

葵涌蘇浙公學
《組別/科務檢討報告》

繳交日期：31/7/2013 前

組別/科目名稱： 訓育組

年份： 2012-2013

1. 本學年工作成功之處

本年度學生在各方面較去年都有較良好表現。

- i) 整體學生於道德操守方面均有良好表現, 守規學生達 85.6%。
- iii) 學生於自我概念範疇中, 初中學生的誠實可靠指數較往年上升。另整體學生的親子關係也較往年上升。
- iii) 初中學生於人際關係範疇中, 例如：社交行為、彼此支持指數較往年上升
- iv) 於對學校的態度範疇中, 高中學生的成就感、經歷、整體滿足感比去年上升。

領袖培訓－ 學生回應正面，投入帶領活動。

培養學生良好品德－ 守規學生的百分比達 85.6%，較去年上升 0.1%。

平均每人獲獎次數、為 1.98 次，較去年 1.92 次有所進步

2. 本學年工作可改善之處及改善策略

照顧學生情緒（特別是面對公開試壓力）、建立良好的師生關係、協助他們解決成長上的疑難。

建立訓導老師公正的形象，加強輔導老師對學生的關顧

3. 下年度關注事項建議

培養學生以「誠信、關愛」的精神與人相處。

重點計劃檢討

科組目標	策略/措施	施行時間	成功指標/準則	評估方法	負責同工	表現例證	自評分數	EMB指標*	相關文件
1. 培養學生良好品德、提升抗疫力	a) 提醒學生，注意行為表現、提高自律精神。	全年	各班 80%或以上學生遵守校規。	老師及領袖生每天留意和檢視學生儀容及行為表現	全年	85.6%學生行為表現良好，沒有違規紀錄。較去年上升 0.1%。	4	3.2 3.9	學校紀錄
	b) 藉著教育日營及工作坊等活動： i) 中一舉辦「吸煙面面觀」工作坊及「慎交朋友」日營 ii) 中二舉辦「智 COOL 有計」 iii) 中三舉辦「無藥一樣 COOL」於初中舉行「共融圓繫」服務活動提升學生服務精神和自尊感	十月至十二月	80%學生認同活動目標	學生對活動的意見、整體表現及老師的觀察	班主任和輔助班主任	學生對活動的意見，整體表現和老師的觀察。	4	3.4	學生和老師回應表
	iv) 中四，中五，中六推展〔全人教育〕課程和「乘風航」(與智障人士共融活動)	全年				70%學生認同課程的意義。	4		學校紀錄
	c) 鼓勵學生良好品德—「每月之星」及〔學藝顯真我〕獎勵計劃	全年			全體老師提名有良好表現同學	全體老師觀察	每月之星獲獎人數上升 (由去年 815 上升至 878)	4	

2) 建立良好校風、培養學生自律精神	提升學生形象 i) 鼓勵正面「學生形象」 ii) 全校學生儀容檢查 iii) 提醒學生注意秩序嚴守紀律	全年	違規紀錄人數下降 儀容違規情況改善 80% 達至秩序良好	老師及領袖生的觀察和評估。	全校老師	全年學生守規達 85.6% 較去年上升 0.1% 「校服、儀容違規」少於三次，達 95.9%	3	3.4	學校紀錄
3) 提升學生自尊感	a) 定期舉行級會議了解學生需要 b) 關注有特別教育需要學生 c) 定立目標、提升學生自尊感和成功感 i) 推行「正向人生」計劃 ii) 為中三級舉辦「生涯規劃」體驗之旅幫助學生認識自我性格和興趣、定立努力的方向。 一月 全年 ii) 中三至中六級「領袖訓練」 d) 推行「朋輩調解」服務	全年 三月 十月至五月 一月 全年	及時識別學生需要並作出回應 推行「生命塗 ART」幫助有特殊需要學生了解自己性格和興趣從而規劃人生 有 70% 認為活動 I) 有助提升學生克己、堅毅精神、自信心、解難能力和定立學習的方向 II) 「朋輩調解」員能帶出和諧相處、包容的訊息	學生問題得到解決、支援。 學生自我評估及老師觀察學生的積極性。 學生對朋輩調解服務認同	MPS 社工	級導師、班主任和社工 SYNnergist 義工服務暨野外訓練 社工與成風航協辦傷監共融之[夥伴]計劃 學校與[協青社]協辦[領袖訓練]活動	3 4 4 4 3	3.5 3.2 3.8 3.9 3.4	會議紀錄及學生個案紀錄 參與的學生表現積極、投入、幫助智障的伙伴。

填報同工： 文佩心

日期： _____