK TKL, CKW 各學會負責老師	
3. 提高學生的領導才能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦領袖訓練營。 2. 挑選學生參加由校外團體所舉辦的領袖訓練課程。 3. 學生協助籌辦各社際活動和課外活動。 	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生積極參與領袖訓練營或課程 2. 學生順利協助籌辦各課外活動小組 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生參與領袖訓練營或課程的人數滿意 2. 各學會及四社負責老師滿意同學在協助籌辦各社際活動和課外活動時的表現 	4	LSK, 各學會負責老師	
4. 關心社會、回饋社會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校推行「社會服務計劃」。中六學生於畢業離校前須參加最少十小時之社會服務工作(義工、賣旗、籌款步行、探訪)。 2. 在學校網頁將有關社會服務的資料張貼,讓學生可因應本身閒餘時間安排參加。 3. 參加社會福利署之「義工運動」,登記為義工團體。 4. 聯絡社區機構了解需要,舉辦或安排學生參加有關服務。 5. 設立「屠馥生社會服務獎」鼓勵學生。 6. 鼓勵學生加入校外公益團體,如「青獅之友」、「公益之友」等。 7. 社會服務組多作校外服務,如探訪老人院、到醫院及弱能學校服務等。 	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學積極參與各種社會服務工作 2. 學生於服務有滿意表現 	<ol style="list-style-type: none"> 1. [社會服務計劃]記錄 2. 義工活動的參加人數 3. 由被服務單位評估 	3	LSK, MPS, LWC	

科組目標	策略/措施	施行日期	成功指標/準則	表現例證	自評分數	負責同工	EMB指標*
5. 提高學生對學校的歸屬感	1. 舉辦旅行日、聖誕聯歡日、歌唱比賽、班際社際球類比賽。 2. 鼓勵老師及學生投稿學校刊物。 3. 透過校方刊物報導校內、外活動情況。 4. 利用早會宣佈校內外活動結果及頒獎，以為其他同學楷模。 5. 設《蘇浙精英》佈告板，表揚有傑出表現的學生。 6. 鼓勵及舉辦師生各項友誼比賽。 7. 邀請校友出席或參加校內活動及比賽。	全年	學生表示對學校的歸屬感有所提升。	問卷調查結果顯示學生對學校的歸屬感有所提升。	4	LSK TKL ,CKW	

填報同工： 李述強老師

日期： 2/08/2013